ОСНОВНО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ
„ЖИВКО БРАЈКОВСКИ“, БУТЕЛ -СКОПЈЕ

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

Јули

...Не е можно на друг да го дадеш тоа што сам го немаш и според тоа не е можно да воспитуваш, да развиваш и образуваш други ако самиот не си воспитан, развиен и образован...“

1. ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО

Име на училиштето	ООУ Живко Брајковски
Адреса, општина, место	Ул. „Краишка бр.1“Бутел, Скопје
Телефон, Факс	02 2621 412
Е-пошта	zhivkobrajkovski@yahoo.com
Веб страна на училиштето	https://zhivkobrajkovski.edu.mk/
Јазик на кој се изведува наставата	македонски и албански
Година на изградба	2015
Тип на градба	Тврда градба
Површина на објектот	3713
Површина на училишниот двор	
Површина на спортски терени и игралишта	1540
Училиштето работи во смени	да
Начин на загревање на училиштето	Сопствено парно
Број на одделенија	9
Број на паралелки	43
Број на смени	2

Структура на училиштето

Членови на училиштен одбор (име и презиме)	Претставници од основачот (Општина Бутел) -Горјан Донев- член назначен на ден 29.04.2025 Претставници од родители или старатели -Даут Дарлишта заменик претседател- 19.05.2025 - Анета Велкова претседател на УО - 19.05.2025 - Денис Сали- 06.05.2025 Претставници од редот на наставниците -Верче Петрова - член назначен на ден 12.06.2025 -Муамер Абдулаи - член назначен на ден 12.04.2024 -Мирфетка Јашароска- член назначена на ден 12.04.2024
Членови на совет на родители (име и презиме)	Денис Сали -претседател на Совет на родители
Стручни активи (видови)	- Општествено-јазичен актив - Природно-математички актив - Одделенски актив за прво, второ, трето, четврто и петто одделение
Одделенски совети (број на наставници)	65
Членови на ученичка заедница (број на ученици)	82 (претседатели и потпретседатели на секоја паралелка од VI-IX одделение)

Нашето мото е:

“ Иновативна настава со методи за поттикнување на истражувачкиот дух кај учениците, уникатноста, меѓусебната соработка и почитувањето на различностите “

М **– МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДИНА**
И **– ИСТРАЖУВАЧКИ ДУХ**
С **– СОРАБОТКА МЕЃУ УЧЕНИЦИ, НАСТАВНИЦИ И РОДИТЕЛИ**
И **– ИДЕИ ЗА УНАПРЕДУВАЊЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

Ј **- ЈАДРО НА ЗНАЕЊЕТО**
А **– АВТЕНТИЧНОСТ ВО РАБОТАТА**

В – ВЕРБА ВО НАШИТЕ УЧЕНИЦИ
И – ИНОВАТИВНОСТ ВО НАСТАВАТА
З –ЗНАЕЊЕ ЗА ДЕНЕС И УТРЕ
И–ИНВЕСТИРАЊЕ ВО ПРАВИЛЕН РАЗВОЈ НА УЧЕНИЦИТЕ
Ј – ЈАКНЕЊЕ НА МЕЃУСЕБНАТА ДОВЕРБА
А – АМБИЕНТ КОЈ ОТСЛИКУВА ПОЗИТИВНА МЕЃУЕТНИЧКА КЛИМА

Извештајот за работа на ООУ„ Живко Брајковски “, Бутел-Скопје е изработен согласно член 108 став 1 алинеа 2 од Законот за основно образование(Сл.весник на РСМ бр.161/2019) и Статутот на училиштето. Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2024/2025 година е усвоена на на 10.07.2024 година со одлука бр.01-274/1 согласно законските одредби. Годишните перспективни и тематските процесни планирања наставниците ги изработија и предадоа навреме, дневните подготовки ги изготвуваа редовно и според дадените упатства од советниците на БРО.

Целта на овој извештај е да обезбеди јасни насоки за одговорно вклучување на сите училишни субјекти во креирањето на програмските определби за работа во учебната година.

Целта и задачите на Извештајот е да се проследат материјално техничките услови за работа во училиштето, организацијата и начинот на остварување на воспитно-образовната работа во училиштето, формите на наставна и воннаставна активност, грижата за здравјето на учениците, соработката со локалната средина, следењето, вреднувањето и унапредувањето на воспитно-образовната работа во училиштето.

Учебната 2024/2025год. започна на 02.09.2024 год. со свечениот прием на првачињата, а заврши на 10.06.2024 год. согласно календарот за организација на работата во учебната 2024/25 год.

Анализа на успехот, поведението и редовноста на учениците за учебната 2024-2025 година

Доставените аналитички листи од одделенските раководители за успехот, поведението и редовноста на учениците се основа за изготвување на статистичкиот извештај и негова анализа.

Успех на учениците

Во оваа учебна година наставата ја следеа вкупно 950 ученици, распоредени во 43 паралелки.

Одделенска настава

Во одделенска настава има вкупно 535 ученици распоредени во 25 паралелки. Учениците од прво до трето одделение се описно оценети и одделенските раководители се генерално задоволни од постигнувањата на учениците и наставната програма ја совладуваат секој според своите можности.Една ученичка од II одделение не премина во III одделение поради голем број на изостаноци и несовладување на наставната програма. Од вкупно 101 ученици во V одделение сите преминуваат во шесто одделение.

Нагласуваат дека децата се прилично мотивирани и покажуваат голем интерес за совладување на содржините пердвидени со програмата. Учениците се описменуваат и добро ги владеат математичките операции. Особен интерес покажуваат за предметите музичко и ликовно образование.

Учениците од IV и V одделение се бројчано оценети и ги постигнаа следните резултати: средниот успех во четврто одделение е 4,51. Најдобра паралелки е IV-2 одделение со среден успех 4,90. Во петто одделение среден успех е 4,79. Најдобра паралелка е V-1 одделение со среден успех 4,82.

