



**ОПШТИНСКО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ**

**ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШТЕТО ВО УЧЕБНАТА 2024/2025  
ГОДИНА**

**„ЖИВКО БРАЈКОВСКИ“- БУТЕЛ, СКОПЈЕ**

Скопје, Јануари 2025 година

## ПОЈДОВНА ОСНОВА ЗА ИЗГОТВУВАЊЕ ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

Извештајот за работа на ООУ „Живко Брајковски“, Бутел-Скопје е изработен согласно Законот за основно образование и Статутот на училиштето. Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2024/2025 година е усвоена на 10.07.2024 година со одлука бр. 01-274/1 согласно законските одредби. Годишните перспективни и тематските процесни планирања наставниците ги изработија и предадоа навреме, дневните подготовки ги изготвуваа редовно и според дадените упатства од советниците на БРО.

Учебната година започна на 02.09.2024 година, а наставата се реализира со редовна настава со физичко присуство. Наставата и другите форми на воспитно-образовната работа во првото полугодие од учебната 2024/2025 година се реализирани врз основа на Законот за основно образование, Годишните планови и програми пропишани од Бирото за развој на образование и Министерството за образование и наука, како и по Календарот на воспитно-образовната работа на основното училиште за учебната 2024/25 година. Полугодишниот извештај претставува документ кој содржи важни информации за оценка на работата на училиштето и остварувањето на годишната програма за работа во првото полугодие во учебната 2024/2025 година. Тој во суштина писмено ја изразува ангажираноста на училиштето (директорот, стручните соработници и наставниците, учениците, родителите) во остварувањето на дејноста на училиштето.

Целта на овој извештај е да обезбеди јасни насоки за одговорно вклучување на сите училишни субјекти во креирање програмски определби за работа во наредниот период на учебната година.

# ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО

Име на училиштето	<b>ООУ Живко Брајковски</b>
Адреса, општина, место	Ул. „Краишка“ бр.1 А Бутел, Скопје
Телефон, Факс	02 2621 412
Е-пошта	zhivkobrajkovski@yahoo.com
Веб страна на училиштето	www.zhivkobrajkovski.edu.mk
Јазик на кој се изведува наставата	македонски и албански
Година на изградба	2015
Тип на градба	Тврда градба
Површина на објектот	3713
Површина на училишниот двор	5700 м <sup>2</sup>
Површина на спортски терени и игралишта	1540 м <sup>2</sup>
Училиштето работи во смени	да
Начин на загревање на училиштето	Сопствено парно
Број на одделенија	9
Број на паралелки	43
Број на смени	2

## Структура на училиштето

Членови на училиштен одбор (име и презиме)	<b>Претставници од основачот ( Општина Бутел )</b> <b>-Горјан Донеv- член назначен на ден 19.04.2022</b> <b>Претставници од родители или старатели</b> <b>-Даут Дарлишта- член од 20.05.2024</b> <b>-Ардијан Буњаку-претседател на УО од 13.04.2022</b> <b>-Анета Велковска – член од 29.03.2023</b> <b>Претставници од редот на наставниците:</b> <b>-Верче Петрова - член од 15.06.2022</b> <b>-Муамер Абдулаи - член од 12.04.2024</b> <b>-Мирфетка Јашароска- член од 12.04.2024</b>
Членови на совет на родители (име и презиме)	Билјана Јаневска-претседател на Совет на родители
Стручни активи (видови)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Општествено-јазичен актив</li><li>- Природно-математички актив</li><li>- Одделенски актив за прво, второ, трето, четврто и петто одделение</li></ul>
Одделенски совети (број на наставници)	67
Членови на ученичка заедница (број на ученици)	43 ( претседатели и потпретседатели на секоја паралелка )

--	--

**Нашето мото е:**

*“ Иновативна настава со методи за поттикнување на истражувачкиот дух кај учениците, уникатноста, меѓусебната соработка и почитувањето на различностите “*

***M – МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДИНА  
И – ИСТРАЖУВАЧКИ ДУХ***

***C – СОРАБОТКА МЕЃУ УЧЕНИЦИ, НАСТАВНИЦИ И РОДИТЕЛИ***

***И – ИДЕИ ЗА УНАПРЕДУВАЊЕ НА РАБОТЕЊЕТО***

***J - ЈАДРО НА ЗНАЕЊЕТО***

***A – АВТЕНТИЧНОСТ ВО РАБОТАТА***

***B – ВИСОКИ ЦЕЛИ  
И – ИНОВАТИВНОСТ ВО НАСТАВАТА***

***З –ЗНАЕЊЕ ЗА ВО ИДНИНА***

***И–ИНВЕСТИРАЊЕ ВО ПОЗИТИВЕН РАЗВОЈ  
НА УЧЕНИЦИТЕ***

***J – ЈАКНЕЊЕ САМОДОВЕРБА***

***A – АМБИЕНТ КОЈ НЕГУВА ПОЗИТИВНА***

## **МЕЃУЕТНИЧКА КЛИМА**

### **УЧЕНИЦИ:**

Во првото полугодие воспитно образовниот процес во учебна 2024-2025 година го следеа вкупно 909 ученици, 295 ученици на македонски наставен јазик и 614 ученици на албански наставен јазик. Учениците се распоредени во 42 паралелки и тоа: 25 паралелки во одделенска настава и 17 паралелки во предметна настава.

Училиштето работи во две смени.

Во првото полугодие, учениците од прво до шесто одделение се описно оценети, додека учениците од седмо до деветто одделение се бројчано оценети:

Одлични	Многу добри	Добри	Доволни	Недоволни	Среден успех
<b>105</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>3,68</b>

Преку секојдневно следење наставен процес, соработка и консултации со наставниците може да се заклучи дека реализацијата на наставната програма се одвива тековно, според планирањето.

Од одржаниот Одделенски совет и податоците од евидентните листи доставени од одделенските раководители во однос на успехот, поведението и редовноста на учениците се констатираа следниве резултати.

### **ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА I – V одделение.**

Во одделенска настава, воспитно образовниот процес го следеа вкупно 528 ученици, 157 ученици на македонски наставен јазик и 371 ученици на албански наставен јазик.

Наставниот план и програма предвидени за првото полугодие во целост се реализирани. Одделенските раководители во одделенска настава се задоволни од постигнатиот успех на учениците. Учениците континуирано работат на своето описменување како и на совладување посложени содржини од наставните предмети. Со оние ученици кои имаат потешкотии да го совладаат материјалот континуирано се работи на дополнителните часови, со цел да им се помогне да го усвојат материјалот предвиден со Наставната програма. Истакнати се неколку ученици кои заостануваат во совладување на предвидените содржини и постигнувања на образовните цели соодветни за возраста. Причините за слабите постигнувања се од различен тип, како проблеми со слухот, семејна запоставеност, воспитна запоставеност, проблеми со говорот и изразувањето, семејни проблеми и сл.

Учениците се следат и се оценуваат врз основа на развојните цели предвидени и дефинирани во задолжителните предмети. Во првото полугодие учениците од I-VI одделение се оценети описно, а од VII-IX одделение бројчано.

**Поведението** на учениците во одделенска настава задоволува со исклучок на неколку ученици кои манифестираат потешкотии во однесување во одредени ситуации. Со оние кои отскокнуваат со своето однесување, работат одделенските раководители во консултација со нивните родители, а по потреба се вклучува и стручната служба.

Во ова полугодие вкупно се направени 5533 оправдани изостаноци и 0 неоправдани изостаноци. Оправданите изостаноци се поради болест или други оправдани причини.

Во однос на наставните предмети кои ги предаваат предметните наставници по природни науки, англиски јазик и техничко образование во одделенска настава наставниците се задоволни од ангажираноста на учениците и интересот со кој работат, од мотивацијата како и од соработката со одделенските наставници во секој поглед.

Во одделенска настава опфатени се 11 ученици со посебни образовни потреби. За 2 ученици се изработени индивидуални образовни програми со адаптирани цели според индивидуалните карактеристики на учениците и 2 ученици следат настава според модифицирана програма. Учениците добро напредуваат, работат дополнително индивидуално со училишниот специјален едукатор и рехабилитатор како и со своите образовни асистенти. Наставниците се задоволни од нивните активности и постигнатиот успех.

### **ПРЕДМЕТНА НАСТАВА VI – IX одд.**

Воспитно образовниот процес во предметна настава го следат вкупно 417 ученици, 147 на македонски наставен јазик и 270 ученици на албански наставен јазик.

Наставниот план и програма предвиден за првото полугодие во целост е реализиран. Процесот на адаптација на учениците од VI одделение од одделенска во предметна настава се уште трае, па со учениците континуирано се работи на мотивирање за поголеми постигнувања и подобар успех. Според одделенските раководители **успехот** во ова тримесечие бележи пад во сите одделенија. Како причини се наведуваат незаинтересираноста на учениците, слабото ангажирање и слабиот мотив за постигнување. Причините се анализираат, а за учениците кај кои е забележан проблем се



одржува дополнителна настава по предметите со кои имаат проблем во совладување на материјалот. Во VI одделение има еден ученик со ПОП.

**Оценувањето** во првото полугодие е описно, а учениците редовно се информираат и писмено и усно за своите постигнувања за полесно да го согледаат своето ниво на знаење, да ги разберат критериумите за оценување, и на кои предмети треба повеќе да обрнат внимание итн.

**Поведението** на учениците е на задоволително ниво. Учениците **редовно** ја посетуваат наставата, вкупно се направени 1594 оправдани и 119 неоправдани изостаноци кои најчесто се поради болест или доцнење на првиот час. Кај оние деца каде се забележани повеќе изостаноци состојбата се следи и навремено се реагира. За Михаил Шакировиќ од VI-1 одделение одделенскиот раководител предложи изрекување педагошка мерка (усна опомена) согласно Правилникот за изрекување педагошки мерки од Законот за основно образование поради несоодветно однесување во училиштето.

## **VII-одделение**

Наставниот план и програма се одвиваат според планираниот тек. Според одделенските раководители **успехот** во ова полугодие генерално е задоволителен. Средниот успех на учениците од VII одделение е 3,80. Паралелка со најдобар успех во VII одделение е VII-1 со среден успех 4,20. Во VII одделение има еден ученик со ПОП.

**Поведението** на учениците од овие одделенија задоволува, со исклучок на неколку ученици. Учениците во овој период преминуваат фаза од деца во млади и се принудени да се носат со сите промени кои се карактеристични за тинејџерството. Се случуваат промени како на физички така и на психички план, а децата се обидуваат да се снајдат во сето тоа. Со оние ученици кои манифестираат несоодветно однесување секојдневно се разговара, во соработка со одд. раководители, стручната служба, а по потреба и со родителите. Од страна на одделенски раководители изречени се педагошки мерки (усна и писмена опомена) согласно Правилникот за изрекување педагошки мерки од Законот за основно

образование поради несоодветно однесување во училиштето на учениците: Убејт Ибраими, Анеса Мурати, Енес Мусли и Халид Арифи.

Во поглед на **редовноста** во ова полугодие направени се вкупно 1338 оправдани и 103 неоправдани изостаноци. Оправданите изостаноци се најчесто поради болест, а неоправданите поради доцнење на час, или немање соодветен документ кој би ги оправдал отсутствата.

### **VIII одделение**

Кај учениците од овие одделенија се забележува пад во **успехот**. Има ученици кои заслужуваат пофалба, но и такви кои имаат потреба од дополнителна настава со цел полесно да го усвојат материјалот предвиден со наставната програма, но генерален заклучок е дека учениците се поопуштени во овој период и слабо се залагаат. Среден успех на осмите одделенија е 3.62. Најдобра паралелка во осмо одделение е VIII-12 со среден успех 4,13.

Од страна на одделенски раководители изречена е педагошка мерка (усна и опомена) согласно Правилникот за изрекување педагошки мерки од Законот за основно образование поради несоодветно однесување во училиштето на учениците: Давид Нацков, Филип Спанаков, Виктор Спасовски и Лејла Хаџибулиќ.

**Поведението** е на завидно ниво, а со оние ученици кои покажуваат одредени отстапувања во однесувањето тековно се работи во консултација со стручната служба и родителите.

**Редовност**- вкупно се направени 1700 оправдани и 188 неоправдани изостаноци. Доцнењето на часови е главната причина за неоправданите изостаноци. Бројот на неоправданите изостаноци не е преголем, но сепак треба да се работи на тоа доцнењето да биде што поретко.

## IX одделение

Според податоците добиени од одд. раководители, **успехот** на учениците во овие одделенија варира од одделение до одделение. Во некои задоволува, а во останатите е намален. Како причини се наведуваат незаинтересираноста на учениците, слабото ангажирање и слабиот мотив за постигнување. Во тие одделенија неминовна е потребата од организирање на дополнителна настава по предметите кај кои постои најголем проблем во совладување на материјалот. Средниот успех изнесува 3,62 . Најдобра паралелка е IX-2 одделение со среден успех 4,52.

**Поведението** кај учениците релативно задоволува. Има определен број ученици кои покажуваат несоодветно однесување, а тоа е најчесто во поглед на дисциплина, навредување, непочитување на Кодексот на однесување во училиште итн. Во консултација со стручната служба и родителите се превземаат активности за корегирање на несоодветно однесување. Во однос на тоа одделенскиот раководител предложи изрекување педагошка мерка (усна опомена) согласно Правилникот за изрекување педагошки мерки од Законот за основно образование поради несоодветно однесување во училиштето на учениците: Давид Софрониевски, Лука Козаровски, Един Рамадани, Ади Дарлишта, Аид Рустеми, Румеса Мурати, Мусаб Салиу, Едон Мемеди, Рефик Мурати и Гентијан Фетаи.

Во однос на **редовноста** направени се вкупно 2723 оправдани и 408 неоправдани изостаноци. Причините за неоправданите изостаноци се најчесто доцнење на првиот час, изостанување од настава, што е особено проблем во едно одделение каде отсуството е позабележително. Тоа е генерален проблем кој треба да се изнесе на родителските средби и во соработка со родителите тој проблем да се намали или реши. Од страна на стручната служба родителите неколку пати се повикани на советување. Учениците ќе се следат и со нив континуирано ќе се работи да го корегираат однесувањето.

## ОРГАНИЗАЦИЈА НА ВОСПИТНО ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС

### 1. Следење и реализација на наставни планови и програми

Наставните планови и програми се реализирани според утврдената динамика и кореспондираат со целите и задачите дефинирани во истите според концепцијата на системот на деветолетката. При реализација на содржините се имплементираат стекнатите знаења од семинарите кои наставниците самостојно ги посетиле, биле организирани од БРО, МОН или во рамките на проектите во кои е вклучено училиштето.

На почетокот на учебната година извршен е увид во годишните и тематските распределенија на наставниците, следена е реализацијата на наставните планови и програми преку посета на наставни часови, вршена е анализа и изготвени се извештаи по посетените часови, како и евалуација на дневните подготовки на наставниците согласно изготвените инструменти.

### 2. Примена на современи наставни методи и форми на работа

Посетени се отворени и нагледни наставни часови и водени се стручни разговори и консултации со наставниците за наставните содржини од посетените часови, односно за користените методи, форми и стратегии и техники на учење и поучување.

### 3. Увид во работата на стручните активи

Извршен е увид во програмите на стручните активи и разгледани изготвени стручни предавања. По завршување на истите се дискутираше, се даваа предлози и забелешки, како и насоки за унапредување на воспитно образовниот процес.

### 1. ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА СТРУЧЕН АКТИВ НА ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Активности од првото полугодие 2023/2024

Одговорен наставник – Лилјана Стојановска

#### Работилници:

Наставник	Активност	Учесници	Време на реализација	Улога
Членови на Активот, директорот и стручна служба на училиштето и сите наставници од одделенска настава	Разгледување на Наставниот план и програма за прво, второ, трето, четврто и пето одделение	директорот и стручна служба на училиштето наставници од одделенска настава	21.02.2024	Реализатор
Ана Николовска 3-1 и Фатиме Алии 3-4 одд.	Во рамки на проектот „Градење нови мостови”(ГНМ), кој проект е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, е одржан прв	24 ученици од III-1 од македонски и III-4 д.од албански наставен јазик	18.9.2024	Реализатор

	заеднички час по математика со наставна содржина: „ Поставување трицифрени броеви на бројна права,,			
Ана Николовска 3-1 Атанасоска Христина III-2	Активност по предметот Природни науки на тема- „Скелет,,	учениците од 3-1 и 3-2 одд.	19.09.2024	Реализатор
Adem Alili- II-3	Активност по повод „Меѓународен ден на мирот.“	ученици од III-1 и III-2 одд	21.09.2024	Реализатор
Ана Николовска 3-1 и Атанасоска Христина III-2	Активности по предметот Слободни активности со цртање, сечење, лепење, собирање лисје од училишниот двор за уредување на есенско катче во училишниот хол.	ученици од III-1 и III-2 одд	26.9.2024	Реализатор
Ана Николовска 3-1 и Фатиме АлиИ 3-4 одд.	Во рамки на проектот „Градење нови мостови”(ГНМ), кој проект е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, е одржан вториот заеднички час по математика со наставна содржина: „ Месна вредност,,.	24 ученици од III-1 од македонски и III-4 д.од албански наставен јазик	27.9.2024	Реализатор

Блерина Сопа III-3 и Мирфетка Јашароска V- 2.	Активност -одржана заедничка мултикултурна есенска работилница,, Есен,,	учениците од III-3 и V- 2	27.09.2024	Реализатор
Ана Николовска 3-1 Атанасоска Христина III-2	Активност по предметот Музичко образование со наставна содржина-,,Видот и карактерот на музиката,, Ана Николовска 3-1 Атанасоска Христина III-2	ученици од III-1 и III-2 одд	01.10.2024	Реализатор
Valbona Sherifi I-5	Активност -Препознавање на 2 Д форми преку игра.	учениците од I-5 ,	03.10.2024	Реализатор
Атанасоска Христина III-2 и Менсуре Цури III-5	Активности за унапредување на меѓуетничка интеграција и интеркултурализам на тема:,, „Ја сакам мојата учителка“ од подрачје на Литература, изразување и творење. Реализирана активност со меѓупредметна корелација: македонски и албански јазик ,	учениците од 3-2 , македонски наставен јазик и 3-5 , албански наставен јазик, родители	04.10.2024	Реализатор

	општество и ликовно образование.			
Сузана Христовска I-1, и Верица Милошевска I-2	Активност по повод - Недела на децата- детски права со изработка на ликовни творби и интерпретација на „Заклетва,, стапија во Детска организација.	учениците од I-1 и I-2 одд на македонски наставен јазик	08.10.2024	Реализатор
Ана Николовска 3-1 и Фатиме Алии 3-4 одд.	Во рамки на проектот „Градење нови мостови”(ГНМ), кој проект е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, е одржан трет заеднички час по математика со наставна содржина: Месна вредност на цифрите – Разложува трицифрен број на С,Д и Е,,	24 ученици од III-1 од македонски и III-4 д.од албански наставен јазик	10.10.2024	Реализатор



Флора Рамадани IV-1и Лејла Нухија II-4.	Заедничка работилница со тема: „ Боите на Есен“	учениците од IV-3 и II-4 на албански наставен јазик	15.10.2024	Реализатор
Флора Рамадани IV-1и Лејла Нухија II-4.	Активност по повод светскиот ден на хигиена на рацете, лицето и телото .	учениците од IV-3 и II-4 на албански наставен јазик	15.10.2024	Реализатор
Блерта Алиу II-5, Блерина Сопа III-3 Фатиме Алии III-4, Мирфетка Јашароска V-2.	МИО работилница со активност по повод Светски ден на храната	Ученици од II-5, III-3, III-4, и V-2	16.10.2024	Реализатор
Блерта Алиу - II-5, Лејла Нухија-II-4	Работа од предметот: Природни науки Тема: Видови на населби	Ученици од II-5 и II-4 одд.	22.10.2024	Реализатор
Христина Атанасоска III-2, и Мирфетка Јашароска V-2	Работилница -Еко зелена училница во рамките на Содржина V-4, Животни вештини на тема: Подобрување, одржување и разубавување на околината	учениците од 3-2 и 5-2 одд. на македонски наставен јазик	22.10.2024	Реализатор

Христина Атанасоска III-2 и Менсуре Цури III-5	<b>ЕКО работилница</b> на тема: „Немо во реката Серава“ – пренамена на отпад-пластични цевки во уметност	учениците од 3-2 и 5-2 одд. на македонски наставен јазик	24.10.2024	Реализатор
Лилјана Стојановски-IV-1 и Florije Ramadani- IV-3	МИО активност на тема: Континенти и океани, земјина обвивка (сфери) и релјеф на Земјата,, по наставен предмет Природни науки	учениците од IV-1 на македонски наставен јазик и IV-3 одд. на албански наставен јазик	25.10.2024	Реализатор
Ана Николовска III-1 и Христина Атанасоска III-2 Менсуре Цури III-5	Унапредување на меѓуетничка интеграција и интеркултурализам за афирмација и поттикнување на компетенциите на учениците во подрачјето на Финансиска писменост во посета на филијала на Халк Банка во општина Бутел.	учениците од 3-1 и 3-2 на македонски наставен јазик и 3-5 на албански наставен јазик.	31.10.2024	Реализатор
Тимот на ПЦК – Александра Николова Ивановски и Силвана Урџанис	Кампањата „Помислете и на нас“ – која е во соработка со Црвениот крст – Чаир. Успешно реализирана Недела на борба против гладта – 16 октомври	Ученици од II-2 и VIII-1 одд	01.11.2024	Реализатор

Valbona Sherifi—I-5 и Fatime Alii-III-4	Активност по повод денот на детето	Ученици од I-5 и III-4 одд	20.11.2024	Реализатор
Адем Алили-II-3	Активност по повод Среќен Ден на Азбуката	Ученици од II-3 одд	21.11.2024	Реализатор
Фатиме Алиу- Верче Дритон Мифтари	Како домаќини на Мисијата на САД во ОБСЕ во нашите меѓукултурни училници поврзувајќи ученици преку предмети како математика, физичко образование и ликовно. Овој стил на предавање е клучен за создавање поинклузивни средини за учење и на крај, поповрзани заедници!!		21.11.2024	Реализатор
Верица Милошевска-I- 1 Сузана Христовска-I-2 Вјолца Поцеста-I-3 Нуран Речица-I-4 Валбона Шериф-I-5	работилница на тема:,, Нова Година,,.	активот на I-1, I-2, I-3, I-4 и I-5 одделение	19.12.2024	Реализатор

Нуран Речица-I-4 Блерта Алиу II-5 Блерина Груби Сопа-III-3	Активност на тема: „Празнична атмосфера со нашите ученици!“полна со креативност и емоции на прекрасни честитки, напишани топли желби и споделени топли пораки на благодарност еден со друг.	ученици од I-4, II-5 и III-3 одд.	20.12.2024	Реализатор
Александра Гулевска –II-1 Александра Николова-Ивановски-II-2	Новогодишна работница за изработка на новогодишни украси кои беа наменети за новогодишен базар	Ученици од II-1 и II-2одд.	23.12.2024	Реализатор
Блерина Сопа-III-3 Фатиме Алии-III-4, и Блерта Алиу-II-5	Изведен практичен час по Природни науки што го спроведоа стоматолозите Ермира Красниќи, Енеса Асани и Дритон Сулејмани	Учениците од 3-3, 3-4, и 2-5 одд.	24.12.2024	Реализатор
Активот на прво и второ одделение	Новогодишна приредба со Биби и Боби и Дедо Мраз на плоштадот Слобода и поделба на новогодишни пакетчиња на учениците	Учениците од активот на прво и второ одд.	25.12.2024	Реализатор

		наставници		
Наставници од активот на одделенска настава Координатори- Флора Рамадани-IV-3 Ленче Неделковска-IV-2	Новогодишен базар	Ученици од активот на одделенска настава, наставници	26.12.2024	Реализатор
Флора Рамадани-IV-3	Активност поврзана со животниот циклус на растенијата и животните по наставниот предмет Природни Науки.	Ученици од IV-3 одд.	31.01.2025	Реализатор

**Обуки:**

<b>Наставник/ учесник</b>	<b>Активност</b>	<b>Времетрае ње</b>	<b>Обучувач</b>	<b>Време на реализација</b>	<b>Улога</b>
Лилјана Стојаноска Валбона Шерифи	Упаство за постапката за пријавување заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство Злоупотреба и занемарување	2 дена по 8 часа	БРО	18-19.06 2024	Слушател
Сузана Христовска	Законски обврски, стратегии и примери на добри практики за заштита и учество на учениците	18.00-19.30ч 2 часа	Предавач-Иван Христов	11.12.2024	Слушател
Лилјана Стојановска	Законски обврски, стратегии и примери на добри практики за заштита и учество на учениците	18.00-19.30ч 2 часа	Предавач-Иван Христов	11.12.2024	Слушател
Мирфетка Јашароска	Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство- примери на добри практици,,	18.00-19.30ч 2 часа	Предавач-Иван Христов	17.12.2024	Слушател

Мирфетка Јашароска	Законски обврски, стратегии и примери на добри практики за заштита и учество на учениците	18.00-19.30ч 2 часа	Предавач-Иван Христов	11.12.2024	Слушател
Стручен актив од I до V одд.	Обука на тема – „Изработка на Квиз,,	11-12ч	Роза Нешова	12.11.2024	Слушател
Ленче Неделковска	ЕдуЛаб вебинар- „Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство и примери на добри практи,,	18.00-19.30 ч	Иван Христов- психолог	17.12.2024	Слушател
Стручен актив од I до V одд.	Предавање за ученици со посебни образовни потреби		Берта Мустафова, Андријана Јовановска	03.12.2024	Слушател

**Натпревари:**

<b>Име и презиме</b>	<b>Одд.</b>	<b>Ментор</b>	<b>Дата</b>	<b>Награда</b>	<b>Пласман за државен натпревар</b>
Ученици 1. Кристина Динковски	2-2	Александра Иванова Николова	28.12.2024	Диплома за освоена втора награда	Новогодишен електронски натпревар по математика во организација на Сојузот на математичари на Македонија за учениците од прво, второ и трето одделение.
1.Михаил Михајловски 2.Филип Дичоски 3.Андреа Деспотоска 4.Ана Алексовска 5.Максим Казанков 6.Лука Алексовски	4-2	Ленче Неделковска	Ноември 2024	-Уверение за учество	Интернационален натпревар по математика-Дабар
1.Андреј Петковски 2. Милица Станковски 3. Симона Динковски 4. Никола Петковски	4-1	Лилјана Стојановска	Ноември 2024	-Уверение за учество	Интернационален натпревар по математика-Дабар



5. Марко Куков					
1.	5-2	Мирфетка Јашароска	Ноември 2024	-Уверение за учество	Интернационален натпревар по математика-Дабар
1.Андреј Петковски 2.Симона Динковски 3.Никола Петковски	4-1	Лилјана Стојановска	14. 12. 2024	Сертификати за освоена I награда	II Државен натпревар по „Информатичко размислување “ЦЕНТАРОТ ЗА ЕДУКАЦИЈА NEW CORNER
1.Симона Станковски 2.Никола Петковски 3.Деспина Топузовски 4.Адам Костадинов	4-1	Лилјана Стојановска	24.01.2025		Ликовен конкурс на тема : „Заштита од пожари,,
1.Дарија Рајевска 2.Илхана Вукелъ 3.Милан Дабиќ	5-2	Мирфетка Јашароска	24.01.2025		Ликовен конкурс на тема : Заштита на пожари

**Извештај за активностите на општествен-јазичен актив за прво полугодие од  
учебната 2024/2025 година**

Одговорен наставник : Теута Бајрами Фера

**Работилници:**

<b>Наставник</b>	<b>Активност</b>	<b>Учесници</b>	<b>Време на реализација</b>	<b>Улога</b>
Весна Стајковска	Работилница за Денот на независноста 8 Септември	7 одд	06.09.2024	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Проект “Градење нови мостови” – Запознавање	7 одд	16.09.2024	Аниматор Реализатор
Лејла Османи	ИНА проект со партнер училиште	7 одд	24.09.2024	Аниматор Реализатор
Весна Пановска	Одбележување на European Day of Languages	6/1,6/2 одд	25.09.2024	Координатор
Александра Тумбевска	Одбележување на European Day of Languages	8 одд 9 одд	26.09.2024	Аниматор Реализатор

Лејла Османи	Европскиот ден на јазиците	8 одд	26.09.2024	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Проект “Градење нови мостови” – “Family Members”.	7 одд	30.09.2024	Аниматор Реализатор
Теута Бајрами Фера	Работилница Денот на учителот	3 одд	04.10.2024	Аниматор Реализатор
Весна Стајковска	Работилница Денот на учителот	7 одд	04.10.2024	Аниматор Реализатор
Саниа Качар	Работилница-Светски ден на учителот	7 одд	04.10.2024	Аниматор Реализатор
Анета Петковска	Работилница-Светски ден на учителот	8 одд	04.10.2024	Аниматор Реализатор
Весна Пановска	Работилница-Светски ден на учителот	3/1,6/1,6/2 одд	04.10.2024	Координатор
Весна Стајковска	Работилница -Одбележување на 11 Октомври ,Ден на народното востание	8 одд	10.10.2024	Аниматор Реализатор
Саниа Качар	Активности по повод 11 Октомври	7 одд	10.10.2024	Аниматор Реализатор
Саниа Качар	Ден на народното востание	7 одд	10.10.2024	Аниматор Реализатор
Анета Петковска	Активности по повод 11 Октомври -Ден на народното востание	8 одд	10.10.2024	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Проект “Градење нови мостови” – “Comparative and superlative”.	7 одд	14.10.2024	Аниматор Реализатор
Весна Стајковска	Работилница со 8-1 одд Правата на децата	9 одд	17.10.2024	Аниматор Реализатор
Саниа Качар	Работилница -Правата на децата	7 одд	17.10.2024	Аниматор Реализатор
Анета Петковска	Работилница -Правата на децата	8 одд	17.10.2024	Аниматор Реализатор

Теута Бајрами Фера	МИО Активности во рамки на Erasmus Plus	4 одд	21.10.2024	Аниматор Реализатор
Лејла Османи	Работилница ИНА - Активност во слободно време	8 одд	21.10.2024	Аниматор Реализатор
Маја Ѓорѓевска	МИО Работилница School Supplies	4 одд	21.10.2024	Аниматор Реализатор
Дритон Мифтари	Зачувајте вода	7 -8 одд	21.10.2024	Аниматор Реализатор
Билјана Петрова	Посета на Народна банка на РМ	6-1 и 6-2 одд.	22.10.2024	Реализатор
Дритон Мифтари	Капка вода, капка живот	7 -8 одд	24.10.2024	Аниматор Реализатор
Хава Сарачини	Ритмички вежби	6 одд	25.10.2024	Аниматор Реализатор
Теута Бајрами Фера	Активност по повод меѓународниот ден на Анимираниот филм	3 одд	28.10.2024	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Проект “Градење нови мостови” – “Describing People and places ”	7 одд	28.10.2024	Аниматор Реализатор
Весна Пановска	“Happy Halloween”	3/1 одд	30.10.2024	Координатор
Теута Бајрами Фера	Активноста по англиски јазик-Професии	3 одд	01.11.2024	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Одбелешување на празникот “Halloween”	2 одд 7 одд 8 одд	31.10.2024	Аниматор Реализатор
Весна Стајковска	Работилница -Твориме песни за Скопје по повод 80 години од Ослободувањето на нашиот град	9 одд	13.11.2024	Аниматор Реализатор

Саниа Качар	Воннаставни активности во кои беа застапени игри од едукативен, мисловен и забавен карактер	7 одд	13.11.2024	Аниматор Реализатор
Анета Петковска	Воннаставни активности во кои беа застапени игри од едукативен, мисловен и забавен карактер Работилница - Животот и делото на Св.Климент Охридски	8 одд	13.11.2024	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Проект “Градење нови мостови” – “ Past Simple Tense”.	7 одд	12.11.2024	Аниматор Реализатор
Флора Елези	Ден на Албанската азбука	6 одд ,9 одд	22.11.2024	Аниматор Реализатор
Дритон Мифтари	Изложба -exhibition.	9 одд	22.11.2024	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Проект “Градење нови мостови” – “ Feelings and emotions”.	7 одд	28.11.2024	Аниматор Реализатор
Флора Елези	Ден на Знамето	6 одд	28.11.2024	Аниматор Реализатор
Весна Стајковска	Работилница -Животот и делото на Св.Климент Охридски	8 одд	06.12.2024	Аниматор Реализатор
Билјана Петрова	Посета на Собранието на РМ	8-1 и 8-2 одд.	12.12.2024	Реализатор
Кате Тодорчевска	Посета на старски дом Арија	IX/3 IX/4	13.12.2024	Аниматор Реализатор
Весна Пановска	Хуманост и празници (Посета на дом за стари лица )	9/1,9/2 одд	17.12.2024	Координатор
Теута Бајрами Фера	Новогодишна работилница	3 одд	18.12.2024	Аниматор Реализатор
Теута Бајрами Фера	МИО Работилница It’s Chirstmas time	3 одд	19.12.2024	Аниматор Реализатор

Весна Стајковска	Новогодишна работилница	9 одд	19.12.2024	Аниматор Реализатор
Саниа Качар	Новогодишна работилница	7 одд	19.12.2024	Аниматор Реализатор
Маја Ѓорѓевска	МИО Работилница It's Chirstmas time	4 одд	19.12.2024	Аниматор Реализатор
Анета Петковска	Новогодишна работилница	8 одд	19.12.2024	Аниматор Реализатор
Кате Тодорчевска	Посета на стара Скопска Чаршија	VII/5	20.12.2024	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Проект "Градење нови мостови" – "Christmas activitiess".	7 одд	24.12.2024	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Иработка на новогодишни честитки за наставниците	9 одд	26.12.2024	Аниматор Реализатор
Весна Пановска Merry	Christmas and Happy New Year	3/1 одд	27.12.2024	Координатор

#### Обуки:

Наставник	Активност	Учесници	Обучувач	Време на реализација	Улога
Александра Тумбевска	20th edition of the e-Society conference "Digital transformation for life"		Metamorphosis	05.11.2024	Слушател
	Собранието и		Парламентарен	04 .10.2024	Учесник

Билјана Петрова	граѓанското образование		институт		
Ивана Муриќ	Разрешување на конфликти со учениците и меѓу учениците			26.06.2024	Учесник
Весна Пановска	Обука: “ Стратегии за менаџмент во училница – принципи и примери на добра практика за создавање позитивна работна атмосфера во училница и во онлајн – виртуелна училница”		Благица Блажевска	18.08.2023 23.08.2023	Учесник

**Натпревари:**

Име и презиме	Одд.	Ментор	Поени	Награда	Пласман за државен натпревар
---------------	------	--------	-------	---------	---------------------------------

Илина Ковачевска Јован Меланија	9-2 8-2 8-2	Александра Тумбевска		Ученичка квизотека 2024/2025	



**Извештај за активностите на природно-математичкиот актив за учебната 2024/2025 година**

Наставник	Активност	Учесници	Обучувач	Време на реализација	Улога
<b>Верче Петрова Елена Апостолоска Назмије Бела Зарка Ајруловска Фрисида Чочка Ајруллаху Снежана Јаневска Муједин Исени Весна Стојковска</b>	Уредување и доопремување на кабинетите по хемија, биологија, физика и математика	Верче Петрова Елена Апостолоска Назмије Бела Зарка Ајруловска Фрисида Чочка Ајруллаху Снежана Јаневска Муједин Исени Весна Стојковска		Септември 2024– јуни 2025	Реализатори
<b>Верче Петрова</b>	Работилница во рамки на проектот „Градење доверба“	Ученици од 8 одделение		11.09.2024	Реализатор
<b>Верче Петрова</b>	Рано препознавање и превенција од врсничко насилство	Наставници од повеќе основни училишта	Владо Караев	19.09.2024	Модератор