Во одделенска настава истакнати се неколку ученици кои заостануваат во совладувањето на предвидените содржини и постигнувања на образовните цели соодветни за возраста. Со нив редовно се работеше на дополнителна настава. Причините за слабите постигнувања се од различен тип, како семејна запоставеност, проблеми со говорот, забавен развој,различни семејни состојби.

Поведението на сите ученици е примерно, а со учениците кои покажуваат недисциплина, агресивност и други состојби, редовно работеше стручната служба, во соработка со наставниците и родителите.

Во одделенска настава има 15 ученици со посебни образовни потреби за кои во соработка со специјалниот едукатор и рехабилитатор се направени посебни програми за работа. Учениците се одлично адаптирани и прифатени во паралелките и ги постигнаа поставените цели.

Дневниот престој згрижува 46 ученик од I до III одделение на мак. наставен јазик и 16 ученици на албански наставен јазик. Во истиот се реализираат содржини согласно наставните програми во редовната настава надополнувајќи ги потребите на учениците кои се поврзани со обврските од училиштето.

Предметна настава

Наставата ја следеа вкупно 415 ученици, распоредени во 18 паралелки.
Средниот успех на VI одделение е 4,30. Најдобра паралелка е VI -2 одделение со среден успех 4,55.
Среден успех на VII одделение е 4.12. Најдобри паралелка е VII- 2 одделение со среден успех 4,46.
Среден успех на VIII одделение е 4,02. Најдобра паралелка е VIII -2 со среден успех 4,45.
Среден успех на IX одделение е 4,19. Најдобра паралелка е IX-2 одделение со среден успех 4,72.

Средниот успех на ниво на училиште е 4,32.

Споредба на средниот успех со предходните две учебни години

Учебна година	2022/23	2023/24	2024/2025
Успех	**4,41**	**4,32**	**4.32**

Редовност

Во оваа учебна година во паралелките на македонски јазик од прво до деветто одделение се направени 13748 оправдани изостаноци и 129 неоправдани изостаноци или вкупно 13877 , а во паралелките на албански јазик се направени 13740 оправдани изостаноци и 1451 неоправдани изостаноци или вкупно 15199· Вкупно, на ниво на училиште, се направени 29059 изостаноци (30 изостаноци по ученик) од кои оправдани 27479 (или 29 изостаноци по ученик) и 1880 (или 2 изостанок по ученик) неоправдани изостаноци. Оправданите изостаноци се најчесто поради болест. Додека неоправданите изостаноци се поради доцнење на часовите.

Поведение

950 ученици се со примерно поведение.

Првенец на генерација од паралелките на македонски наставен јазик е ученичката Ана Дабиќ од IX-2 одд.
Првенец на генерација од паралелките на албански наставен јазик е ученичката Диар Салиу од IX-3 одд.

ОРГАНИЗАЦИЈА НА ВОСПИТНО ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС

1. **Следење и реализација на наставни планови и програми**

Наставните планови и програми се реализирани според утврдената динамика и кореспондираат со целите и задачите дефинирани во истите според концепцијата на системот на деветолетката. При реализација на содржините се имплементираат стекнатите знаења од семинарите кои наставниците самостојно ги посетиле, биле организирани од БРО, МОН или во рамките на проектите во кои е вклучено училиштето.

На почетокот на учебната година извршен е увид во годишните и тематските распределенија на наставниците, следена е реализацијата на наставните планови и програми преку посета на наставни часови, вршена е анализа и изготвувани се извештаи по посетените часови , како и евалуација на дневните подготовки на наставниците согласно изготвените инструменти.

2. **Примена на современи наставни методи и форми на работа**

Посетени се отворени и нагледни наставни часови и водени се стручни разговори и консултации со наставниците за наставните содржини од посетените часови, односно за користените методи, форми и стратегии и техники на учење и поучување.

3. **Увид во работата на стручните активи**

Извршен е увид во програмите на стручните активи се разгледани и се изготвени стручни предавања. По завршување на истите се дискутираше, се даваа предлози и забелешки, како и насоки за унапредување на воспитно образовниот процес.
Претседатели на стручниот актив одделенска настава:

1.Сузана христовска – I одделение
2. Александра Гулевска II - одделение
3. Ана Николовска – III одделение
4. Флора Рамадани – IV одделение
5. Мазес Шахини –V одделение

Наставник	Активност	Учесници	Време на реализација	Улога
Членови на Активот, директорот и стручна служба на училиштето и сите наставници од одделенска настава	Разгледување на Наставниот план и програма за прво ,второ, трето, четврто и пето одделение	Директор, стручна служба на училиштето наставници од одделенска настава	13.09.2024	Реализатор
Ана Николовска 3-1 и Фатиме Алии 3-4 одд.	Во рамки на проектот „Градење нови мостови”(ГНМ), кој проект е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, е одржан прв заеднички час по математика со наставна содржина: ,, Поставување трицифрени броеви на бројна права,,	24 ученици од III-1 од македонски и III-4 д.од албански наставен јазик	18.9.2024	Реализатор
Ана Николовска 3-1 Атанасоска Христина III-2	Активност по предметот Природни науки на тема- ,,Скелет,,	учениците од 3-1 и 3-2 одд.	19.09.2024	Реализатор
Adem Alili- ll-3	Активност по повод ,Меѓународен ден на мирот."	ученици од III-1 и III-2 одд	21.09.2024	Реализатор
Ана Николовска 3-1 и Атанасоска Христина III-2	Активности по предметот Слободни активности со цртање, сечење, лепење, собирање лисје од училишниот двор за уредување на есенско катче во училишниот хол.	ученици од III-1 и III-2 одд	26.9.2024	Реализатор
Ана Николовска 3-1 и Фатиме Алии 3-4 одд.	Во рамки на проектот „Градење нови мостови”(ГНМ), кој проект е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, е одржан вториот	24 ученици од III-1 од македонски и III-4 д.од	27.9.2024	Реализатор