<b>Верче Петрова</b>	Работилница во рамки на проектот „Градење доверба“	Ученици од 8 одделение	Верче Петрова Александра Тумбевска	10.09.2024	Реализатор
<b>Верче Петрова</b>	Работилница во рамки на проектот „Градење доверба“ - „Медиумска писменост,,	Ученици од 8 одделение	Верче Петрова Александра Тумбевска	17.09.2024	Реализатор
<b>Верче Петрова</b>	Активности во школо со партнерско училиште „Александар Македонски“	Ученици од 8 и 9 одделение		24.09.2024	Реализатор
<b>Елена Апостолоска Верче Петрова Назмије Бела Дритон Мифтари</b>	Еко активност – „Посадување на внатрешно декоративни растенија“ во рамки на проектот ProBlue	Ученици од 6, 7, 8, 9 одделение		24.09.2024	Реализатори”
<b>Елена Апостолоска</b>	Нобелов Самит за наставници – Minding the brain	Истакнати наставници од целиот свет	Истакнати професори и Лауреати на	1-5 10.2024	Учесник

			Нобелова награда		
<b>Верче Петрова</b>	Работилница во рамки на проектот „Градење доверба“ - Нацртај свој симбол		Александра Тумбевска	07.10.2024	Реализатор
<b>Верче Петрова</b>	Работилница во рамки на проектот „Градење доверба“ – „Како гледаме на конфликтите“ - посета на гости од Италија, Косово и Скопје		Верче Петрова	08.10.2024	Реализатор
<b>Елена Апостолоска Силвана Урџанис</b>	НЕОБИЧНИТЕ ЧЕСТИЧКИ ВО ВОЗДУХОТ – Работилница во НП Галичица	Ученици од 6 до 9 одделение	МИУ мрежа	16.10.2024	
<b>Верче Петрова</b>	Активности со колеги гости-наставници од Марибор	Ученици од 6 до 9 одделение		21.10-25.10.2024	Реализатор

<b>Верче Петрова Фрисида Чочка</b>	Заеднички час по математика – Решавање задачи со ментални стратегии со помош на Тарсиа сложувалка	Ученици од 7 одделение		21.10.2025	Реализатор
<b>Апостолоска Елена Муједин Исеини</b>	Заеднички час по математика – Пикадо, операции со децимални броеви	Ученици од 8 и 9 одделение		21.10.2025	Реализатор
<b>Апостолоска Елена Билјана Петрова</b>	Предавање во Народна Банка и посета во Музејот на НБ	Ученици од 6 одделение		22.10.2025	
<b>Верче Петрова Назмије Бела Дритон Мифтари</b>	Интерактивни, едукативни, мисловни игри во рамки на проектот „Градиме нови мостови“	Ученици од 6, 7, 8, 9 одделение		22.10.2024	Реализатори
<b>Верче Петрова Дритон Мифтари Александра Тумбевска</b>	Еко работилница со наслов „Капка вода – капка живот“	Ученици од 7 одделение		24.10.2024	Реализатор

	во рамки на проектот ProBlue - 24.10.2024				
<b>Верче Петрова</b>	Работилница на тема „Булинг – што е булинг,, – 01.11.2024	Ученици од 9-1 одделение	Верче Петрова Александра Тумбевска Бернанда Мустафоска	01.11.2024	Реализатор
<b>Верче Петрова</b>	20-то издание на е-општество – Дигитална конференција за подобар живот			05.11.2024	Учесник
<b>Елена Апостолоска</b>	Дабар- меѓународен натпревар кој ја промовира информатиката и природните науки	Ученици од 6 одделение		6.11.2024	Реализатор

<b>Верче Петрова</b>	Дабар - меѓународен натпревар кој ја промовира информатиката и природните науки	Ученици од 7 одделение		06.11.2024	Реализатор
<b>Весна Стојковска</b> <b>Зарка Ајлуловска</b>	МИО час Хемиски симболи	8 одд ученици	Весна Стојковска Зарка Ајлуловска	15.11.2024	Реализатори
<b>Верче Петрова</b> <b>Елена Апостолоска</b> <b>Назмије Бела Весна Стојковска</b>	Посета на водовод - лаборатории за испитување на вода во рамки на проектот ProBlue	Ученици од 6, 7, 8, 9 одделение		21.11.2024	Учесници
<b>Верче Петрова</b> <b>Елена Апостолоска</b> <b>Назмије Бела Зарка Ајлуловска</b> <b>Снежана Јаневска</b>	Посадување на нови садници во училишниот двор во рамки на проектот ProBlue	Ученици од 6,7,8 и 9 одделение		28.11.2024	Реализатори

<b>Муједин Исени Фрисиди Чочка Ајруллаху Весна Стојковска</b>					
<b>Верче Петрова</b>	Еко работилница – „Развивање на свест за битноста за рециклирање” - Изработка на корпи за рециклирање во рамки на проектот ProBlue	Ученици од 7 одделение		02.12.2024	Реализатор
<b>Снежана Јаневска</b>	Предавање за Балканскиот рис како загрозен вид во Македонија	Ученици од 8-1 одделение	Едукатори од МЕД	11.12.2024	Реализатор
<b>Весна Стојковска Катарина Тодор ческа Весна Пановска</b>	Општествено хумана работилница Посета на домот за стари лица Арија од општина Бутел	Ученици од деветто одделение и од четврто одделение Наставници	Весна Стојковска	13.12.2024	Реализатор

<b>Флора Рамадани</b>					
<b>Фрисида Чочка Ајрулаху</b>	Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство – примери на добри практики	Наставници	Фрисида Чочка Ајрулаху	17.12.2024	Учесник
<b>Верче Петрова Елена Апостолоска Снежана Јаневска Весна Стојковска</b>	Учество на Трибина „Заштина на охридската пастрмка и белвица во охридското езеро,, 26.12.2024 во Музеј на Македонската борба	Ученици од 8 и 9 одделение		26.12.2024	Учесник
<b>Верче Петрова</b>	Работилница на тема „Јас обраќање,,	Ученици од 9-1 одделение	Верче Петрова Александра Тумбевска	27.12.2024	Реализатор



<b>Елена Апостолоска</b>	AI Chatboots во образованието – Еразмус + обука	Наставници	Андреиа Велосо Гуерреиро- Learning together	12-19.1.2025	Учесник
------------------------------	---	------------	---	--------------	---------

## **Увид во педагошката документација и евиденција**

Дневниците на паралелките и главните книги редовно се прегледувани од страна на комисија. Увидот од страна на комисијата за констатираната состојба се евидентира во однапред изготвени формулари и се изготвува записник. Преку водење педагошки картон од страна на стручните соработници е следена и другата педагошка евиденција и документација (годишни, тематски и дневни планирања, планирање и реализација на дополнителна, додатна настава, часовите на одделенската заедница, родителските средби, планирање и изготвување тестови... )

## **5.Работа на стручни органи и тела во училиштето**

Извештаите за работата на директорот, стручните соработници, Наставничкиот совет, стручните активи, Советот на родители, Училишниот одбор, ученичките организации на училиштето покажуваат висок степен на реализација на предвидените содржини и активности од Годишната програма за работа

### **А) Реализација на програмата на директорот**

Работата на директорот се одвива низ различни подрачја во работата и функционирањето на училиштето. Таа се состои и е заснована низ следните принципи: научност, интегралност, реалност, современост, селективност, рационализација, конкретизација и развојност.

Појдовна основа за планирањето на работата на директорот на училиштето е законската регулатива и комплетната слика за потребите на корисниците на услугите-учениците и родителите, како и подобрување на условите за учење и подучување на реализаторите на воспитно образовниот процес. Во рамки на планирањето на работата директорот има сериозен приод кон зајакнување на компетенциите преку анализи на состојбите и препораки, постојано следење на работата и упатување на позитивни облици на однесување кои ќе се рефлектираат на подобар амбиент.

Согласно со Законот за основно образование на РСМ, Годишната програма за работа на училиштето и програмата за работа на директорот, работата на директорот се состоеше во следното:

### **Административно-организациско подрачје**

- Изготвување Годишна програма за работа на училиштето во соработка со стручните соработници и наставничкиот кадар
- Распределба на наставни предмети, фонд на часови, одделенски раководства, одговорен на стручен актив, одговорни за реализација на подрачја од воспитно-образовната работа, тимови-комисии за реализација на подрачја од воспитно-образовната работа
- Изготвување распоред на часови, распоред за додатна и дополнителна настава, слободни ученички активности
- Следење, контрола и анализа на водењето на педагошката документација.

### **Следење на организацијата и реализацијата на воспитно-образовната работа**

- Следење на планирањата според наставните планови и програми (глобални, тематски и дневни)
- Следење како се реализира наставата
- Следење континуитет и квалитет на оценувањето на учениците (критериуми, инструменти, јавност, објективност)
- Следење примена на формативното и сумативното оценување
- Следење квалитет на наставничките портфолија
- Сопствено стручно усовршување за стекнување стручни знаења од областа на следење и вреднување на воспитно-образовната работа;
- Увид во планирањата на наставниот кадар и стручните соработници
- Увид во планирањата и реализацијата на дополнителна настава и слободните ученички активности
- Увид во водењето одделенски дневници и матични книги

- Посета на наставни часови со цел да се утврди примена на активни форми на работа во одделенска настава, примена на активни форми на работа во предметна настава, дефинирање и реализирање цели на часот, примена на нагледни средства во наставата, примена на диференцирани цели во наставата, следење активност на определени ученици
- Анализа на податоците од следењето: разговор со наставникот, давање задолженија, инструкции, следење изработени студии на случај, изготвување мислења за сертификација на наставници по компоненти, следење планирања според наставните планови и програми (глобални, тематски и дневни), следење реализација на наставата, следење континуитет и квалитет на оценувањето на учениците (критериуми, инструменти, јавност, објективност), следење квалитет на наставничките портфолија, анализа со констатации за реализација на училишното оценување
- Сопствено стручно усовршување за стекнување стручни знаења од областа на следење и вреднување на воспитно-образовната работа

### **Работа на стручни органи**

- Следење прописи, написи за работата и програмирање на работата на стручните органи и тела, нивните права, обврски
- Планирање и водење на работата на Одделенските совети
- Планирање и водење на работата на Наставничкиот совет
- Следење, насочување и учество во работата на стручниот актив
- Соработка и следење на работата на стручните соработници
- Соработка и следење на работата на одделенските раководители

### **Аналитичко-студиска работа**

Изготвување информации, осврти, анализи и извештаи за:

- Успехот и поведението на учениците на квалификационите периоди, полугодие
- Следењето на реализацијата на зацртаните приоритети
- Следењето на реализацијата на проектите во училиштето
- Реализацијата на Годишната програма за работа на училиштето
- Анализа на тематски и дневни подготовки

### **Соработка со родители, ученици и локалната заедница**

- Планирање и следење на реализацијата на општите родителски средби
- Планирање форми за соработка со родителите-трибини, работилници, индивидуални средби
- Соработка со Ученичката заедница, паралалки, групи или индивидуално
- Соработка со МОН и БРО на РМ, одговорен советник на училиштето, ДПИ, МЦГО, УСАИД, Црвен Крст
- Соработка со основни училишта меморандум за соработка, со ООУ „Александар Македонски“-Скопје и ООУ „Ванчо Прке“- Делчево.
- Соработка со локална самоуправа, градоначалник на Општина Бутел
- Соработка со институции од интерес на воспитно-образованата дејност: Центри за социјални работи, Завод за ментално здравје, УНИЦЕФ, библиотеки, кина, музеи

### **Стручно усовршување на наставниот кадар**

- Поттикнување на настаниот кадар и стручните соработници кон самоусовршување, посета на семинари
- Опременост на училишната библиотека со стручна литература
- Реализација на програмата на стручниот актив
- Опременост на училиштето со нагледни средства и изработка на истите

## Други работни задачи

- Обезбедување и подобрување на материјално-техничките услови за работа на училиштето
- Следење и увид во работата на административната служба во училиштето
- Следење и увид во финансиското работење на училиштето
- Активно учество во работата на советот на родители во училиштето, училишниот одбор
- Грижа за хортикултурно уредување на училиштето и училишниот двор
- Грижа за безбедноста на училиштето

Врз основа на добиените сознанија од увидите и од стекнатите сознанија од современата педагошка теорија и пракса на наставниците (а особено на приправник наставник) им беше дадена помош и совети за подобрување на нивната работа и во нивното стручно-педагошко оспособување и усовршување. Се обезбедуваат услови за најефикасно овозможување воспитно-образовни, научно-истражувачки, едукативни, развојни и информатички услуги.

## Б) Реализација на програмата на помошникот на директорот

Планирана програмска активност
-Соработка со наставниците и родителите со цел подобрување на комуникацијата наставник, родител и ученик.
- Изготвување распоред за дежурни наставници
-Соработка со Општината Бутел и други институции. - Соработка со сите училишта во општината и пошироко
-Увид во педагошката евиденција и документацијата на наставниците.
- Подготовка за одржување одделенски совети и наставнички совети.
-Анализа на успехот и поведението на учениците на крајот на првото полугодие.
-Увид во педагошката документација и евиденција.
- Присуство на практични часови на стручните активи.
- Соработка со училишниот психолог во областа на професионалната ориентација на учениците од IX одделение.
-Планирање и реализирање општи родителски средби.
-Анализирање проблеми во воспитно – образовниот процес.
- Учество во изработување полугодишен извештај за работата на училиштето за 2024/2025год.
- Грижа за фондот на часовите на наставниците во текот на учебната година.
- Соработка со Општината Бутел ,БРО, МОН и други институции.

## Извештај за работата на училишниот психолог за првото полугодие во учебната 2024/2025 година

Работата на психологот и педагогот во првото полугодие се одвиваше во согласност со активностите планирани во Годишната програма за работа на училиштето и Годишната програма за работа на психологот.

Активностите се одвиваа низ следните подрачја за работа:

1. Планирање, адаптирање и организирање воспитно-образовно работење
2. Следење и унапредување воспитно-образовна работа
3. Советодавно-консултативна работа со ученици, наставници и родители
4. Аналитичко - истражувачка работа
5. Соработка со стручни институции, локална заедница и стручно усовршување
6. Педагошка евиденција и документација



**1. Програмско подрачје - Планирање и програмирање воспитно-образовна работа**

Бр	Содржина на работа	Соработници	Време на реализација
1.	Учество во изработување годишна програма за работа на училиштето	директор наставници стручна служба	Август
2.	Изготвување Годишна програма за сопствена работа	стручна служба	август-септември
3.	Учество при изработување планови и програми на стручните органи на училиштето	Директор Стручна служба наставници	Август септември
4.	Изработување програми за: - Формирање паралелки, програма за советување родители, програма за професионална ориентација на учениците од IX одд., ученичка заедница	директор наставници стручна служба	Август Септември

## 2. Програмско подрачје - Непосредно следење на воспитно-образовната

### работа во училиштето

Бр	Содржина на работа	Соработници	Време на реализација
1	Распоредување новозапишани ученици во паралелките и поддршка во прилагодување на новото училиште	стручна служба наставници	Септември-октомври
2	Се следи прилагодувањето на учениците во прво одделение како и новодојдените ученици преку:  - посета на часови  - разговори со ученици, наставници и родители	стручна служба наставници  родители	Во текот на полугодieto
3	Се следи прилагодувањето на учениците од VI одделение	стручна служба наставници	Во текот на полугодieto

	преку: -посета на часови - разговори со ученици, наставници и родители	родители ученици	
4	Се следи реализацијата на наставата преку увид во дневниците за работа, разговори со наставниците и посета на часот	стручна служба наставници	Во текот на полугодieto
5	Учество во работата на одделенските совети и наставнички совет	стручна служба наставници	Во текот на полугодieto
6	Се следат односите помеѓу учениците во паралелките, односот наставник - ученик и давање поддршка за подобрување на ситуацијата	наставници ученици стручна служба	Во текот на полугодieto
7	Се следи насилното однесување на учениците во училиштето и се превземаат мерки за подобрување (индивидуални разговори, работа во групи и работилници)	наставници ученици стручна служба	Во текот на полугодieto
8	Се следи напредокот и однесувањето на учениците со посебни потреби и се дава поддршка на наставниците во работата со нив	наставници ученици	Во текот на полугодieto

### 3. Програмско подрачје – Советодавно - консултативна работа со учениците, наставниците и родителите

Бр	Содржина на работа	Соработници	Време на реализација
1	Реализирани се советувања со ученици кои манифестирале несоодветно однесување, отсуство од настава, конфликтни ситуации, емоционални и семејни проблеми.	наставници родители ученици	Во текот на полугодието
2,	Реализирани се поединечни советувања со родители и ученици кои имаат проблеми и нередовно ја следат наставата	родители	Ноември-Декември
3.	Со наставничките од I одд. на почетокот од учебната година одржан е состанок на кој беа запознаени со карактеристиките и специфичностите на првачињата и се следи адаптираноста на првоодделенците	Наставници, стручна служба	Септември

--	--	--	--

#### 4. Програмско подрачје - Аналитичко - истражувачка работа

Бр	Содржина на работа	Соработници	Време на реализација
1	Тримесечен извештај за работата на училиштето	наставници стручна служба	Ноември
2	Полугодишен извештај за работата на училиштето	Наставници, стручна служба	Јануари

#### 5. Програмско подрачје - Соработка со стручни институции, локална заедница и стручно усовршување

Бр	Содржина на работа	Соработници	Време на реализација
1	Учество во работата на секцијата на училишни психолози „Психовизија“	Училишни психолози во основните	Еднаш месечно

		училишта на ниво на град Скопје	
2.	„Психолошка прва помош за деца во ситуации на страв, стрес и анксиозност: Стратегии за стручни лица“	соработници	23.01.2025 год.
3.	(Канцеларија на УНИЦЕФ и Совет за превентива против малолетничка деликвенција-Кавадарци) „Обука за пристап воден од доживеана траума“.	Психолози од основни училишта	26.09.2023 год., 03.10.2023 год онлајн
4.	„Задавање, примена и интерпретација на Тест на Поврзување на Точки - ТПТмк“	Применета психологија	19 и 25.01.2025 год физичко присуство
5.	„(Коалиција на младински организации СЕГА) „Како до училиште без насилство“	Психолози од основни училишта	29.09.2024 физичко присуство .
	Кариерно Советување“	Психолози од основни училишта	19.12.2023 год. физичко присуство

--	--	--	--

### 6. Програмско подрачје - Педагошка евиденција и документација

Бр	Содржина на работа	Соработници	Време на реализација
1	Дневник за работа психологот		во текот на полугодieto
2	Портфолио на наставниците	наставници	во текот на полугодieto
3	Извештаи за работењето на училиштето, статистички извештаи, како и доставување податоци до општина и МОН	Наставници, административна служба, директор	во текот на полугодieto

### ***Извештај за работата на педагогот***

Согласно Годишната програма за работа на училиштето и програмата за работа на педагогот, од предвидените содржини и активности за овој период реализирани се според следните подрачја:

1. Планирање, адаптирање и организирање воспитно-образовната работа во училиштето.
2. Следење и унапредување на воспитно-образовната работа.
3. Советодавно-консултативна работа со ученици, наставници и родители.
4. Аналитичко - истражувачка работа.
5. Соработка со стручни институции, локална заедница и стручно усовршување.
6. Педагошка евиденција и документација.



СЕПТЕМВРИ			
Реализирани активности	Соработници	Ресурси	Постигнати ефекти
Поддршка на наставниците за планирање и програмирање онлајн настава за ученици кои имаат потреба поради здравствени причини со соодветно приложена лекарска документација	Директор Стручни соработници Наставници	(Обуки)	Уредно изготвени планирања

**ОКТОМВРИ**

Реализирани активности	Соработници	Ресурси	Постигнати ефекти
Следење и вреднување наставен процес (посета на часови)	Директор Психолог	Е-Дневник на паралелка, дневни планирања	Подобрување квалитет на наставата
Следење педагошка евиденција и документација	Директор Психолог	Е- Дневник на паралелка, дневни планирања	Уредно водење педагошка евиденција и документација
Советодавно консултативна работа со наставниците во врска со редовното оценување ученици	Директор Психолог	Образовни стандарди за оценување постигнувања кај учениците	Навремено и објективно оценети ученици
Анализа на посетените часови за редовна, додатна и дополнителна настава	Психолог Директор	Формулари за увид во дневи планирања Формулар за посета на час	Осовремена настава Унапреден воспитно-образовен процес

НОЕМВРИ			
Реализирани активности	Соработници	Ресурси	Постигнати ефекти
<p>Поддршка, следење и унапредување на работата на ученичката заедница</p> <p>Предавање на тема :</p> <p>Техники за успешно учење во далечина.</p>	Психолог	<p>Стручна литература</p> <p>Презентација</p> <p>Компјутер , ЛЦД проектор</p>	Подобрен успех на учениците

<p>Предавање на тема:"Ментално здравје"</p> <p>Со група ученици: III5, II4, II5.</p>	<p>Психолог</p>	<p>Стручна литература</p>	<p>Подобрување на училишна клима и квалитетот на воспитно - образовниот процес преку примена на принципите на тимското работење.</p>
<p>Анализа на успехот, редовноста и поведението на учениците за класификациони периоди</p>	<p>Директор Психолог</p>	<p>Евидентни листи Статистички прегледи Компјутер, Хартија</p>	<p>Увид во успехот, редовноста и поведението на учениците</p>
<p>Месечен оперативен план за работа</p>	<p>Стручни соработници и Директор</p>	<p>Стручна литератира Годишна програма и извештај за работа на училиштето ИКТ</p>	<p>Унапредување на воспитно-образовниот процес</p>

<b>ДЕКЕМВРИ</b>			
<b>Реализирани активности</b>	<b>Соработници</b>	<b>Ресурси</b>	<b>Постигнати ефекти</b>
Следење и вреднување планирања од наставниот кадар	Директор Психолог	Хартија, компјутер	Уредно изготвени планирања
Следење и вреднување онлајн наставен процес – каде е потребно (посета на часови)	Директор Психолог	Дневник на паралелка, дневни планирања	Подобрување на квалитетот на наставата
Следење педагошка евиденција и документација	Директор Психолог	Дневник на паралелка, дневни планирања	Уредно водење на педагошка евиденција и документација
Советодавно-консулативна работа со наставниците во врска со редовно оценување на учениците	Директор Психолог	Образовни стандарди за оценување на	Навремено и објективно оценети ученици

		постигања на учениците	
Анализа на посетените часови на редовна, додатна и дополнителна настава	Психолог Директор	Формулари за увид во дневи планирања Формулар за посета на час	Осовремена настава Унапреден воспитно-образовен процес
Анализа на успехот, редовноста и поведението на учениците на класификациони периоди	Директор Психолог	Евидентни листи Статистички прегледи Компјутер, Хартија	Увид во успехот, редовноста и поведението на учениците.
Учество во изготвување полугодишен извештај за работата на училиштето	Директор Психолог Дефектолог	Извештаи Анализи Статистички прегледи	Согледани потреби за подобрување на работата на училиштето Дадени констатации и насоки за натамошна работа.

### ***Аналитичко-истражувачка работа***

- изготвување анализи и извештаи за успехот и поведението на учениците по завршените класификациони периоди ( за прво тримесечие и прво полугодие)

- изготвување извештај и анализа од посетените часови во одделенска и предметна настава

- учество во изготвување полугодишен извештај за работата на училиштето и негово презентирање на Наставнички

Совет

- изготвување полугодишен извештај за сопствената работа

- изготвување извештаи од посетени презентации, трибини, научни собири...

- изготвување анализа од зададената анкета за професионална информираност и ориентација на учениците

### ***Соработка со стручни институции, локална заедница и стручно усовршување***

- соработка со МОН, БРО, Завод за ментално здравје, Меѓуопштински центар за социјална работа, СОС – Детско село

Македонија, основни и средни училишта

- Редовно присуство на состаноците на Здружението на педагози на град Скопје “Современ педагог”.

## ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА СПЕЦИЈАЛЕН ЕДУКАТОР И РЕХАБИЛИТРАТОР 2024-2025

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Извори (Ресурси)	Постигнати ефекти
Евидентција и проценка на учениците со посебни образовни потреби (ПОП)	Септември/Октомври	Стручна служба	Евидентни листови	Извршено е препознавање и проценка на способностите на учениците и нивно евидентирање
Дефектолошка проценка на учениците.				Проценка на индивидуалните потенцијали на учениците.
Подготовка на одделението за прифаќање на ученикот со ПОП.	Септември			Создавање практични услови за целосно вклучување ученици со ПОП во секојдневното функционирање на паралелката.
Водење досие за секој ученик со ПОП	Континуирано			
Поддршка на учениците со ПОП во прво одделение во адаптирање на училишната средина	Септември-Јануари			Учениците ќе добиваат соодветна поддршка во периодот на адаптирање и



				постигнуваат подобар успех.
Правилно распоредување ученици со ПОП во паралелки	Септември	Стручна служба	/	Извршено е правилно распоредување ученици со ПОП во паралелките
Изготвување индивидуален образовен план (ИОП)	Септември/Октомври	Наставник/Стручна служба	ИОП форма	Прилагодување задачи и методи на работа спрема можностите на ученикот
Евалуација на ИОП	Ноември 2024-2025	Наставници, стручна служба		Соодветна прилагодена образовна програма согласно моменталните потреби и можности на ученикот.
Опсервација на часовикај ученици со ПОП Индивидуална работа со ученици со ПОП( психомоторна реедукација, развој на социјални вештини, вежби за надминување потешкотии во учењето : дискалкулија,	Континуирано  Континуирано	Дефектолог	Евидентен лист за опсервација на час	Пореален увид во состојбата на учениците

<p>дизграфија и дислексија- Brain gym.</p> <p>Обезбедување материјали за работа во домашни услови.</p> <p>Онлајн подршка на учениците со ПОП кога има потреба.</p>		Дефектолог		Следење , активно учење и постигнување резултати
<p>Соработка со родители, наставници, соработка со здравствени установи и институции во полето на раното откривање , дијагностиката и третманот на учениците со посебни образовни потреби.</p> <p>Соработка со училишта од реонот и пошироко заради обезбедување соодветна помош во</p>	<p>Континуирано</p> <p>Континуирано</p>	Стручна служба и наставници	Евидентни листови	<p>Постигнато е подобрување на сосотојбата на учениците и наставата</p> <p>Споделување искуства за надминување предизвици и унапредување процес на инклузија.</p>

<p>однос на учениците со ПОП</p> <p>стручна помош на наставниците преку обуки за идентификување на учениците со ПОП и развивање стратегии за работа со нив</p>	<p>Континуира но</p>			
<p>Асистенција на час</p>	<p>Континуиран о</p>	<p>Дефектолог</p>	<p>Евидентни листови</p>	<p>Подобрување и олеснување процес на стекнување знаења во наставата</p>

## ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

Во училиштето во текот на целата учебна година се води грижа за здравјето на учениците, и се превземаат мерки за негово подобрување.

Програмата за заштита на здравјето на учениците се темели на законските прописи кои се одредени од Министерството за здравство и Министерството за образование и наука, сознанијата за развојните карактеристики на училишната возраст и психолошка, здравствена и физичка состојба на учениците. Грижата за здравјето на учениците се реализира преку следните активности:

- редовни систематски прегледи и имунизација на учениците, во соработка со здравствените институции во Поликлиника Чаир
- одржување лична хигиена преку интеракција наставник-ученик и ученик-ученик,
- унапредување на здравјето преку редовна физичка активност,
- редовно одржување хигиената во училиштето и училишниот двор како простори каде учениците го поминуваат најголемиот дел од денот.

Во соработка со Детскиот диспанзер во Чаир во текот на првото полугодие од учебната 2024/25 година беа спроведени систематски прегледи и вакцинација на учениците:

#### 4. Грижа за здравјето на учениците за учебната 2024/2025

Паралелка	Вид на преглед	Дата
I <sup>1</sup> ; I <sup>2</sup> ; I <sup>3</sup> ; I <sup>4</sup> ; I <sup>5</sup> ;	Систематски преглед и ревакцина на морбили,рубеола и паротит.	18.09-24.09.2024
VIII <sup>1</sup> ;VIII <sup>2</sup> ;VIII <sup>3</sup> ;VIII <sup>4</sup> ;	Ревакцина на HPV ваквина само девојчиња	16.10.2024
V <sup>1</sup> ; V <sup>2</sup> ; V <sup>3</sup> ; V <sup>4</sup> ; V <sup>5</sup> ;	Стоматолошки систематски преглед	26.11-04.12.2024
VI <sup>1</sup> ; VI <sup>2</sup> ; VI <sup>3</sup> ; VI <sup>4</sup> ; VI <sup>5</sup> ;	Стоматолошки систематски преглед	16.11-18.11.2024
VII <sup>1</sup> ; VII <sup>2</sup> ; VII <sup>3</sup> ; VII <sup>4</sup> ; VII <sup>5</sup> ;	Систематски преглед и ХПВ вакцина	25.11.2024
VII <sup>1</sup> ; VII <sup>2</sup> ; VII <sup>3</sup> ; VII <sup>4</sup> ; VII <sup>5</sup> ;	Стоматолошки преглед	26.09-04.10.2024

IX <sup>1</sup> ; IX <sup>2</sup> ;IX <sup>3</sup> ;IX <sup>4</sup> ;	Ревакцина на Дифтерија,Тетанус и детска парализа	16.09-18.09.2024
---	--	------------------

## 5.СОВЕТ НА РОДИТЕЛИ

Училиштето презема добро испланирани активности за да ги поттикне родителите да се вклучат во подобрување на воспитно образовната работа на училиштето на сите нивоа. Тоа го прави преку соработка со Советот на родители кој е составен од претставници од сите паралелки во училиштето. Училиштето има пропишани демократски процедури за избор на претставници на родителите во Училишниот одбор. Процедурите обезбедуваат состав на училишните органи со застапеност на членови од различни етнички заедници.

## ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШНИОТ ОДБОР ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 год.

### Членови на Училишниот одбор:

Претставници од основачот ( Општина Бутел )  
 -Горјан Донеv- член назначен на ден 19.04.2022  
 Претставници од родители или старатели  
 -Даут Дарлишта- член од 20.05.2024

-Ардијан Буњаку-претседател на УО од 13.04.2022

-Анета Велковска – член од 29.03.2023

Претставници од редот на наставниците:

-Верче Петрова - член од 15.06.2022

-Муамер Абдулаи - член од 12.04.2024

-Мирфетка Јашароска- член од 12.04.2024

Училишниот одбор на ООУ Живко Брајковски Скопје брои 7 членови избрани според законските одредби, имено 3 од наставниците, се избрани од редот на предложените наставници и стручни соработници на Наставнички совет, тројца членови се избрани од редот на родителите на учениците, и еден претставник од локалната самоуправа (основачот). На седниците на училишниот одбор се покануваат и во неговата работа учествуваат, без право на глас и двајца претставници од учениците избрани од ученичкиот парламент (Тамара Петковска од IX-1, Муса Зекири од IX-3)

Училишниот одбор е највисок орган кој е одговорен за управување со училиштето. Составот и надлежностите на УО се дефинирани со ЗОО и Статутот на училиштето. Училишниот одбор е одлучувачко тело за управување со училиштето. Во соработка со директорот на училиштето, советот на родители и училишните тимови постојано поттикнува активности кои обезбедуваат квалитет во работењето на училиштето.

Реализирани активности:

Седница одржана на 10.07.2024

- Усвојување Записник од претходната седница.
- Одлука за усвојување на Годишната Програма за работа на училиштето во 2024/2025 година.

- Одлука за усвојување на Годишниот статистички извештај и Годишниот извештај за 2023/2024 година.
- Одлука за усвојување Самоевалуација за сопственото работење и постигнатите резултати за периодот од 2022 година и 2024 година.
- Гласање во врска со добиено Решение од комисијата за одлучување во управната постапка и постапка од работен однос од втор степен.
- Разно

Седница одржана на 07.10.2024 г.

- Усвојување на записник од претходна седница
- Одлука за прифаќање Предлог план на приходи и Предлог план на расходи на училиштето 2025 година.
- Одлука за избор на комисија за осигурување на ученици од последици на несреќен случај во учебната 2024/2025 година
- Одлука за избор на најповолен понудувач за изведување есенски и пролетен излет, едnodневна, дводневна, тродневна екскурзија и настава во природа во учебната 2024/2025 година
- Разно

Седница одржана на 13.12.2024 г.

- Усвојување записник од претходна седница



- Носење одлука за вршење попис на средства и нивните извори за 2024 година, попис на парични средства на сметките на училиштето, благајната во денари како и побарувањата и обврските на училиштето и формирање пописна комисија.
- Носење план за вршење попис за 2024 година.
- Разгледување записник од Комисијата за прегледување на пристигнати документи по јавен оглас за избор на наставници и стручни соработници на определено време и донесување Предлог од УО.
- Носење одлука за ослободување од надомест за издаден училишен простор, ноември и декември.
- Разгледување барање доставено од родителите на Лука Козаровски до УО и разгледување Одлука донесена од Наставничкиот совет.
- Разно

## **6.Извештај за работата на ученичката заедница на училиштето**

Состаноците на УЗ ги планираа и ги водеа педагогот и психологот на училиштето во соработка со одборот на УЗ. Покрај конституирање на Ученичката заедница на училиштето, избор на Претседател и Заменик претседател се работеше и на реализација на програмата која учениците ја составија и усвоија. За претседател е избрана Тамара Петковска од IX-1 одделение која доби најмногу гласови на спроведеното тајно гласање, за Заменик претседател се избра Муса Зеќири IX-3 одделение. Во заедницата функционираат сите ученици од училиштето преку нивните претседатели; тие преку претседателите ги изнесуваат своите мислења, барања и критики кои училишната заедница ги разгледува на одржуваните состаноци. Состаноците се одржуваат редовно и според правила со тоа што секој ученик може да го оставри своето право на збор. На состаноците се разговара за проблемите во училиштето, нивните решенија и за идеи кои носат подобра иднина за училиштето. Училишната заедница мора да има минимум 1 состанок месечно, доколку некој член на истата воочи дека е потребен уште еден состанок истиот дава предлог за свикнување состанок, а потоа тој се одобрува во зависност од ситуацијата. Од стручните соработници добиваа насоки како да го организираат времето, да останат со добро ментално здравје, како да си го организираат денот за да ги исполнат обврските и да постигнат високи резултати во учењето и работењето.

## РЕАЛИЗАЦИЈА НА ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ И УЧЕНИЧКИ НАТПРЕВАРИ

### ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАЕДНИЧКИ ЧАСОВИ ВО РАМКИ НА ПРОЕКТОТ „ГРАДЕЊЕ НОВИ МОСТОВИ”

Часот беше посетен од Amy Kornbluth, Political Officer with the U.S. Mission to the OSCE (Офицер за политички прашања во Мисијата на САД во ОБСЕ) Stephanie Senger, Chief of the Policy and Programme Support Unit from the OSCE Mission to Skopje (Раководителка на секторот за поддршка за политики и програми од Мисијата на ОБСЕ во Скопје) Fijorin Redjepi | Project Assistant Human Dimension OSCE – Mission to Skopje

Tandem teaching: Two teachers, different languages, and one shared understanding in every classroom. We're building bridges in schools across the country, connecting students through subjects like math, physical education, and art. This style of teaching is key to creating more inclusive learning environments—and, ultimately, more connected communities! This week we were honored to welcome the U.S. Mission to the OSCE to our intercultural classrooms! 🇲К 🇺🇸

Предавање во тандем: Двајца наставници, различни јазици и едно заедничко разбирање во секоја училница. Градиме мостови во училиштата ширум државата, поврзувајќи ученици преку предмети како математика, физичко образование и ликовно. Овој стил на предавање е клучен за создавање поинклузивни средини за учење - и, на крај, поповрзани заедници! Чест ни е што оваа седмица бевме домаќини на Мисијата на САД во ОБСЕ во нашите меѓукултурни училници! 🇲К 🇺🇸 Mësimi në tandem: Dy mësues, gjuhë të ndryshme dhe një mirëkuptim i përbashkët në çdo klasë.