	заеднички час по математика со наставна содржина: ,, Месна вредност,,.	албански наставен јазик		
Блерина Сопа III-3 и Мирфетка Јашароска V-2.	Активност -одржана заедничка мултикултурна есенска работилница,, Есен,,	учениците од III-3 и V- 2	27.09.2024	Реализатор
Ана Николовска 3-1 Атанасоска Христина III-2	Активност по предметот Музичко образование со наставна содржина-,,Видот и карактерот на музиката,, Ана Николовска 3-1 Атанасоска Христина III-2	ученици од III-1 и III-2 одд	01.10.2024	Реализатор
Valbona Sherifi I-5	Активност -Препознавање на 2 Д форми преку игра.	учениците од I-5	03.10.2024	Реализатор
Атанасоска Христина III-2 и Менсуре Цури III-5	Активности за унапредување на меѓуетничка интеграција и интеркултурализам на тема:,, „Јас сакам мојата учителка“ од подрачје на Литература, изразување и творење. Реализирана активност со меѓупредметна корелација: македонски и албански јазик , општество и ликовно образование.	учениците од 3-2 , македонски наставен јазик и 3-5 , албански наставен јазик, родители	04.10.2024	Реализатор
Сузана Христовска I-1, и Верица Милошевска I-2	Активност по повод - Недела на децата- детски права со изработка на ликовни творби и интерпретација на ,,Заклетва,, стапија во Детска организација.	учениците од I-1 и I-2 одд на македонски	08.10.2024	Реализатор

		наставен јазик		
Ана Николовска 3-1 и Фатиме Алии 3-4 одд.	Во рамки на проектот „Градење нови мостови"(ГНМ), кој проект е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, е одржан трет заеднички час по математика со наставна содржина: Месна вредност на цифрите – Разложува трицифрен број на С,Д и Е,,	24 ученици од III-1 од македонски и III-4 д.од албански наставен јазик	10.10.2024	Реализатор
Флора Рамадани IV-1и Лејла Нухија II-4.	Заедничка работилница со тема: „ Боите на Есен"	учениците од IV-3 и II-4 на албански наставен јазик	15.10.2024	Реализатор
Флора Рамадани IV-1и Лејла Нухија II-4.	Активност по повод светскиот ден на хигиена на рацете, лицето и телото .	учениците од IV-3 и II-4 на албански наставен јазик	15.10.2024	Реализатор
Блерта Алиу II-5, Блерина Сопа III-3 Фатиме Алии III-4, Мирфетка Јашароска V-2.	МИО работилница со активност по повод Светски ден на храната	Ученици од II-5, III-3, III-4, и V-2	16.10.2024	Реализатор
Блерта Алиу - II-5, Лејла Нухија-II-4	Работа од предметот: Природни науки Тема: Видови на населби	Ученици од II-5 и II-4 одд.	22.10.2024	Реализатор
Христина Атанасоска III-2, и Мирфетка Јашароска V-2	Работилница -Еко зелена училница во рамките на Содржина V-4, Животни вештини на тема:	учениците од 3-2 и 5-2 одд. на македонски	22.10.2024	Реализатор

	Подобрување, одржување и разубавување на околината	наставен јазик		
Христина Атанасоска III-2 и Менсуре Цури III-5	**ЕКО работилница** на тема: „Немо во реката Серава" – пренамена на отпад-пластични цевки во уметност	учениците од 3-2 и 5-2 одд. на македонски наставен јазик	24.10.2024	Реализатор
Лилјана Стојановски-IV-1 и Florije Ramadani-IV-3	МИО активност на тема: Континенти и океани, земјина обвивка (сфери) и релјеф на Земјата,, по наставен предмет Природни науки	учениците од IV-1 на македонски наставен јазик и IV-3 одд. на албански наставен јазик	25.10.2024	Реализатор
Ана Николовска III-1 и Христина Атанасоска III-2 Менсуре Цури III-5	Унапредување на меѓуетничка интеграција и интеркултурализам за афирмација и поттикнување на компентенциите на учениците во подрачјето на Финансиска писменост во посета на филијала на Халк Банка во општина Бутел.	учениците од 3-1 и 3-2 на македонски наставен јазик и 3-5 на албански наставен јазик.	31.10.2024	Реализатор
Тимот на ПЦК – Александра Николова Ивановски и Силвана Урџанис	Кампањата „Помислете и на нас" – која е во соработка со Црвениот крст – Чаир. Успешно реализирана Недела на борба против гладта – 16 октомври	Ученици од II-2 и VIII-1 одд	01.11.2024	Реализатор
Valbona Sherifi—I-5 и Fatime Alii-III-4	Активност по повод денот на детето	Ученици од I-5 и III-4 одд	20.11.2024	Реализатор

Адем Алили-II-3	Активност по повод Среќен Ден на Азбуката	Ученици од II-3 одд	21.11.2024	Реализатор
Фатиме Алиу- Верче Петрова Дритон Мифтари	Како домаќини на Мисијата на САД во ОБСЕ во нашите меѓукултурни училници поврзувајќи ученици преку предмети како математика, физичко образование и ликовно. Овој стил на предавање е клучен за создавање поинклузивни средини за учење и на крај, поповрзани заедници!!		21.11.2024	Реализатор
Верица Милошевска-I-1 Сузана Христовска-I-2 Вјолца Поцеста-I-3 Нуран Речица-I-4 Валбона Шериф-I-5	Работилница на тема:,, Нова Година,,.	активот на I-1, I-2, I-3, I-4 и I-5 одделение	19.12.2024	Реализатор
Нуран Речица-I-4 Блерта Алиу II-5 Блерина Груби Сопа-III-3	Активност на тема: „Празнична атмосфера со нашите ученици!"полна со креативност и емоции на прекрасни честитки, напишани топли желби и споделени топли пораки на благодарност еден со друг.	ученици од I-4, II-5 и III-3 одд.	20.12.2024	Реализатор
Александра Гулевска –II-1 Александра Николова-Ивановски-II-2	Новогодишна работлница за изработка на новогодишни украси кои беа наменети за новогодишен базар	Ученици од II-1 и II-2одд.	23.12.2024	Реализатор
Блерина Сопа-III-3 Фатиме Алии-III-4, и	Изведен практичен час по Природни науки што го	Учениците од	24.12.2024	

Блерта Алиу-II-5	спроведоа стоматолозите Ермира Красниќи, Енеса Асани и Дритон Сулејмани	3-3, 3-4, и 2-5 одд.		Реализатор
Активот на прво и второ одделение	Новогодишна приредба со Биби и Боби и Дедо Мраз на плоштадот Слобода и поделба на новогодишни пакетчиња на учениците	Учениците од активот на прво и второ одд. наставници	25.12.2024	Реализатор
Наставници од активот на одделенска настава Координатори- Флора Рамадани-IV-3 Ленче Неделковска-IV-2	Новогодишен базар	Ученици од активот на одделенска настава, наставници	26.12.2024	Реализатор
Флора Рамадани-IV-3	Активност поврзана со животниот циклус на растенијата и животните по наставниот предмет Природни Науки.	Ученици од IV-3 одд.	31.01.2025	Реализатор
Flora Ramadani Flora Zerka	Учениците го посетија пазарчето во опшина Бутел. Оваа посета беше добро искуство, бидејќи учениците имаа можност на практичен начин да се запознаат со економскиот концепт и планирање на работата. Со голем интерес поставуваа прашања за предизвиците и можностите на овој сектор. Оваа активност помогна да се продлабочи знаењето и да се зголеми свеста за домашната економија.	Ученици од IV-3 и IV-4 одд.	31.01.2025	реализатор

Flora Ramadani	Учениците по предметот Природни-науки реализираа активност поврзана со животниот циклус на растенијата и животните. Целта на оваа активност е да им се помогне на учениците подобро да го разберат животниот циклус на растенијата и животните, преку набљудување и анализа на промените што се случуваат во текот на нивните развојни фази.	Ученици од IV-3 одд.	31.01.2025	реализатор
Лилјана Стојановска Ленче Неделковска	По повод ,,Прочка ,,учениците учествуваа НА Љубанскиот карневал,,	Ученици од 4 -1 и IV-2 одд.	03.02.2025	реализатор
Fatime Aliu	Од медиумската култура –учениците имаа можност за првпат да изработат магазин.	Ученици од III-4 одд.	11.02.2025	реализатор
Ана Николовска Христина Саздова	По повод Светскиот ден на енергетската ефикасност учениците реализираа работилница каде што учениците се запознаа со поимот за енергетска ефикасност и мерките кои се потребни за да бидеме енергетски ефикасни. Од оваа работилница како финален продукт излегоа испишани пораки и илустрации за тоа како да се заштеди електрична енергија.	учениците од III-1 и III-2 одд.	05.03.2025	реализатор
Флира Жерка Флора Рамадани	По повод 7 март денот на учителот се изведе празнична активност со учениците . претворајќи го овој ден во посебен момент на размислување и благодарност за улогата на наставниците. Организиравме историски час на кој учениците дознаа повеќе за важноста на овој датум, а потоа изведоа рецитали и пееја песни посветени на наставниците.	Ученици од IV_3 и IV-4 одд.	07.03.2025	Реализатор
Маја Пешевска Весна	По повод меѓународниот ден на жената се одржа МИО работилница под менторство на наставничките по англиски јазик во 5-1 и 3- 4 одделение. Учениците со своите пораки	Ученици од V_1 и III-4 одд.	08.03.2025	Реализатор

	испишани на балони, донесоа насмевка кај своите наставнички			
Наставници од одделенска и предметна настава	Хуманитарна акција за одржување на ПХВ проект за подобрување услови во домот (реновирање на целно семејство)	Ученици од одделенска и предметна настава	11.03 -12.03. 2025	Реализатор
Шпетиме Алији. V⁵ одд,	Светскиот ден на Даунов синдром е можност да се промовира општество со еднакви можности, каде секоја индивидуа , без разлика на разликите, има шанса да го оствари својот потенцијал.	Ученици од V-5 одд.	21.03.2025	Реализатор
Адем Алили, Шејнур Зејадини и Блерта Алиу.	Учениците го прославија доаѓањето на пролетта со убави и шарени активности! Со насмевки и креативност, тие ја донесоа живописната атмосфера на најубавото годишно време. Да ги исполниме нашите денови со радост, љубов и пролетна свежина	Ученици од од II-3, II-4 II-5 одд.	21.03.2025	Реализатор
Адем Алили, Шејнур Зејадини и Блерта Алиу.	Учениците од второ одделение го одбележаа Светскиот ден на водата со едукативна и креативна активност, учејќи за значењето на водата и начините како да ја зачуваме. Преку цртежи, разговори и практични активности, тие разбраа дека секоја капка вода е важна!	Ученици од II-3, II-4 и II-5 одд.	22.03.2025	Реализатор
Образовни асистенти Амра Мујовиќ	По повод 2-ри Април, Светскиот ден за подигање на свеста за аутизмот, образовните асистенти од училиштето организираа работилница со учениците. Главната порака на овој ден е прифаќање, љубов и поддршка за сите лица со аутизам.	Ученици со посебни потреби	02.04.2025	Реализатор