Часот го реализираа одделенските наставници Ана Николовска 3-1 и Фатиме Алии 3-4 одд.

## ИЗВЕШТАЈ

### ЗА ПОСЕТА НА НАЦИОНАЛНИОТ ПАРК ШАР ПЛАНИНА-ТЕТОВО

На ден 06.11.2024г. учениците од IV-3 и IV-1одд. со наставничките Флора Рамадани и Лилјана Стојановска од 11 до 13 часот го посетија Националниот парк на Шар Планина. Целта на посетата е да се подигне свеста кај децата за зачувување на планините, животните и ендемските растенија. Од денешната активност учениците научија дека треба да се чуваат, заштитуваат и промовираат убавините и вредностите на планинските, природни богатства, нејзината флора и фауна.





Учениците задоволни од посетата на националниот парк ветија дека за време на зимскиот и летниот одмор ќе се потрудат да учествуваат во некој облик на туризам –планинарење, организирано пешачење,излети, лов, и риболов,скијање, санкање како и да посетат бројни културно-историски споменици кои се наоѓаат на планината.

Задоволни и весели се вративме во училиште во 13 часот.

Одделенски наставници:

- 1.Лилјана Стојановска – IV-1 одд.
2. Флора Рамадани- IV-3 одд.

## **ИЗВЕСТУВАЊЕ**

### **За реализација на посета на Македонска опера и балет Скопје**

На ден 19.11.2024 година Активот на одделенска настава од ООУ „Живко Брајковски“ Скопје реализира посета на Македонска филхармонија опера и балет Скопје.

Посетата беше организирана со 370 ученици на македонски и албански наставен јазик од второ до петто одделение со организациони активности од 24 наставниците по одделенска настава и координација на одделенскиот наставник Ленче Неделковска.



По завршувањето на часовите во прва смена во 11.50 часот, во соработка со родителите и со организиран училишен градски превоз, се упативме кон МОБ. Оперската претстава започна во 13 часот, а заврши во 14 часот и 10 min. А оние паралелки кои се втора смена останаа уште 2 наставни часа откако се вратија од претставата.



На сцената на Националната опера и балет денес беше изведен модерен балет за деца во два чина,, Доктор Офболи,, според сказната на авторот Корнелие Чуковски.

Настапуваа солисти и балетскиот ансамбал на Националната опера и балет. Тие ја претставија содржината на балетската претстава,, Доктор Офболи,,.

Во првиот чин претставена е куќичката на брегот на морето, во зеленило на Доктор Офболи кој е доктор за животни и птици. Со него живее неговата лоша сестра Варвара,а соседи му се девојчето Тањаи момчето Вања. Болните животни секогаш тропаат на вратата на докторот, но лошата Варвара ги брка сите. Лошата Варвара е многу лута и го доведува немилосрдниот дресер Капитони кој ги фаќа животните во замка.Варвара му помага во тоа а Тања и Вања се обидуваат да ги спречат. Доктор Офболи е гневен на Капитони му го зема камшикот од раце , ги ослободува заробените кученца, а него го брка. На докторот му стига писмо дека во далечни тропски предели се разболеле мајмунчињата. Докторот заминува а со себе ги зема кучето Ава,мајмунот Чичи, лисицата, ластовичката, мачорот, петелот и мечокот а другите животни ги остава на Варвара. Бидејќи не сака да ги понесе со себе Тања и Вања тие сами се скриле во куќиите со лекови.Докторот ги излечил мајмуните но во моментот ги нападнал децата во бродот Бармалеј со разбојниците. За да ги спаси докторот и тој бил заробен.





Во вториот чин преку шумата разбојниците ги носат заплнетите Тања, Вања и докторот. Но тие биле следени од кучето Ава, мајмунот Чичи и лисицата. Лисицата го посипува букетот со прашок за спиење кој на неа кришум и го дофрлил докторот. Разбојниците ги фрлаат заробениците во една пештера. И Барлемеј започнува подготовка за готвење на вечера во која сака да бидат зготвени децата за јадење. Тука доаѓа лисицата со прашокот за спиење. Сите разбојници го помиришаа букетот и заспаа. Така полека сите побегнаа од занданата.

Барлемеј одел по нив со неговите разбојници но успеа да се спасат доктор Офболи со неговата придружба. Икога видел дома што се случува со останатите животни. Како се малтретирани од Варвара и Капитони, тој веднаш ги избркал од својата куќа.

Повторно се е весело и убаво. Животните и птиците го слават Офболи, Тања и Вања. Сите се фаќаат во заеднички танец на дружбата и пријателството!

Учениците имаа можност да уживаат во прекрасната приказна, музика и танц, со што ја збогатија музичката култура и стекнаа знаења за балет, сцена, сценографија, кореографија....

По завршувањето повторно со сопствен превоз се вративме во училиште каде што учениците си заминаа со своите родители. Целта од посетата беше постигната а учениците беа задоволни и восхитени од едукативно-забавната ска претстава. Се изјаснија дека со нетрпение ќе чекаат посета на други балетски и театарски претстави восхитени од едукативно-забавната претстава.

**19.11.2024 година**  
Скопје

**Одговорни наставници**  
Координатор: Ленче Неделковска  
Актив на одделенска настава

**Одделенски наставник**  
**Лилјана Стојановска- IV-1 одд.**

## РЕАЛИЗАЦИЈА НА ЕДНОДНЕВЕН ЕСЕНСКИ ИЗЛЕТ

### ВО ГАЗИ БАБА

На ден 10.10.2024 год. беше организирана еднодневен есенски излет од рекреативен карактер во Гази Баба од страна на ООУ „Живко Брајковски“, Скопје, за сите ученици од I- IX одделение според планирањето на Годишната програма на училиштето..

Учениците по активи од одделенска и предметна настава од I до IX одделение заедно со одделенските наставници се упативме кон општина Бутел каде што со автобусите организирано тргнаа во 8.30 часот предметна настава а во 9 часот пак одделенска настава до Гази Баба.





До пристигнувањето учениците имаа можност да воочат разни сообраќајни средства, сообраќајни знаци. При искачувањето со автобусот го видоа Скопје и воочија висококатници, и др. помали објекти. По пристигнувањето учениците се дружеа, играа, се запознаа со временските појави и промени, како и промени на растителниот свет во есента и создаваа еколошки навики за однесување во природа.

Се грижеа за чистотата на природата со што отпадоците ги фрлаа во кеси на определено место. Играа друштвени игри и пешачеа по патеките на Гази Баба.

Постоеше меѓусебен другарски однос, меѓусебно почитување и дружење, како и меѓу одделенски натпревар во играње на фудбал и пинг понг. игри

нељуги се човече, и игри со карти.воочување на карактеристики на посетеното место.

По завршувањето повторно со сопствен превоз се вративме во училиште во 13.30 часот, каде што учениците си заминаа со своите родители.

Целта од еднодневниот излет беше постигната а учениците беа задоволни од доживеаното искуство на една таква екскурзија. Сите беа задоволни и среќни и со желба повторно да се дружиме на ваква екскурзија,

Присутни беа околу 100 ученици.

**Одделенски наставник  
Лилјана Стојановска**

**Дата: 10.10.2024**

#### **ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАЕДНИЧКИ ЧАСОВИ ВО РАМКИ НА ПРОЕКТОТ „ГРАДЕЊЕ НОВИ МОСТОВИ”**

Во рамки на проектот „Градење нови мостови”(ГНМ), кој проект е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, четвртиот заеднички час по математика се оддржа на 25.10.2024 на шестиот училишен час. Во него учествуваа вкупно 24 ученици од трето одделение од македонските и албанските одделенија. Наставната содржина беше Парни и непарни броеви.

Учениците работеа поделени во 4 групи. Во воведниот дел, на бел лист запишуваа трицифрен број. Потоа учениците кои имаа запишано парен број, станати, стоеа покрај своето столче, а учениците со непарен број седеа. Следно, учениците со парни броеви , покрај табла, се подредуваа по големина, од најмал до најголем парен број. Постапката ја повториле и учениците со непарните броеви.

Во главниот дел, во секоја група имаше поставено картички со трицифрени броеви. Учениците влечеа картичка, го запишуваа бројот во тетратка и истиот број го намалуваа и зголемуваа за 2. Потоа следеа задачи во кои учениците ги запишуваа парните и непарните броеви помеѓу две стотки.

На крајот следеше активност – онлајн игра на смарт табла. Секоја група селектираше парни и непарни броеви од 0-1000. Учениците ги постигнаа поставените цели. Часот го реализираа одделенските наставници Ана Николовска 3-1 и Фатиме Алии 3-4 одд.



## ИЗВЕСТУВАЊЕ

### Од одржаниот новогодишен од активите на одделенска настава

Новогодишниот базар е одлична прилика да се создаде празнична атмосфера во училиштето и да се споделат радостите на новогодишните празници со учениците, наставниците и родителите.

Училиштето не е само место за учење, туку и за забава, дружење и создавање спомени кои ќе ги носиме со нас засекогаш.

Секоја година традиционално во нашето училиште ООУ „Живко Брајковски,“-Скопје, во општина Бутел се одржува новогодишен базар. На ден 26.12. 2024 год. со почеток од 12 до 13 часот во холот на нашето училиште се одржа прекрасен новогодишен базар од активите на одделенска настава од I – V одд. со ученици од македонски и албански наставен јазик а во рамките на програмата за соработка со родителите.



Голема благодарност до сите кои помогнаа да го организираме овој настан – директорката на училиштето, наставниците, учениците и родителите за нивното залагање, одвоено време, средства и љубов за сето ова да биде возможно. Имаше многу убави изработени новогодишни украси, честитки, солени пецива, пити, колачи, и други изработки кои беа наменети за продажба. За време на базарот се чувствуваше прекрасно предновогодишно расположение. Детски насмевки, среќа и ведрина го красеа настанот.

Нашето училиште беше облечено во новогодишно руво.

Собраните парични средства од хепенингот секое одделение ќе ги намени за потребите во наставата, ќе се искористат за подобрување на условите за работа и учење во нашето училиште.

Со почит до сите учесници од актив на одделенска настава.

Ви благодариме за учеството.

**26.11.2024 година**  
Скопје

**Одговорни наставници**  
Координатор: Ленче Неделковска  
Flora Ramadani



## ИЗВЕШТАЈ

### За реализација на посета на Македонска опера и балет Скопје

На ден 26.09.2024 година Активот на одделенска настава од ООУ „Живко Брајковски“ Скопје реализира посета на Македонска филхармонија опера и балет Скопје.

Посетата беше организирана со 201 ученици на македонски и албански наставен јазик од прво до петто одделение со организациони активности од 13 наставниците по одделенска настава и координација на одделенскиот наставник Ленче Неделковска.

По завршувањето на часовите во прва смена во 10.00 часот, во соработка со родителите и со организиран училишен градски превоз, се упативме кон МОБ. Оперската претстава започна во 11 часот, а заврши во 12.45 часот.





На сцената на Националната опера и балет денес беше изведен современ балет во три слики,, Пепелашка,, од Сергеј Прокофјев.

Приказната за „Пепелашка,, во модерна верзија, преточена во прекрасната музика на големиот руски композитор Сергеј Прокофјев, а во кореографија на гостин од Србија. Костимографијата е на Катерина Галиќ од Хрватска, сценограф е Филип Коруновски, дизајн на звук- Драушник од Хрватска и асистент кореограф Саша и Мојца од Словенија.

Настапуваа солисти и балетскиот ансамбал на Националната опера и балет. Тие ја претставија новата верзија на балетската претстава, „Пепелашка,,.Како во еден мал,но познат град, на главниот плоштад каде што се наоѓа споменикот,,Вила Срце’’, се среќаваат пријатели, се заљубуваат момчиња во девојки, оџачарот прави пауза во својот распоред, а едно девојче по име Пепелашка во нежните дланки, носи куфер преполн со соништа. Чекајќи го својот татко, кој и има испратено писмо, се радува на средбата и одењето во заедничкиот топол дом, дом во кој никој не ја сака, но соништата не ја напуштаат. Со помош на мудрите Вили и малку магија таа е спремна за бал на кој не е повикана. На балот е омилената и најубава девојка, во која сите момчиња се вљубени, таму е и тој вистинскиот-нејзиниот принц од соништата.

Правилото е дека сите добри девојки мораат пред полноќ да бидат во своите домови. Опиена од танц, смеа,од принцот и неговото друштво заборава на времето и точно на полноќ почнува лошиот сон.

Во вителот на танцот, отчукува полноќ, Пепелашка го губи својот принц, својот разум но и едниот чевел.

Принцот го наоѓа чевелот, но тој не го знае името на девојката, ниту каде таа живее. Објавува потрага во градот за девојката која го изгубила чевелот,со ветување дека ако ја пронајде девојката, ќе се ожени со неа и таа ќе стане принцеза.

Дали приказната имаше среќен крај, тоа тогаш не го знаеше ниту Вилата Срце, бидејќи сите девојки загубија по еден чевел, верувајќи во своите желби и соништа.

Сите живееја среќно до крајот на животот, но и подолго по оваа приказна.

Учениците имаа можност да уживаат во прекрасната приказна, музика и танц, со што ја збогатија музичката култура и стекнаа знаења за балет, сцена, сценографија, кореографија....

Целта од посетата на модерната балетска претстава во НОБ беше постигната а учениците беа задоволни од виденото. Се изјаснија дека со нетрпение ќе чекаат посета на други балетски претстави претстави.



По завршувањето на балетската претстава, учениците се вратија во училиште со организиран автобуски превоз, восхитени од едукативно-забавната претстава.

**26.09.2024 година**  
Скопје

**Одговорни наставници**  
Координатор: Ленче Неделковска

## Актив на одделенска настава

На ден 19.12.2024 година, активот на прво одделение одржа работилница на тема Нова Година. Учениците изработија разновидни новогодишни украси, со кои го украсивме училишниот хол и нашите училници. Учениците убаво се дружеа и забавуваа.



**ИЗВЕШТАЈ ЗА АКТИВНОСТ ВО РАМКИ НА ПРОГРАМАТА ERASMUS PLUS**

**21.10.2024**



На ден 21.10.2024 година, во рамки на програмата #ErasmusPlus, во нашето училиште беа организирани активности со учениците од четврто одделение. Наставничката Теута Бајрами Фера ги водеше учениците низ учење и практични задачи за подобро запознавање со училишните материјали како што се: молив, книга, бои, лепак и други.

Настанот беше одбележан со посета на наставници од основното училиште „Prežihovega Voranca“ од Марибор, Словенија. Гостите имаа можност да присуствуваат на заеднички часови, каде што се дискутираше за важноста на училишните материјали и како тие се користат во секојдневното учење.

Оваа активност беше поддржана од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност.



Работилницата ја реализира наставничката по англиски јазик Теута Бајрами Фера и Маја Ѓорѓевска



## ИЗВЕШТАЈ ЗА АКТИВНОСТ ПО ПОВОД НОВОГОДИШНИТЕ ПРАЗНИЦИ 18.12.2024



На ден 18.12.2024 година, со учениците од трето одделение, беше реализирана креативна работилница каде што децата пишуваа писма до Дедо Мраз!

Во оваа активност, учениците ги изразија своите желби за Божиќ преку пишување писма, користејќи го англискиот јазик на забавен и едукативен начин. Некои од желбите на децата беа многу трогателни и полни со топлина.

Оваа активност не само што го поттикна нивниот креативен израз, туку и им овозможи да ја практикуваат англиската писмена комуникација, создавајќи празнична атмосфера исполнета со радост и веселба.

Работилницата ја реализира наставничката по англиски јазик Теута Бајрами Фера.

## ИЗВЕШТАЈ ЗА АКТИВНОСТА ПО АНГЛИСКИ ЈАЗИК - ПРОФЕСИИ

01.11.2024

На часот по англиски јазик, со учениците од трето одделение, реализиравме активност посветена на изучување на професиите.

Учениците учеа нови зборови поврзани со различни професии како што се: „песнопоец“, „учител“, „лекар“, итн. Потоа, секој од учениците ја презентираше професијата што најмногу му се допаѓа, и снимавме кратко видео каде ја изразија својата креативност и љубопитност.

Оваа активност овозможи децата да ја зајакнат својата самодоверба, да ги прошират своите јазични вештини и да се забавуваат додека учат.



Работилницата ја реализира наставничката по англиски јазик Теута Бајрами Фера.

## ИЗВЕШТАЈ

### За реализација на посета на Македонска Опера и балет Скопје

На ден 26.09.2024 година Активот на одделенска настава од ООУ „Живко Брајковски” Скопје реализира посета на Македонска опера и балет Скопје и при што учениците ја проследија најновата балетска претстава за деца „Пепелашка,,.

Посетата беше организирана со на македонски и албански наставен јазик од прво до петто одделение со организациони активности од наставниците од одделенска настава и координација на одделенскиот наставник .

Учениците, заедно со своите наставници, тргнаа во 10:00 часот пред училиште со организиран автобуски превоз.



Во просториите на Македонска опера и балет учениците се запознаа со приказната „Пепелашка,, од Сергеј Прокофјев. Учениците имаа можност да уживаат во прекрасната приказна, музика и танц,со што ја збогатија музичката култура и умешност. Од 5-2 одд присутни беа 11 ученици.

По завршувањето на концертот, учениците се вратија во училиште со организиран автобуски превоз, восхитени од посетената претстава.