Флора Жерка	Учениците го одбележаа Светскиот ден на аутизмот. Оваа активност беше организирана со цел да се подигне свеста кај учениците за аутизмот, да се промовира прифаќањето и да се развие поотворен и поддржувачки став кон лицата со аутизам.	Ученици од IV-3 одд	03.04.2025	Арс Ламина
Одделенски и предметни наставници	Учениците учествуваат на традиционалниот литературен и ликовен конкурс на тема: ,,Читањето е супермоќ,, со цел поттикнување на читањето и унапредување на читачки вештини.	Ученици од прво, второ трето, четврто и петто одд.	Од 02.04-до 02..05.2025	Издавачка куќа -Арс Ламина
Одделенски наставници од прво, второ, трето и четврто одд.	Учениците имаа можност да ја посетат зоолошката градина и да ги запознаат одблизу прекрасните суштества на природата –од импресивни цицачи до шарените птици.Секој момент беше исполнет со восхит, љубопитност и учење за важноста на заштитата на природата. Ден не само забавен , туку полн и со знаење!	Ученици од прво, второ трето и четврто одд.	17.04.2025	Реализатор
Вјолца Поцеста Сузана Христова Нуран Речица, Верица Милошевска Валбона Шерифи Ајла Мустафа	По повод христијанскиот празник Велигден, голем велигденски поздрав ни упатија учениците со изработки на велигденски честитки, фарбање на јајца на тема ,,Да го празнуваме животот денес, да ги отвориме дужите за љубов и радост. Честит Велигден.!	Ученици од I-1, I-2, I-3, I-4,I-5 и IV-5	17.04.2025	Реализатор
Лилјана Стојановска , Ленче Неделковска	Посета на Собрание на СРМакедонија Учениците се запознаа со функционирањето на законодавниот дом, начинот на донесување закони како и други значајни активности на пратениците. Учениците беа ставени на во улога на пратеници и	Ученици од IV-1 и IV-2 одд.	22.04.2025	Реализатор

	изгласаа закон за сегмент од основно образование.			
Мирфетка Јашаровска	По повод Меѓународен ден на планетата Земја 22 Април учениците учествуваа со изработка на свои лични творби	Ученици од V-2 одд.	22.04.2025	Реализатор
Флора Рамадани, Флора Жерка,	По повод Интернационалниот ден на планетата Земја 22 Април учениците учествуваа со низа на едукативни активности со иработка на цртежи на тема -,,Мојата чиста Земја,,	Ученици од IV-3 и IV-4 одд.	22.04.2025	Реализатор
	Во рамките на Денот на Земјата, учениците реализираа активности за подигнување на свеста за заштита на животната средина . Со изработка на креативни работи и пораки полни со љубов кон Земјата ,тие покажаа дека иднината е во безбедни раце!	Ученици од V- 3 , V-4, и V-5 одд.	22.04.2025	Реализатор
Роза Нешова Mensure Curi	На часот по англиски јазик,преку низа активности учениците заеднички го одбележаа Денот на планетата Земја	Ученици од V-1, и III-5 одд.	22.04.2025	Реализатор
Flora Ramadani	Денес учениците реализираа практична активност по предметот :Природни науки при што: Учениците го нацртаа водниот циклус: испарување, зголемување на водена піреа, формирање облаци, врнежи и враќање вода на земјата. Се нагласи како водата се движи во природата и како се менува нејзината форма во текот на циклусите. Практичната активност и цртањето им помогнаа подобро да ги разберат концептите.	Ученици од IV-3 одд.	25.04.2025	Реализатор
Сузана Христова	Учениците го проследија анимираниот детски филм со македонска синхронизација „Бунтовната принцеза“ во кино Cineplexx со	57 Ученици од 1-1, 1-2, 2-2 и	25.04.2025	Реализатор

Верица Милошевска Лилјана Стојановска Александра Иванова Николовска	одделенските наставнички. Филмот претставува ретка можност публика да го доживее светот на анимацијата на македонски јазик, со синхронизација направена од исклучителна актерска екипа. Содржина на филмот е модерен пресврт на класичната бајка, тврдоглавата принцеза е украдена од злобен волшебник, а нејзиниот научник вереник мора да ја искористи својата памет во епска потрага да ја најде додека таа смело ги предизвикува киднаперите и подготвува смело бегство.	4-1 одделение		
Иман Исеини Верче Петрова	По повод ,,Меѓународен ден на танцот,, учениците се определени да ја претстават државата која им е определена за изработка на хамери . Определи држави се 9	6[i] и 6 Македон. 6-2 и 6-4 Албанија 6-5 и 7-4 Шпанија 7-1 и 7-3 Јапонија 7-2 и 7-5 Турција 8-1 и 8-3 Африка 8-2 и 8-4 Италија 9-1 и 9-3 Германи. 9-2 и 8-4 Хаваи	29.04.2025	Реализатор

Наставници од активот во трето одделение	Учениците реализираа еднодневен научно-наставен излет до Вруток – Шарена џамија и Лешок . Излетот беше едукативен и инспиративен, овозможувајќи им на учениците да го прошират своето знаење за природните богатства и културното наследство на Македонија.	Ученици од активот од трето одделение	05.05.2025	Реализатор
Адем Алили, Шејнур Зејадини и Блерта Алиу.	По повод 06 јуни денот на Курбан Бајрам од учениците беше реализирана празнична активност исполнета со игри, разговори и креативни изразувања за да го прослават овој благословен ден! Нека Бајрам донесе мир , среќа и многу благодати за сите! Среќен Бајрам од срце!	Ученици од II-3,II-4 и II-5 одд	05.05.2025	Реализатор
Наставници од одделенска и предметна настава	Активност од сите ученици за време на ,,Генералка викенд,, Имаа еко час во согласност со МОН и БРО......./////////	Сите ученици од предметна и одделенска настава	09.05.2025	Реализатор
Наставници од активот од петто одделение	Учениците при изведба на настава во природа-беше исполнет со посети на различни интересни места, исто како и останатите денови од нашето патување. Децата беа среќни и полни со енергија во текот на целиот ден! По многуте прошетки и замор, вечерта повторно ги обедини во една забавна активност – прекрасен маскенбал, каде не само децата, туку и самите наставници уживаа неизмерно. Смеата не престануваше, а атмосферата беше незаборавна!	Учениците од активот од петто одделение	06.05.-9.05.2025	Реализатор