26.09.2024 година

Скопје

Одговорни наставник

Мирфетка Јашароска 5-2 одд

## ИЗВЕШТАЈ ОД ЕКО РАБОТИЛНИЦА НА 3-2 И 5-2

22.10.2024

Во рамките на Содржина V-4, Животни вештини: Подобрување, одржување и разубавување на околината, учениците од 3-2 и 5-2 успешно направија пренамена на пластични садови во саксии за садење растенија и ја раззеленија училницата што ја делат овие две одделенија. Едукативно и со многу ентузијазам ја реализираа оваа активност. Ги очекуваме резултатите од посената пченица за неполн месец.



Одд. наставници: Мирфетка Јашароска 5-2 и Христина Атанасоска 3-2

## ИЗВЕШТАЈ

Од реализирани активности на учениците од 3-1 и 3-2 по предметот Музичко образование.

Изучувавме за видот и карактерот на музиката а соодветно на тоа учениците со своите движења учеа да создаваат едноставни кореографии со елементарни чекори и движења, соодветно на карактерот на музиката.

Учениците со интерес ја проследија наставната содржина. Умеат да пеат и со движења да креираат кореографија како поголема група.

1.10.2024



Одговорни наставници: Ана Николовска 3-1 и Христина Атанасоска 3-2

## ИЗВЕШТАЈ

Од реализирани активности на учениците од 3-1 и 3-2 по предметот Природни науки. Изучувавме за скелет (скелет, човек, животно, коски, череп, ребра, `рбет, пршлени, рамо, коски на раката, лакт, зглоб, коски на прстите, коски на стапалото, глужд, потколеница, колена, бутна коска, колк). Учениците преку модел- Костур имаа можност да ги видат, допрат и да ги бројат коските во коскениот систем кај човекот. Беше презентирани и модел на череп.



Учениците со интерес ја проследија наставната содржина. Добија копирани делови на коскениот систем. Имаа задача со сечење и лепење да го состават скелетот на човекот. Успешно беше реализиран часот, за што потврдија и изработките на учениците.

19.9.2024

Одговорни наставници: Ана Николовска 3-1 и Христина Атанасоска 3-2

### ИЗВЕШТАЈ

Учениците од 3-1 и 3-2 беа во посета на Институтот по биологија каде учествуваа во работилница РАСТЕНИЈАТА КАКО ПРОЧИСТУВАЧИ НА ПОЧВА, ВОДА И ВОЗДУХ која се одржа во Ботаничката градина. Учениците имаа прилика преку експерименти да научат подетално за загадувањето и значењето на растенијата за ублажувањето на неговите ефекти. Оваа работилница беше дел од Мрежата за искуствено учење. Активно учество земаа 20 ученици предводени од своите одделенски наставнички.



Одделенски наставници: Ана Николовска и Христина Атанасоска

15.10.2024



## ИЗВЕШТАЈ

Од одржана работилница со партнерско училиште

ООУ „Александар Македонски“



На ден 24.09.2024 година, се одржаа активности во рамки на меѓуетничка интеграција во образованието. Учениците под менторство на наставниците ги одржаа активностите со ученици и наставници од партнерското училиште ООУ „Александар Македонски“.

Овие активности се одржуваат во рамки на програмата за доделување грантови од Министерството за образование и наука - МОН. Целата на активностите е унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничка интеграција и толеранција во училиштата и надвор од нив.

Цел на активностите за развој на мултикултурализмот, интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција е да се постигне следното:

- Подобрување на меѓуличниот дијалог и разбирањето помеѓу различните етнички и културни групи во заедницата.
- Подигнување на свеста за значењето на мултикултурализмот и интеркултурализмот како средство за изградба на вклучително и хармонично општество.
  - Подигнување на толеранцијата и прифаќањето на различноста како богатство на заедницата.
  - Подобрување на способноста на луѓето од различни етнички групи да работат заедно и да се интегрираат во различни сегменти на заедницата, како што се образованието, работата и граѓанското општество.
  - Промоција на мир, соработка и солидарност помеѓу групите и индивидуалците.



Во активностите учествуваа 22 ученици, подеднакво поделени според националност и пол. Групите беа мешани по пол, националност и во секоја група беа опфатени ученици од двете училишта.

Како прва активност, беше активност: **Флексибилно групирање – групна сложувалка.** Целта на оваа активност беше да се подобри комуникацијата, соработката и разбирањето меѓу учениците од различни етнички групи. Во оваа активност, учениците беа поделени во две групи. Во првата игра,

учениците беа подредени еден позади друг, седнати на столчиња. На грб имаат залепено бел лист. На последниот ученик му се црта дрво ( учениците не знаат што имаат нацртано на листот). Секој ученик по осет, цртежот го црта на листот на ученикот пред себе. На другата група им беше нацртано смајли. Во оваа активност, најбитна беше концентracијата, да се развие свеста кај учениците за тоа колку е битна концентracијата во било која активност.





На вториот дел од активноста на двете групи еден маркер на кој се врзани контролирајќи ги конците часовник и дланка, а потоа да



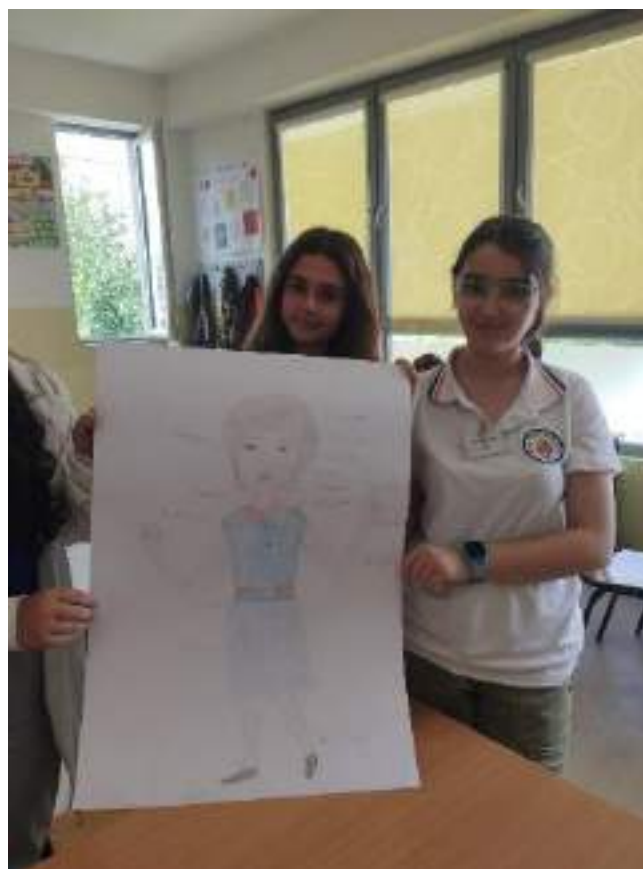
двојазично. Во оваа активност целта беше да се развие тимска работа,



ученици им беше даден по 4 конци. Учениците држејќи ги и имаа задача да нацртаат ги напишат поимите

Во третиот дел на учениците им беа дадени постери од кои учениците имаа задача да откријат што повеќе предмети и да ги испишат двојазично.

Како втора активност, беше активноста **Јазичен портрет**: Во оваа активност учениците поделени во две групи имаа за задача да нацртаат дете на хамер и да ги напишат двојазично деловите од телото и од облеката.



Како трета активност, беше активноста **Заедничко градење вокабулар**, чија цел беше меѓу ученици од различни етнички групи е да се засилат вештините за комуникација, соработка и разбирање помеѓу различните културни и јазични групи. На едниот крај од училницата беше поставена пирамида од картички, а на другиот крај ги имаат истите картички, но измешани. Учениците имаа задача со едно кратко гледање да ги наместат размешаните картички по истиот редослед како пирамидата.

Целта на оваа активност е тимската работа, соработка, комуникација, подобрување на комуникациските вештини, подобрување на концентрацијата.



## ИЗВЕСТУВАЊЕ

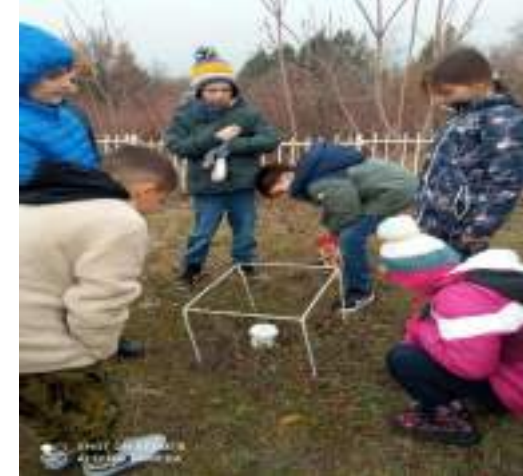
Од активот на одделенските наставници од Лилјана Стојановска која води IV-1 одд., Ленче Неделковска- IV-2 одд., Флора Рамадани-IV-3 одд, Флора Жерка-IV-4 одд., и Ајла IV-5 одд. од ООУ „Живко Брајковски,, Бутел Скопје.

Ве известуваме дека на ден 04.12.2024 год (среда) од 11 часот до 12.30 часот, ја посетивме управата за хидрометеоролошки работи. Со цел учениците да се запознаат со поимот и функцијата на УХМР, која што објавува хидролошки, метеоролошки, климатолошки и агрометеоролошки информации, дава анализа и прогноза на време.





Со посетата да стекнат знаење за метеорологија како наука која го проучува времето и дава временски прогнози, да се запознаат со метеоролог човек кој ги проучува временските услови. Да се запознаат со специјалните инструменти и апарати во метеоролошката станица или преку сателит, за следење на временските елементи и климатските промени.



Да ги сватат поимите време и клима. Дали означуваат иста или различна појава.

Да се запознаат со поимот хидрологија и инструменти за мерење за одликите на врнежите на временската скала, радар за својствата на облаците, стапка за проценка и откривање на дожд, град и снег како и воденото испарување.

Дата: 04.12.2024 год.

Активот од IV-1, IV-2, IV-3, IV-4 и IV-5 одд Скопје

## ИЗВЕШТАЈ ЗА АКТИВНОСТ ВО РАМКИ НА ПРОГРАМАТА ERASMUS PLUS

21.10.2024



На ден 21.10.2024 година, во рамки на програмата #ErasmusPlus, во нашето училиште беа организирани активности со учениците од четврто одделение. Наставничката Теута Бајрами Фера ги водеше учениците низ учење и практични задачи за подобро запознавање со училишните материјали како што се: молив, книга, бои, лепак и други.

Настанот беше одбележан со посета на наставници од основното училиште „Prežihovega Voranca“ од Марибор, Словенија. Гостите имаа можност да присуствуваат на заеднички часови, каде што се дискутираше за важноста на училишните материјали и како тие се користат во секојдневното учење.

Оваа активност беше поддржана од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност.

**. Работилницата ја реализира наставничката по англиски јазик Теута Бајрами Фера и Маја Ѓорѓевска**

## ИЗВЕШТАЈ ОД ЕКО РАБОТИЛНИЦА НА 3-2 И 5-2

22.10.2024

Во рамките на Содржина V-4, Животни вештини: Подобрување, одржување и разубавување на околината, учениците од 3-2 и 5-2 успешно направија пренамена на пластични садови во саксии за садење растенија и ја раззеленија училницата што ја делат овие две одделенија. Едукативно и со многу ентузијазам ја реализираа оваа активност. Ги очекуваме резултатите од посената пченица за неполн месец.



Одд. наставници: Мирфетка Јашароска 5-2 и Христина Атанасоска 3-2

### ИЗВЕШТАЈ

Од реализирани активности на учениците од 3-1 и 3-2 по предметот Музичко образование.

Изучувавме за видот и карактерот на музиката а соодветно на тоа учениците со своите движења учеа да создаваат едноставни кореографии со елементарни чекори и движења, соодветно на карактерот на музиката.

Учениците со интерес ја проследија наставната содржина. Умеат да пеат и со движења да креираат кореографија како поголема група.



1.10.2024

Одговорни наставници: Ана Николовска 3-1 и Христина Атанасоска 3-2

### ИЗВЕШТАЈ

Од реализирани активности на учениците од 3-1 и 3-2 по предметот Природни науки. Изучувавме за скелет (скелет, човек, животно, коски, череп, ребра, `рбет, пршлени, рамо, коски на раката, лакт, зглоб, коски на прстите, коски на стапалото, глужд, потколеница, колено, бутна коска, колк). Учениците преку модел- Костур имаа можност да ги видат, допрат и да ги бројат коските во коскениот систем кај човекот. Беше презентирани и модел на череп.

Учениците со интерес ја проследија наставната содржина. Добија копирани делови на коскениот систем. Имаа задача со сечење и лепење да го состават скелетот на човекот. Успешно беше реализиран часот, за што потврдија и изработките на учениците.



19.9.2024

Одговорни наставници: Ана Николовска 3-1 и Христина Атанасоска 3-2

## ИЗВЕШТАЈ

МИО активност



Работилница: It's Christmas time

На ден 19.12.2024 се одржа заеднички час на учениците од 4-2 и 3-3.

Учениците изработија новогодишни куќарки.

Во текот на активноста, учениците си помагаа при сечење и лепење на куќичките. Другаруваа, се консултираа меѓу себе и се забавуваа слушајќи и пеејќи песнички за Нова година и Божиќ.

Предметни наставници: Маја Ѓорѓевска и Теута Бајрами Фера

## ИЗВЕШТАЈ

### МИО активност



Работилница: School supplies

На ден 21.10.2024 се одржа заеднички час на учениците од 4-1 и 4-4.

Учениците извлекуваа предмет од торба и го кажуваа зборот на предметот кој го извлекле, потоа ја повторуваа песничката која ја изучиле претходниот час School Supplies Song. Учениците играа игри преку кои се повторуваа зборовите.

Во парови пополнуваа работен лист и креираа ранец од дадена скица. Во текот на активноста, учениците си помагаа и соработуваа. Другаруваа, се консултираа меѓу себе и се забавуваа слушајќи и пеејќи ја песничката за училишни помагала.

Предметни наставници: Маја Ѓорѓевска и Теута Бајрами Фера

### **Извештај за оржана МИО работилница**

На ден 25.10.2024 се одржа МИО работилница со IV/1 i IV/3 одд по предметот Природни науки.

Учениците под менторство на нивните наставнички Лилјана Стојановска и Флора Рамадани, направија изработки користејќи многу видови материјали со различни техники. Изработени се континенти и океани, Земјина обвивка, компас, глобус, релеф на Земјата. Активноста беше изведена пред ценетите гости, група наставнички од ОУ” Прежихов Воранц” од Марибор- Слобенија кои го посетија нашето училиште во рамките на Ерасмус плус проектот.





## ИЗВЕШТАЈ

### За реализација на заедничка Мултикултурна работилница

На ден 27.09.2024 учениците од III-3 и V- 2 одд одржаа заедничка мултикултурна есенска работилница,, Есен,,

Работилницата беше организирана со ученици на македонски и албански наставен јазик од трето и четврто одделение.

Учениците, заедно со своите наставници изработуваа продукти од свежи листови ,од природата кои ги лепеа на балони.

Од заедничката работилница учениците меѓусебно се запознава, друже, соработуваа и почитуваа.

По завршувањето на работилницата, учениците беа восхитени од заедничката постигнатата цел.

**Одд наставници Скопје**

**Мирфетка Јашароска 5-2 - Блерина Сопа 3-3**

**27.09.2024 година**

### **ИЗВЕШТАЈ**

#### **За реализација на заедничка Мултикултурна работилница**

На ден 16.10.2024 учениците од 2-5, 3-3, 3-4 и 5- 2 одд одржаа заедничка мултикултурна работилница по повод Светски ден на храната.

Работилницата беше организирана со ученици на македонски и албански наставен јазик од второ, трето и петто одделение.Учениците, најпрво беа запознати со значењето на 16 Октомври. Потоа учениците заедно пишуваа еколошки

пораки за храната.Цртаа,боеја и лепеа зеленчук и овошја,а потоа ги пишуваа имињата на овошјето и зеленчукот на мајчин јазик.Учениците учеа зборови од своите другарчиња.

Од заедничката работилница учениците меѓусебно се запознава, друже, соработуваа и почитуваа.

По завршувањето на работилницата, учениците беа восхитени од заедничката постигнатата цел.16.10.2024 година



**ИЗВЕШТАЈ ЗА МИО**

**ПОВОД НОВОГОДИШНИТЕ ПРАЗНИЦИ**

**РАБОТИЛНИЦА ПО**

**19.12.2024**



На ден 19.12.2024 година, во рамки на часот по англиски јазик, беше одржана МИО работилница со учениците од трето и четврто одделение на тема: „Нова година“.

Учениците, заедно со своите наставнички Маја Ѓорѓевска и Теута Бајрами Фера, изработија новогодишни куќарки, при што ја покажаа својата креативност и тимска работа.

Работилницата помина во весела атмосфера, каде учениците уживаа во дружењето и забавата, зближувајќи се преку заедничките активности.

Работилницата ја реализира наставничката по англиски јазик Теута Бајрами Фера и Маја Ѓорѓевска

**Заеднички час по математика – МИО час**  
**РЕШАВАЊЕ ЗАДАЧИ СО МЕНТАЛНИ СТРАТЕГИИ СО ПОМОШ НА**  
**ТАРСИА СЛОЖУВАЛКА**



На 21.10.2024, се одржа заеднички МИО час по математика. Часот го одржаа наставничките Верче Петрова и Frisida Cocka Ajrulahu со ученици од 7одделение.

На часот беше искористена Тарсиа сложувалка – активност со која на забавен и интересен начин може да се повтори изучен наставен материјал или да се изучи нова наставна единица.



Учениците беа поделени во пет групи, со мешан етнички состав.

На првата група и беше дадена Тарсиа сложувалка за повторување на равенки со една непозната.

На втората група и беше дадена Тарсиа сложувалка за повторување на дробки со различни именители.



На



третата



група

и

беше дадена Тарсиа сложувалка за повторување на операции со децимални броеви.

На четвртата група и беше дадена Тарсиа сложувалка за повторување на збир на агли во многуаголник.

На петтата група и беше дадена Тарсиа сложувалка за повторување на операции со децимални броеви.

По завршување на сложувалката, секоја група ја доби играта Танграм. Танграм е Кинеска игра чија суштина се состои во составување на силуети на предмети, животни и луѓе од делови на квадрат кој е поделен на 7 делови. Секој дел претставува 2Д форма.



Сорабтката помеѓу учениците беше на високо ниво, учениците го повторуваа изучениот материјал на различен, несекојдневен начин. Учениците учеа и се забавуваа.

За време на часот присуствуваа и гостите-наставници од Марибор Natalija Carmona, Maja Vreca, Barbara Kokes и директорката Магдица Пеева.

Извештајот го изготви:

**Верче Петрова**

**ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ во рамки на проектот**

**„Градење нови мостови”**



Во рамки на проектот на проектот „Градење нови мостови” на 22.10.2024 се одржаа воннаставни активности со ученици од 6то до 9то одделение. Одговорни наставници на активностите: Верче Петрова, Александра Тумбевска и Дритон Мифтари.

Игрите започнаа на трет час и се одвиваа три часа. Игрите се одржаа во малиот дел од училишниот двор, позади училишната зграда. Секој час доаѓаа по два до три класови. Беа опфатени околу 140 ученици од македонските и од албанските паралелки, т.е. игрите беа со меѓуетнички карактер.

Се одржаа игри од едукативен, забавен, мисловен карактер. Игрите се со цел поттикнување на соработка, дружба, јакнење соживот, развивање свест за критичко размислување и вештини за решавање проблеми. Едукативните игри се



фантастичен начин учењето да се направи привлечно, интересно, забавно. На овој начин се зајакнува знаењето за различни теми. Се развива критичкото размислување.

Учениците беа поделени во групи, штом ќе завршат една игра одаат на следната.

1. **Пирамида од картички-меморија:** На една клупа има поставено 15 картички во форма на пирамида, а на друга клупа поставена на поголемо растојание ги има истите картички но разместени. Учениците еден по еден одаат ја гледаат пирамидата и одаат местат што запамтиле, тоа трае се додека не ја наредат истата пирамида. Со оваа игра се развива фокусот, концентрацијата, а и развивање на чувството за работа во група.



2. **Расипан телефон со цртеж:** Играта е слична на играта Расипан телефон, само што во овој случај, не се пренесуваат усно зборови, се пренесува со цртање. Учениците седат во колона еден позади друг. На секој ученик на грб е залепен бел лист. На последниот ученик, наставникот црта цртеж, пример-куќа, себе тоа што го препознал и се така до сите ученици првиот и последниот цртеж, а

Целта е учениците да сватат колку е битна



концентрацијата во секоја активност.



3. **Фати го стапчето – молња:** Со стапчиња, развивање рефлекс, реагирај брзо. Учениците се наредени во круг. Пред секој ученик има стапче околу метар долго. Учениците се на растојание околу еден

метар. Секој ученик го држи стапчето пред себе, но лесно го држи, го допира од горе. На зборот „Сега“ од наставникот, учениците ги пуштаат стапчињата и треба да го фатат стапчето од ученикот до себе, без да падне стапчето. На ученикот на кој ќе му падне стапчето излегува од игра.

Оваа игра има за цел развивање на рефлекс кај учениците, чувство за работа во тим.



**4. Икс нула:** На под е нацртан квадрат 3x3. Учениците се поделени во две групи и секоја група има по три пиунчиња. Истовремено по еден ученик од двете групи поставува едно пиунче во еден квадрат. Играта трае се додека една група не направи линија од три свои пиунчиња.

Игра која поттикнува соработка, брзина, рефлекс, стратешко размислување, се поттикнува натпреварувачки дух, тимска активност, соживот.





### **Помести стапче - направи 2Д форма:**

Интерактивна, едукативна игра, игра со логика, игра која нуди развивање на концентрација, фокус. Интерактивна игри фокусирана на логика, аритметика и загатки. На учениците им се задава 2Д форма направена од стапчиња. Од таа форма со две или понекогаш и три поместувања треба да направат друга 2Д форма. Со оваа игра се развива и духот за тимска работа, соживот.

Овие игри се пријатни и едукативни, обезбедувајќи забавен, интерактивен начин за учење нови концепти, а истовремено поттикнувајќи важни вештини. Игра која учи просторно расудување, поттикнува имагинација.

**5. Тимско цртање - Цртање со маркер:** На еден маркер се врзани 5 јажиња со иста должина. Во играта учествуваат пет ученици. Секој ученик држи еден конец и тоа на крајот од конецот. Сите ученици заедно треба да нацртаат еден цртеж, пример пролет. Стратешка игра, игра која поттикнува тимска работа и социјално учење, соживот.

**6. Хулахоп:** Учениците се наредени во круг и фатени за раце. Измеѓу двајца ученици на фатените раце има хулахоп. Низ хулахопот треба да се протнат сите ученици без да се испуштат фатените раце. Оваа игра е игра со забавен и тимски карактер.



Извештајот го изготви: **Верче Петрова**

## Трибина

### „Заштина на охридската пастрмка и белвица во охридското езеро”



Во рамки на проектот ProBlue, дел од тимот од истиот проект и 10 ученици имавме можност да присуствуваме на трибина „Заштита на охридската пастрмка и белвица во охридското езеро„ на 26.12.2024 во Музеј на Македонската борба. Трибината ја организираше средното училиште АСУЦ „Боро Петрушевски” од Скопје.

На трибината присуствуваа стручни лица за делот на заштита на охридската пастрмка и белвица од невладини организации и од министерството за животна средина на Република Северна Македонија.

Учениците имаа можност да се запознаат што се е потребно да се направи за да се сочува охридската пастрмка и белвица, што треба да се преземи за да се сочува охридското езеро.

Извештајот го изготви: Верче Петрова

## ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАЕДНИЧКИ ЧАСОВИ ВО РАМКИ НА ПРОЕКТОТ “ГРАДИМЕ МОСТОВИ”

16.09.2024



Во рамки на проектот “Градење нови мостови”(ГНМ), кој проект е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави.

Првиот заеднички час се оддржа на 16.09.2024 на 6-тиот училишен час. Во него учествуваа вкупно 20 ученици од седмо одделение од македонските и албанските одделенија.

Часот го започнавме со активност, игра предводена од страна на наставниците одговорни за воннаставните активности. Учениците застапаа на една страна од училницата и имаа за задача да комуницираат меѓусебно и да се подредат според нивната висина. Потоа секој ученик се претстави и си го кажа своето име.

Во следната активност учениците добија работен лист “All about me” за кој добија одредено време да го потполнат. Во самиот работен лист пишуваа податоци за себе како: име, колку години имаат, омилено животно, колку браќа или сестри имаат, омилена игра, омилена боја и слично. На работниот лист имаа и одредено место каде треба да се нацртаат себеси.



Откако завршија со листовите наставничката ги собра сите изработки, ги измешаа и ги поделија на различни ученици. Потоа секој ученик презентираше одреден лист и се обидуваа да погоди за кој ученик станува збор. На крајот од часот учениците кажуваа што запомниле за своите нови другарчиња. Целта на работилницата беше учениците меѓусебно да се запознаат преку интересни забавни активности. Со дружба, насмевки и соработка учениците го завршија овој час.

Часот го реализираа наставниците по англиски јазик Александра Тумбевска и Ганимете Ламаљари.



## ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАЕДНИЧКИ ЧАСОВИ ВО РАМКИ НА ПРОЕКТОТ “ГРАДЕЊЕ НОВИ МОСТОВИ”

30.09.2024



Во рамки на проектот “Градење нови мостови”(ГНМ), кој проект е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, вториот заеднички час се оддржа на 30.09.2024 на 7-миот училишен час. Во него учествуваа вкупно 20 ученици од седмо одделение од македонските и албанските одделенија. На овој час учениците ќе се запознаат со членовите од семејството – “ Family Members”.

На почетокот на часот на таблата е напишан зборот family, а учениците имаа задача во тетратка да напишат три збора кои ги асоцираат, ги потсеќаат секогаш кога ќе се сретнат со овој збор. Неколку ученици, кандидати ги презентираат зборовите.

На таблата наставничката ги нацрта како stick man членовите од семејството, а учениците се обидуваа да погодат за кој член станува збор. Потоа под секој цртеж ги лепеа флеш картите од тој член. Дискутираа и ги објаснуваа членовите од семејството. Ги именуваат членовите од поблиското и поширокото семејство на македонски, албански и англиски јазик. Се обидуваа да ги објаснат врските на членовите во семејството.

Во следната активност учениците добија работен лист од кој имаа за задача да прочитаат одреден краток текст на кој е опишан одреден член од семејството и да го поврзат со соодветната слика. Потоа учениците ги читаат текстовите и кажуваат со која слика ги поврзале. Дискутираат и ги разменуваат своите мислења за членовите од семејството.



Како завршна активност учениците изработија работен лист на кој ги поврзуваа дефинициите преку кои се опишани членовите од семејството со точниот член. Неколку ученици ги презентираа одговорите и дискутираа за истите.

Работилницата ја реализираа наставниците по англиски јазик Александра Тумбевска и Ганимете Ламаљари.

**ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАЕДНИЧКИ ЧАСОВИ ВО РАМКИ НА ПРОЕКТОТ “ГРАДЕЊЕ НОВИ МОСТОВИ”**

**24.12.2024**



Во рамки на проектот “Градење нови мостови”(ГНМ), проект кој е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, седниот заеднички час се одржа на 24.12.2024 на 5-тиот и 6-тиот училишен час. Во него учествуваа вкупно 20 ученици од седмо одделение од македонските и албанските одделенија. На овој час учениците ќе се изработуваа разни новогодишни изработки– “ Christmas activities”.

Часот наставничката го започнува часот со warm up activity во која ги поттикнува учениците да кажат кои празници се приближуваат, што најчесто прават за време на празниците, кои им се омилените активности, дискутираат и ги споделуваат своите мислења и искуства.



Наставничките им даваат насоки што треба да изработат. Се договараат сите заедно, разменуваат идеи и почнуваат со работа. Наставничките им се придружија на учениците додека ги изработуваа своите изработки. Изработиваат новогодишни елки, ирваси, честитики и слично. Додека изработуваат во духот на празниците кои следуваат слушаат новогодишни и Божиќни песни.

На крајот од работилницата учениците меѓусебно си ги разменија, подарија изработките кои ги направија.

Работилницата ја реализираа наставничките по англиски јазик Александра Тумбевска и Иман Исени.

## Извештај од работилницата за изработка на новогодишни картички за крајот на учебната година



По повод крајот на првото полугодие, Новогодишните и Божиќните празници, учениците од 9 одделение изработија картички за наставниците на 26.12.2024 година. Со иработката на овие картички учениците им посакаа на своите наставници среќни празници, убав зимски распуст и им се заблагодарија за успешно завршено прво полугодие од учебната година.

На почетокот од работилницата учениците истражуваа и се договараа што да изработат, какви да бидат и како да изгледаат картичките. Се договараа за дизајнот и формата. Потоа ја поделија работата и се договорија кој ученик да изработи за кој наставник картичка. Учениците додека ги изработуваа картичките се забавуваа, дискутираа, соработуваа.

Откако картичките беа изработени се договорија да ги поделат картичките на наставниците.

**ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАЕДНИЧКИ ЧАСОВИ ВО РАМКИ НА ПРОЕКТОТ “ГРАДЕЊЕ НОВИ МОСТОВИ”**

**14.10.2024**





Во рамки на проектот “Градење нови мостови”(ГНМ), кој проект е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, третиот заеднички час се оддржа на 14.10.2024 на 6-тиот училишен час. Во него учествуваа вкупно 20 ученици од седмо одделение од македонските и албанските одделенија. На овој час учениците ќе се запознаат со “Comparative and superlative”.

Часот започна со warm up activity, активност за загревање во која учениците ги опишуваа четирите годишни времиња. Учениците го искажуваат своето мислење, кажуваат зошто им се допаѓа/ не им се допаѓа одреденото годишно време, прават споредба, го опишуваат и слично. Наставникот ги следи нивните одговори и ги поттикнува да користат повеќе придавки.

Потоа наставникот на учениците им презентира Power Point презентација. Дискутираат за тоа што се тоа придавки и кажуваат примери. Учениците се делат во групи и секоја група треба да напише што е можно повеќе придавки. Неколку ученици кандидати ги споделуваат своите одговори. Наставникот ги запознава учениците со Comparative на придавките, дискутираат заедно, кажуваат примери. Учениците на листовите ги претвараат напишаните придавки во comparative. Ученици кандидати ги споделуваат своите одговори.



Продолжуваат со Power point презентацијата со Superlative формата. Настаникот објаснува, заедно со учениците дискутираат споделуваат примери. Повторно на дадените листови пишуваат придавки во Superlative.

На крајот од часот учениците играат неколку интерактивни игри преку кои проверуваат и покажуваат своите знаења.

**Работилницата ја реализира наставничката по англиски јазик Александра Тумбевска.**

### **ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАЕДНИЧКИ ЧАСОВИ ВО РАМКИ НА ПРОЕКТОТ “ГРАДЕЊЕ НОВИ МОСТОВИ”**

**28.10.2024**



Во рамки на проектот “Градење нови мостови”(ГНМ), кој проект е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, четвртиот заеднички час се оддржа на 28.10.2024 на 6-тиот училишен час. Во него учествуваа вкупно 20 ученици од седмо одделение од македонските и албанските одделенија. На овој час учениците ќе се запознаат со опишување на луѓе и места – “Describing People and places ”.

На почетокот на часот неколку ученици го опишуваат својот најдобар другар или својот брат/ сестра. Наставникот ги поттикнува да користат што повеќе придавки со кои го опишуваат физичкиот изглед а исто така да ги опишат и нивните карактеристики. Потоа наставникот ги насочува да кажат придавки кои би ги употребиле кога ќе се сетат на некоја позната личност. Учениците го искажуваат своето мислење.

Со помош на Smart- Таблата наставникот им покажува слики на учениците од разни луѓе. Учениците ги опишуваат нивниот физички изглед. Со поттик на наставникот користат придавки. Наставникот им сугерира некои придавки потоа дискутираат дали истите одговараат или пак не. Потоа според сликата се обидуваат да ги претстават и нивните карактеристики.



Наставникот на табла го запишува зборот place. Учениците кажуваат придавки кои ги асоцираат на овој збор. Потоа на Smart- таблата им покажува слики и од разни места. Ги воведува да ги опишуваат користејќи разни придавки. Учениците ги опишуваат сликите/ местат според големина, локација, изглед и сл.

Работилницата ја реализира наставничката по англиски јазик Александра Тумбевска.

## ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАЕДНИЧКИ ЧАСОВИ ВО РАМКИ НА ПРОЕКТОТ “ГРАДЕЊЕ НОВИ МОСТОВИ”

12.11.2024



Во рамки на проектот “Градење нови мостови”(ГНМ), проект кој е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, петтиот заеднички час се оддржа на 12.11.2024 на 7-тиот училишен час. Во него учествуваа вкупно 20 ученици од седмо одделение од македонските и албанските одделенија. На овој час учениците ќе се запознаат со минато просто време – “Past Simple Tense”.

Наставникот ги прашува учениците што правеле, како го поминале времето вчера, па потоа и минатиот викенд. Неколку ученици кандидати опишуваа кои активности ги имале и што правеле. На таблата наставникот црта една временска линија на која заедно со учениците пишуваат одредени периоди (минато, сегашно и идно време). Почнуваат дискусија и дебатираат за секој период. Наставникот ги насочува кон минато време, кое на овој час заедно ќе го обработуваат.

Со помош на Smart- Таблата и Power point презентација наставникот го презентира на учениците минато просто време. Дискутираат за кои дејствија, работи се користи. Ги обработуваат потврдната, негативната и прашалната форма на речениците. Наставникот ги објаснува а учениците кажуваат свои примери. Опишуваат случаи од минатот користејќи го Past Simple Tense.



На крајот од часот учениците решаваат интерактивни вежби на Smart- Таблата користејќи го Past Simple Tense.

Работилницата ја реализираа наставничките по англиски јазик Александра Тумбевска и Иман Исени.

**ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАЕДНИЧКИ ЧАСОВИ ВО РАМКИ НА ПРОЕКТОТ “ГРАДЕЊЕ НОВИ МОСТОВИ”**

**28.11.2024**



Во рамки на проектот “Градење нови мостови”(ГНМ), проект кој е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, шестиот заеднички час се одржа на 28.11.2024 на 7-тиот училишен час. Во него учествуваа вкупно 20 ученици од седмо одделение од македонските и албанските одделенија. На овој час учениците ќе се запознаат со чувства и емоции – “Feelings and emotions”.

Часот наставничката го започнува часот со warm up activity во која ги поттикнува учениците да споделат кога тие се почувствувале среќни, тажни, лути. Учениците ги споделуваат своите ситуации.



На таблата има слика со различни емоции, дискутираат за истите и ги објаснуваат. Потоа на стапче се закачени слики со различни емоции, ученици кандидати извлекуваат различна емоција ги глумат и кажуваат ситуација со соодветната емоција и кажуваат ситуација кога така се почувствувале. Секој ученик добива балон и на него ја црта соодветната емоција, чувство според сликата поставена на табла. Учениците презентираат која емоција ја имаат нацртано.

Учениците се делат во групи. Секоја група добива лист на кој е нацртана различна емоција. Нивната задача е да напишат која е таа емоција и ситуација кога така се почувствувале. Претставник од групата презентира.

На крајот од часот секој ученик кажува која е негова омилена емоција и ја одглумува.