Флора Рамадани Флора Жерка	Учениците го посетија Саемот на книги кој беше организиран во просториите на центарот „Борис Трајковски“. Целта на оваа посета беше да се поттикне љубовта кон читањето кај учениците и да им се даде можност да се запознаат со новите изданија на пазарот.	Учениците од IV-3 и IV-4 одд	08.05.2025	Реализатор
Ана Николовска Христина Саздова	Учениците имаа чест и задоволство да присуствуваат на отварањето на новата книжарница Тримакс, населба Бутел.Кои накратко им беже објаснето како функционира книжарницата, и што се може да се најде таму, посетата им беше забавна , и интересна.	Ученици од III-1, и III-2 одд.	13.05.2025	Реализатор
Лилјана Стојановска Ленче Неделковска Катерина Тодорчевска Ана француски	Учениците присуствуваа на детската претстава ,, Супербајкастично,, во НУ Театар за деца и младинци-Скопје Еден час исполнет со смеа, забава и креативност, низ кој учениците добија важни еко пораки и мотивација за поголема грижа за животната средина.	Ученици од VI, IV- 1 , IV-2, и VIII-2 одд.	14.05.2025	Реализатор
	Учениците го посетија Албанскиот театар за млади и деца, гледајќи ја претставата ,,Пинокио,, и ,,Црвенкапа,, бајковит свет во кој се побрзаа со ликовите и беа инспирирани од пораките што ги пренесоа.	Ученици од II-3, II-4, и II-5 одд.	14.05.2025	Реализатор
Ана Николовска Христина Саздова	Учениците имаа чест и задоволство да присуствуваат на отворањето на новата книжарница Тримакс во населба Бутел, во близина на нашето училиште. При пристигнувањето беа пречекани од вработените во книжарницата, кои накратко им објаснија како функционира книжарницата и што сè може да се најде таму, а им	Ученици од 3-1 и 3-2 одд.	14.05.2025	Реализатор

	приредија и забава со музика и секако ги почестија со подароци 🥳			
Флора Рамадани Лилјана Стојановска	Се одржа МИО активност, КВИЗ по предметот математика, на смарт табла користејќи ја Google апликацијата Kahoot. Учениците стекнаа знаење преку интересни активности, на смарт таблата, како вид напредна технолошка алатка им овозможи интересно учење. Овие алатки го олеснуваат процесот на совладување на предвидениот наставен материјал за учениците, но користејќи креативни и современи дигитални форми наставното градиво веќе им стана поинтересно за следење и на современ начин ја унапредуваме наставата.	Ученици од IV-3 , IV-1 одд.	16.05.2025	Реализатор
Александра Иванова Николовска	По повод Светскиот ден на пчелите - 20 Мај учениците го одбележаа со изработка на пчелка и саќе. Пчелите се најважните опрашувачи на растенијата на Земјата и тие се клучни за производство на храна.	Ученици од 2-2 одд	20.05.2025	Реализатор
Ана Николовска Христина Саздова	По повод Светскиот ден на пчелите - 20 Мај учениците на креативен и едукативен начин го одбележаа овој значаен ден. Целта беше да се збогатат знаењата на учениците за значењето на пчелата . Да научат дека најголем опрашувач на планетата е токму пчелата и дека од огромно значење е што повеќе да се садат растенија.	Ученици од 3-2 и 3-1 одд	20.05.2025	Реализатор
Бљерта Аљиу и Шејнур Зејадин	По повод одбележување напатронатот на нашето училиште ученичките од второ одделение беше реализирана ритмичка точка со песната Барби гирл Активноста беше исполнета со смеа, дружење и позитивнаенергија, а преку неа се негуваа вредности како пријателство, почит и радост.	Ученици од II-3,II-4 и II-5 одд	20.05.2025	Реализатор

Наставници од одделенска и предметна настава	Учиме и напредуваме со цел и страст, беше мотото под кое нашето училиште го одбележа патрониот празник, а учениците од 2-2 одделение со голема страст и ентузијазам го надминаа нашето очекување со прекрасната драматизацијата на "Волшебниот збор" и не уверија дека убавиот збор и железни порти отвора.	Ученици од предметна и одделенска настава	27.05.2025	Реализатор
Александра Гулевска Александра Иванова Николовска	Учениците го посетија Меѓународниот аеродром Скопје. Децата се запознаа со светот на воздушниот сообраќај, ги набљудуваа авионите одблиску и со широко отворени срца ги впиваа секој звук, секој поглед и секој детал од ова незаборавно доживување. Тоа беше ден кога границите исчезнаа, а љубопитноста стана безгранична, кога детските соништа се допреа до небото, кога очите беа полни со восхит, а срцата со возбуда и радост.	Ученици од 2-1 и 2-2 одд.	27.05.2025	Реализатор
Лилјана Стојановска Ленче Неделковска Флора Жерка Флора Рамадани	Учениците реализираа едукативна посета на Националниот парк Маврово. За време на оваа екскурзија, учениците имаа можност одблиску да се запознаат со природата и нејзините богатства. Пешачењето се одвиваше по специјализирана планинска патека, која беше опремена со информативни табли за лековитите растенија, чаеви, шумски плодови и животни кои живеат во овој регион. Нè водеше стручен водич кој со голем ентузијазам и јасност им го пренесе знаењето на учениците.	Ученици од активот од IV-1, IV-2, IV-3 I IV-4 одд.	02.06.2025	Реализатор
Флора Рамадани	Учениците ,,Меѓународнит ден на детето,,го прославија со голема радост, љубов и возбуда, со многубројни забавни активности:	Ученици од 4-3 одд.	01.06.2025	