Работилницата ја реализираа наставничките по англиски јазик Александра Тумбевска и Иман

Извештај за одржана работилница на 30.10.2024

На 30.10.2024 во 9-1 одделение беше одржана работилница на тема „Препознавање на булинг – насилство“ од страна на специјалниот едукатор и рехабилитатор Бернанда Мустафоска, наставничките Верче Петрова и Александра Тумбевска.

Во првата активност учениците на лист запишуваа што според нив преставува булинг, насилство, кои се видови на булинг знаат. Потоа неколку ученици ги презентираа своите одговори. Заедно се дискутираа и објаснуваа истите. Сите ученици кажа различни одговори, свое видување, за тоа што е булинг, сите имаа разни ситуации кои за нив претставуваат булинг. Беше објаснето што се претставува булинг, насилство.

Во втората активност учениците имаа за задача да запишат погрдни зборови кои ги слушнале, што ги употребиле кон некого или пак на нив им биле кажани. Откако ги запишаа, потоа секој ученик толку пати требаше да го свитка, згмечи листот колку што имаа запишано зборови. Потоа се обидуваа да го исправат листот, но листот не можеа да го вратат во првобитната положба. Учениците развија дискусија и заклучија дека погрдните, навредливи зборови не повредуваат сите и оставаат траги, не можат да се избришат и треба секогаш да се извиниме, да се обратиме на возрасен доколку ме сведоци на булинг или нас ни се врши булинг.

Извештајот го изработиле:

Бернанда Мустафоска



Верче Петрова

Александра Тумбевска.

### Извештај за одржана работилница на 27.12.2024

На 27.12.2024 во 9-1 одделение беше одржана работилница со тема „ Јас Обраќање” од страна на наставничките Верче Петрова и Александра Тумбевска.

Во воведната активност учениците се поделија во парови и треба да дискутираат на одредена тема, во овој случај наставничките им предложија да дискутираат на тема што би сакале да прават учениците за време на зимскиот распуст. Додека дискутираат и разменуваат идеи учениците не треба да ги употребуваат зборовите : јас, мене, мое, ми. Кога некој ученик ќе ги употреби овие зборови седнува на страна и неговиот партнер бара друг партнер за дискусија. Активноста трае се додека не останат само уште неколку ученици.



Во следната активност учениците се делат во неколку групи. Секоја група добива работен лист на кој има напишано три различни ситуации а нивната задача е да напишат како би реагирале и што би рекле во дадената ситуација. Додека учениците работат наставниците ја надгледуваат нивната работа. Потоа секоја

група ги презентира своите одговори. Дискутираат за истите сите заедно, објаснуваат зошто така би реагирале и така би одговориле. Учениците ги искажуваат своите мислења.



Извештајот го изработија:

Верче Петрова - Александра Тумбевска.

### **Извештај за втора работилница „Како гледаме на конфликтите“**

**во рамки на проектот „Градиме доверба“**

На ден 08.10.2024 во рамки на проектот „Градење доверба“, во кој проект партнери се „Центарот за толеранција и доживотно учење од Скопје, имавме чест, како гости на работилница во нашето училиште ООУ „Живко Брајковски“ да присуствуваат:

Gianluigi Lopez, GCERF Regional Manager

Wanja Manarin, GCERF M&E Specialist – Standardization and Performance

Vesa Klemendi, GCERF Regional representative, како и претставник од US амбасада.

Проектот е поддржан од ЕУ односно од GCERF - Global Community Engagement and Resiliend Fund.

Во првиот дел во траење од 10min на учениците им се дава да размислат и да дадат свои синоними кои се поврзуваат со терминот конфликт и истите се запишуваат на табла.

Во вториот дел во траење од 45 min, поимите запишани на табла се поврзуваат со ситуации од секојдневието, како: кавга помеѓу двајца соученици, врсници во училишниот двор. Се разговара, се води дискусија за ситуациите, а потоа учениците поделени во групи глумат или некој им ги кажал.

Во третиот дел на перцепција т.е. слики со презентира што видел на кажуваат ако виделе дрого потенцира различното прават претпоставки, да се



непријатни ситуации што ги доживеале учениците им се делат слики со двојна оптичка илузија. Секој ученик сликата, но и останатите ученици нешто. Целта на оваа активност, да се гледиште за една иста работа, да не се проверат работите.

Како крајна активност, игра за размрдување, игра за забава, игра за концентрација, игра со топче.





## Извештај за одржана работилница во рамки на проектот

### „Градиме доверба“

#### ООУ „Живко Брајковски“ – Бутел

Во рамки на проектот „Градење доверба“, во кој проект партнери се „Центарот за толеранција и доживотно учење од Скопје“, „Македонското здружение на млади правници“, на 07.10.2024 се реализираше првата работилница. Проектот е поддржан од ЕУ односно од GCERF - Global Community Engagement and Resiliend Fund.

Работилницата ја започнавме во 12:15 часот и ја завршивме во 13:45 часот. Оваа работилница ја започнавме со играта под наслов „Помнење имиња и хоби“. Целта на воведната работилница е запознавање на учениците меѓу себе, а исто така и вежбање на концентрација.

Потоа следеше „**Нацртај свој симбол**“: Во оваа работилница учениците имаа можност да ја искажат својата креативност, да умеат да работат во група, да прифаќаат туѓи идеи и мислења. Целта на оваа вежба беше: Јакнење на групна кохезија и формирање групен идентитет. Накрај го презентираа нацртаниот симбол.

Следеше вежбата „**Кавга**“. Им се задава задача на учениците да размислат за непријатни ситуации во кои се скарале со некоја личност( другар, другарка, родител, брат, сестра...). На почеток пишува секој сам. Потоа се делат во групи. Во група одлучуваат која случка ќе ја одглумат. После секоја глума следеше дискусија. Целта на оваа вежба беше анализа на ситуации кои ни се случиле, согледување на работите од друга страна, вовед во ненасилно решавање конфликти, барање алтернатива. Учениците со насмевки на лицата ги искажуваа своите придобивки.

Извештајот го изготви: **Верче Петрова**

## Извештај за одржана работилница во рамки на проектот

### „Градиме доверба“

11.09.2024 – ООУ „Живко Брајковски“ – Бутел



Во рамки на проектот „Градење доверба“, во кој проект партнери се „Центарот за толеранција и доживотно учење од Скопје“, „Македонското здружение на млади правници“, се реализираше работилница на тема „Јас обраќање“. Проектот е поддржан од ЕУ односно од GCERF - Global Community Engagement and Resiliend Fund.

Работилницата ја започнавме во 12:00 часот и ја завршивме во 13:15 часот. Учениците се делат во парови и дискутираат на однапред зададена тема: работи кои сакам да ги правам за време на летниот одмор, зошто верувам во демократија, најважната личност во мојот живот... Притоа не смеат во дискусијата да ги употребуваат зборовите: јас, мене, мое, ми. Се дискутираше од битноста на ваков тип активности. Целта на оваа активност е развивање на концентрацијата, битноста од концентрацијата во секоја активност, игра...



Во главниот дел, учениците се делат во парови и секој пар го добива работниот лист за учениците “ Јас обраќање”. Откако ќе ја сработат зададената задача, секој пар презентира пред присутните и се води дискусија, дали се согласуваат или имаат различно мислење. Целта на оваа активност е да се потенцира, секогаш да се проба да се решаваат проблемите со разговор и барање помош од повзрасен и покомпетентен.

Како завршна активност следеше игра од тип „Ден и ноќ”. Ваквиот тип игри се многу битни од повеќе аспекти: развивање смисла за игра, дружба, толеранција, едукација...

Денешната работилница ја завршивме со делење на оброци на учесниците во која добија 10 минутна пауза за закуска.

Работилницата ја одржаа: Верче Петрова, Александра Тумбевска, Бернанда Мустафоска и професорката Митра Блажевска – професор по македонски јазик во СУГС – Раде Јовчевски Корчагин.

Извештајот го изготви: **Верче Петрова**

## Извештај за одржана работилница во рамки на проектот

### „Градиме доверба“

17.09.2024 – ООУ „Живко Брајковски“ – Бутел

Во рамки на проектот „Градење доверба“, во кој проект партнери се „Центарот за толеранција и доживотно учење од Скопје“, „Македонското здружение на млади правници“, се реализираше работилница на тема „Медиумска писменост,. Проектот е поддржан од ЕУ односно од GCERF - Global Community Engagement and Resiliend Fund.

Работилницата ја започнавме во 12:00 часот и ја завршивме во 13:15 часот Учениците се делат во парови и дискутираат на однапред зададена тема: Медиуми и медиумска писменост. Се спроведе кратка дискусија за медиумите и нивната важност во животот на луѓето. Какво влијание имаат врз развивање на свеста за соживот или шират говор на омраза? Секој ученик имаше задача да презентира за еден медиум, што сам го избрал.





се



имаше задача да изготви медиум на тема

Во главниот дел, на учениците поделени во групи им



делат пишани медиуми. Едната група Образование, а другата забава.

По изработката следеше презентација на истите.

Целта на оваа активност е да се разбере што се медиуми и која нивната важност.

Денешната работилница ја завршивме со делење на оброци на учесниците во која добија 10 минутна пауза за закуска.

Работилницата ја одржаа: Верче Петрова, Александра Тумбевска, Бернанда Мустафоска.

Извештајот го изготви: **Верче Петрова**

## **ИЗВЕШТАЈ**

На 03.04.2023 година училишниот психолог реализира работилница во VII-1 одделение. Во одделението се јави потреба да се работи на меѓусебните односи и комуникација.

Учениците прво добија за задача на бел лист да го напишаат своето мислење за одделението, што најчесто се јавува како проблем, што најмногу им смета во одделението, зошто несакат да дојдат во училиште и кога си заминуваат со какви импресии од училиште се враќаат дома. Тоа ќе биде нивно лично видување за состојбата во одделението и никој нема да го осудува. Опишувањето на состојбата во одделението е анонимна, никој не го потпишува листот.

Кога завршија со пишување сите ги оставија листовите на едно место, а потоа психологот по случаен избор читаше на глас што пишувале учениците. Повеќето од учениците напишале дека состојбата на дружење, помагање, слога и мнѓусебно почитување не е на завидно ниво. Има ученици кои постојано прават шеги кои или се невкусни или со физички контакт. За време на часовите имало исмејување ако се даде погрешен одговор исто така постоело исмејување за физичкиот изглед на соучениците.

За да подобро се разбереме дека сите сме различни, некои се подобри во некои активности, а други во други активности психологот на учениците им подели тест на „Репрезентативни системи“(сетилата преку кои го искусуваме светот). Тестот го пополнуваа индивидуално секој за себе, а потоа заеднички со психологот секој доаѓаше до скорот кој го одреуваше во кој систем припаѓа. Ние како личности во однос на нашето однесување припаѓаме на еден од 4-те репрезентативни системи (визуелен,аудитивен,кинестетички и дигитален) и затоа манифестираме различно однесување. Кога секој си го пронајде репрезентативниот систем, а психологот ги објасни начините како тие функционираат , учениците станаа свесни дека иако се во иста ситуација сите различно ја доживуваат и различно реагираат на истата.За крај да ја разбереме целта на оваа работилница, а тоа е дека сме различни а сите сакаме исти работи, психологот зададе уште една активност за да дознаеме лични работи едни за други.Учениците се распоредија да работат во парови со влечење на име кои претходно ги

напишавме на ливчиње и ги измешавме. Учениците меѓусебе треба да си раскажат за потеклото на нивното име, како го добиле, кој им го дал и на крај да бидат искрени да кажат дали си го сакаат или не. На тој начин беа поблиску до личноста што седи спроти нив.

Психолог-Андријана Јовановска

## ИЗВЕШТАЈ

од реализирана работилница

На 26.12.2024 година во VII-1 одд. училишниот психолог реализира работилница со учениците. Од претходните разговори со учениците се дозна дека тие меѓусебе имаат нарушени односи. Повеќето од учениците имаат меѓусебни недоразбирања, се исмејуваат и едни со други се негираат. На работилницата беа присутни 19 ученици.

На работилницата со наслов „Како да се реши конфликт“, учениците беа поделени во три групи (триаголник, круг, коцка). Секој ученик си влечеше симбол и учениците со исти симболи формираа група. Секоја група добиваше напишана ситуација каде од нив се бараше да ја одглумат ситуацијата според упатствата на листот и да понудат можни решенија. На ливчињата кои им беа поделни на групите имаше проблематични ситуации со кои учениците секојдневно се среќаваат како недоразбирања, расправи за време на час, нарушени меѓусебни односи и сл.

Откако групите ги одглумија ситуациите и напишаа кратки коментари, гласно дискутираа за сите поединечно, ги откривме причините кои не водат до конфликти и разгледавме начини на кои можат да се решат конфликтите.

По реализираната работилница кај учениците се подигна свеста за проблемите во меѓусебната комуникација и нејзиното значање во секојдневниот живот, а се постави и прашањето за поединците кои го набљудуваат конфликтот, а не

превземаат ништо. Ја согледаа разликата меѓу мирно и насилно решавање на конфликти и дека понекогаш и тие самите учествуваат во предизвикување на конфликти без да бидат свесни за тоа.

Психолог: Андријан Јовановска

## **Полугодишен извештај за работата на Продолжен престој во ООУ „Живко Брајковски“ на македонски наставен јазик за учебната 2024/2025 година**

ООУ „Живко Брајковски“ според бројот на просториите, материјално - техничките и кадровски услови со кои располага, овозможува услови за нормално изведување на воспитно-образовната работа. Во рамки на активностите на ООУ „Живко Брајковски“ во учебната 2024/2025 година беше организиран продолжен престој за учениците од прво, второ и трето одделение.

Наставата во продолжен престој се реализираше според претходно изготвен Наставен план и програма, а се реализира во просториите на училиштето во 2 смени.

Во учебната 2024/2025 година во Продолжен престој вкупно беа запишани 46 ученици, и тоа:

- 1 одделение – 20 ученици
- 2 одделение – 8 ученици
- 3 одделение – 18 ученици

Од вкупниот број на запишани ученици, истите беа поделени во 2 групи, поточно прва група учниците од 1,2 и 3 одделение и 2 група учниците од 1,2 и 3 одделение.

**Продолжен престој по одделение, пол и број на ученици  
од 1 одделение на македонски јазик**

Вид на група	Одделение	Пол	Број на ученици	Вкупно
Хетерогена група	1 одделение	м	12	20
		ж	8	
Вкупно				20

**Продолжен престој по одделение, пол и број на ученици  
од 2 и 3 одделение на македонски јазик**

<b>Вид на група</b>	<b>Одделение</b>	<b>Пол</b>	<b>Број на ученици</b>	<b>Вкупно</b>
<b>Комбинирана група</b>	2 одделение	м	3	8
		ж	5	
	3 одделение	м	7	18
		ж	11	
<b>Вкупно</b>				<b>26</b>

## Активности во Продолжен престој

### Прва смена

Време	Вид на активности
07:00 – 08:00	Прием на учениците во Продолжен престој
08:00 – 08:15	Миење на раце и подготовка за појадок
08:15 – 09:00	Појадок
09:00 – 10:30	Задолжителни активности (пишување на домашна задача, наставен лист подготвен од наставникот од продолжен престој)
10:30 – 11:30	Слободни активности во училишен двор, спортски терен, игралиште или гледање на детски ТВ емисии, слушање музика
11:30 – 11:45	Миење на раце и подготовка за ручек
11:45 – 12:15	Ручек
12:15 – 12:50	Одмор, средување на работното катче, гледање на детска ТВ емисија, слушање на музика и напуштање на продолжен престој

## Втора смена

Време	Вид на активности
11:25 – 12:00	Доаѓање на учениците во Продолжен престој после часови
12:00 – 12:20	Слободни активности (цртање, играње на игралиште или во училишен двор)
12:20 – 12:30	Миеење на раце и подготовка за ручек
12:30 – 13:00	Ручек
13:00 – 14:30	Задолжителни активности (пишување на домашна задача, наставен лист подготвен од наставниот од продолжен престој)
14:30 – 15:30	Слободни активности во училишен двор, спортски терен, игралиште или гледање на детски ТВ емисии, слушање музика
15:30 – 17:00	Одмор, средување на работното катче, гледање на детска ТВ емисија, слушање на музика, играње на друштвени и игри и напуштање на продолжен престој



## Видови на активности во Продолжен престој

Задолжителни активности	Слободни активности
<p>1. Вежби за развивање на графомоторички способности кај учениците од прво одделение</p> <p>2. Вежби за правилно пишување на броеви и букви</p> <p>3. Пишување на домашна задача и проверка на точноста на истите</p> <p>4. Учење на ново изучени лекции, меммирање на песнички, читање, пишување и сл.</p> <p>5. Вежби и проверка на знаењето, проширување на знаењето на воспитно – образовните содржини</p> <p>6. Решавање или пополнување на наставен лист зададен од наставникот од продолжен престој</p>	<p>1. Креативни изработки</p> <p>2. Друштвени игри</p> <p>3. Тимски спортски активности со топка</p> <p>4. Вежби за правилен раст и развој</p> <p>5. Слушање на музика</p> <p>6. Гледање на детски ТВ емисии</p> <p>7. Цртање и боење по слободен избор или зададена тема</p> <p>8. Штафетни игри</p>

Во континуитет секојдневна **соработка со родителите**, информирање или разговор со родителите за напредокот, соработката и поведението на нивното дете за време на присуството во продолжениот престој.

Исто така, континуирана **соработка со наставници** од чии одделенија доаѓаа учениците. Помош и поддршка при реализирање на дневните и седмичните активности. Разговор со одделенските наставници за соработката, напредокот и поведението на нивните ученици.

За целокупното работење на Продолжениот престој за учениците од 1, 2, и 3 одделение се водеше уредна **педагошка евиденција и документација**, како што се:

- Запишување на дневни активности (задолжителни и слободни),
- Списоци за редовност и присутност на учениците, и
- Дневни и седмични планирања и подготовки.

ОДГОВОРНИ НАСТАВНИЦИ

**Лилјана Крстевска**

**Христина Саздова**

**Датум: 23.01.2025**

**ВД Директор  
Магдица Пеева**