	песни,игри, танцување и цртање со порака за среќно детство..			Реализатор
Флора Жерка и Флора Рамадани	Остварена е многу значајна и едукативна посета на Собранието на Република Северна Македонија. За време на посетата учениците беа многу добро пречекани од страна на собранискиот персонал, кој со посветеност го објаснија начинот на работа и функционирањето на највисозаконодавно тело во државата.	Ученици од IV-3 и IV-4 одд.	04.06.2025	Реализатор

1. ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА СТРУЧЕН АКТИВ НА ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025ГОДИНА

Координатор на стручниот актив –Лилјана Стојановска

Работилници:

Обуки:

Наставник/ учесник	Активност	Времетрае ње	Обучувач	Време на реализација	Улога
Стручен актив од I до V одд.	Обука на тема –,,Изработка на Квиз,,	**11-12 ч**	**Роза Нешова**	**12.11.2024**	**Слушател**
Стручен актив од I до V одд.	Предавање за ученици со посебни образовни потреби	**1 час**	**Обучувач Берта Мустафова** **-Андријана Атанасовска**	**03.12.2024**	**Слушател**
Сузана Христовска	Вебинар: ,,Законски обврски, стратегии и примери на добри пракси за заштита и учество на учениците	**18.00-19.30ч** **2 часа**	**Предавач-Иван Христов**	**11.12.2024**	**Слушател**
Лилјана Стојановска	Вебинар: ,,Законски обврски, стратегии и примери на добри пракси за заштита и учество на учениците	**18.00-19.30ч** **2 часа**	**Предавач-Иван Христов**	**11.12.2024**	**Слушател**

Мирфетка Јашароска	Вебинар: ,,Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство-примери на добри пракси,,	**18.00-19.30ч** **2 часа**	**Предавач-Иван Христов**	**17.12.2024**	**Слушател**
Мирфетка Јашароска	Вебинар: ,,Законски обврски, стратегии и примери на добри пракси за заштита и учество на учениците	**18.00-19.30ч** **2 часа**	**Предавач-Иван Христов**	**11.12.2024**	**Слушател**
Стручен актив од I до V одд.	Обука на тема –,,Изработка на Квиз,,	**11-12ч**	**Роза Нешова**	**12.11.2024**	**Слушател**
Ленче Неделковска	ЕдуЛаб вебинар- ,,Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство и примери на добри пракси,,	**18.00-19.30 ч**	**Иван Христов-психолог**	**17.12.2024**	**Слушател**
Стручен актив од I до V одд.	Предавање за ученици со посебни образовни потреби	**1 час**	**Обучувач Берта Мустафова** **-Андријана Атанасовска**	**03.12.2024**	**Слушател**
Наставници од одделенска и предметна настава	Обука на тема: ,,Вештачка интелегенција во образованието,,	1.30 мин.	Елена Апостолоска-десиминација на проектот	20.02.2025	Слушател
Наставници од одделенска и	Обука на тема: ,,МкSafe net,	1.30 мин.	01.2024		Слушател

предметна настава	за безбедно користење				
Ленче Неделковска **Мирфетка Јашароска**	Обука на тема: ,,Превенција од насилен екстремизам, радикализам и врсничко насилство“	2 дена	Владо Димовски-Координатор на проектот ,,Градење доверба во отпорни и инклузивни заедници“.	25.04-26.04.2025	Слушател
Розалија Ангеловска **Ленче Неделковска** **Лилјана Стојановска** **Мирфетка Јашаровска** **Роза Нешова** **Петранка Дичоска** **Александра Гулевска** **Ана Николовска** **Верче Петрова** **Магдица Пеева** **10 Родители**	Тема: ,,Медијацијата како постапка во решение на спор на врсничко насилство,,	18.00-19.30 ч.	Центар за толеранција и доживотно учење,, Обучувач: м-р.Славе Младеновски-	30.05.2025	Слушател

Натпревари:

Име и презиме	**Одд.**	**Ментор**	**Дата**	**Награда**	**Пласман за државен натпревар**
Ученици 1. Кристина Динковски	2-2	Александра Иванова Николова	28.12.2024	Диплома за освоена втора награда	Новогодишен електронски натпревар по математика во организација на Сојузот на математичари на Македонија за учениците од прво, второ и трето одделение.
1.Михаил Михајловски 2.Филип Дичоски 3.Андреа Деспотоска 4.Ана Алексовска 5.Максим Казанков 6.Лука Алексовски	4-2	Ленче Неделковска	Ноември 2024	-Уверение за учество	Интернационален натпревар по математика-Дабар
1.Андреј Петковски 2. Милица Станковски 3. Симона Динковски 4. Никола Петковски 5. Марко Куков	4-1	Лилјана Стојановска	Ноември 2024	-Уверение за учество	Интернационален натпревар по математика-Дабар

Вкупно 15 деца	5-2	Мирфетка Јашароска	Ноември 2024	-Уверение за учество	Интернационален натпревар по математика-Дабар
1.Андреј Петковски 2.Симона Динковски 3.Никола Петковски	4-1	Лилјана Стојановска	14. 12. 2024	Сертификати за освоена I награда	II Државен натпревар по „Информатичко размислување “ЦЕНТАРОТ ЗА ЕДУКАЦИЈА NEW CORNER
1.Симона Станковски 2.Никола Петковски 3.Деспина Топузовски 4.Адам Костадинов	4-1	Лилјана Стојановска	24.01.2025		Ликовен конкурс на тема : ,,Заштита од пожари,,
1.Дарија Рајевска 2.Илхана Вукељ 3.Милан Дабиќ	5-2	Мирфетка Јашароска	24.01.2025		Ликовен конкурс на тема : Заштита на пожари
Кристина Динковски	2-2 одд	Александра Николова Ивановски	02.02-02.05.2025	I-награда	Литературен и ликовен конкурс конкурс на тема ,,Читањето е супер моќ,, од издавачка куќа Арс Ламина
1. Леонтина Котевска 2. Анастасија Крстевска 3. Милица Станковски	4-1 и 4-2 одд	Лилјана Стојановска и Ленче Неделовска	03.02.2025	III-награда	Љубански Карневал

4. Ниса Курт					
1.Јасин Шакири	V-5 одд		09.02.2025	I-место	"Kickboxing Muay Thai Federacijata na Makedonija Државно првенство
1.Дамјан Василевски 2.Валдета Дестани 3.Николина Петковска 4.Ниса Курт	Ученици од 1 до 9 одд.	Наставници од одделенска и предметна настава	24.01.2025	III- место за литературни творби (6-9 одд) III-место за ликовни творби Iместо за ликовни творби-(6-9 одд) Iместо за ликовна творба (1-5 одд) III-место за ликовна творба (1-5 одд)	Литературен и ликовен конкурс на тема- Заштита о пожари,,
Лилјана Стојановска Ленче Неделковска Флора Рамадани Флора Жерка Ајла Мустафа	Ученици од 4-1 одд =7 4-2 одд.= 7 4-3 одд = 9 4-4 одд=13	Наставници од одделенска настава од 4 одд.	0906.2025 во 9.30	Благодарници за учество -медали	Манифестација -Детска трка на 300 м.организирана по повод одбележување 20 години од формирање на Општина Бутел

Ученици од 4 одд. 1. Симона Динковски 2. Андреј Ковачевски 3. . Милица Станковски 4. Филип Дичоски 5.Марко Куков	4-1 и 4-2 одд	Лилјана Стојановска и Ленче Неделовска	04.04.2025	I-награда потврда	Општински натпревар по природни науки спроведен онлајн од Македонско биолошко друштво
Ученици од 4 одд. 1. Симона Динковски 2. Андреј Ковачевски 3. . Милица Станковски 4. Филип Дичоски	4-1 и 4-2 одд	Лилјана Стојановска и Ленче Неделовска	04.04.2025	II-пласман на Државен натпревар	Регионален натпревар по природни науки спроведен онлајн од Македонско биолошко друштво
5. Андреј Петковски 6. Ана Алексовска 7. Максим Казанков	4-1 и 4-2 одд	Лилјана Стојановска и Ленче Неделовска	04.04.2025	III- -награда III- -награда III- -награда	Регионален натпревар по природни науки спроведен онлајн од Македонско биолошко друштво
8. Михаил Михајловски 9. Марко Куков	4-1 и 4-2 одд	Лилјана Стојановска и Ленче Неделовска	04.04.2025	Пофалница пофалница	Регионален натпревар по природни науки спроведен онлајн од Македонско биолошко друштво

1.Јана Узелац 2.Дарија Рајевска 3.Бојана Спасовска	5- одд	Снежана Јаневска	04.04.2025	III- награда -пофалница -пофалница	Регионален натпревар по природни науки спроведен онлајн од Македонско биолошко друштво
1.Андреј Петковски 2.Симона Динковски 3.Никола Петковски	4-1	Лилјана Стојановска	14. 12. 2024	I награда I награда I награда	II циклус од Државен натпревар по „Информатичко размислување "ЦЕНТАРОТ ЗА ЕДУКАЦИЈА NEW CORNER
1.Андреј Петковски 2.Симона Динковски 3.Никола Петковски 4.Симона Динковски 5. Марко куков	4-1	Лилјана Стојановска	13. 04.2025	II награда II награда II награда II награда III награда	III циклус од Државен натпревар по „Информатичко размислување "ЦЕНТАРОТ ЗА ЕДУКАЦИЈА NEW CORNER
1.Симона Станковски 2.Никола Петковски 3.Деспина Топузовски 4.Адам Костадинов 5. Ниса Курт	4-1	Лилјана Стојановска	24.01.2025	III- награда	Ликовен конкурс на тема : ,,Заштита од пожари,,

1.Дарија Рајевска 2.Илхана Вукељ 3.Милан Дабиќ	5-2	Мирфетка Јашароска	24.01.2025		Ликовен конкурс на тема : Заштита на пожари
1.Симона Динковски 2. Милица Станковски 3. Андреј Ковачевски 4.Филип Дичоски 5. Бојан Петковски	IV-1 одд. IV-1 одд IV-2 одд. IV-2 одд. VI одд.	Лилјана Стојановска Ленче Неделковска Снежана Јаневска	18.05.2025 г.	II награда III награда III награда III награда пофалница	Државен натпревар по природни науки организиран од Македонско Биолошко Друштво спроведен во просториите на Природно- Математички факултет

Извештај за активностите на природно-математичкиот актив за учебната 2024/2025 година

Наставник	Активност	Учесници	Обучувач	Време на реализација	Улога
Верче Петрова Елена Апостолоска Назмије Бела Зарка Ајруловска Фрисида Чочка Ајруллаху Снежана Јаневска Муједин Исени Весна Стојковска	Уредување и доопремување на кабинетите по хемија, биологија, физика и математика	Верче Петрова Елена Апостолоска Назмије Бела Зарка Ајруловска Фрисида Чочка Ајруллаху Снежана Јаневска Муједин Исени Весна Стојковска		Септември 2024– јуни 2025	Реализатори
Верче Петрова	Работилница во рамки на проектот „Градење доверба“	Ученици од 8 одделение		11.09.2024	Реализатор
Верче Петрова	Рано препознавање и превенција од врсничко насилство	Наставници од повеќе основни училишта	Владо Караев	19.09.2024	Модератор
Верче Петрова	Работилница во рамки на проектот „Градење доверба“	Ученици од 8 одделение	Верче Петрова Александра Тумбевска	10.09.2024	Реализатор
Верче Петрова	Работилница во рамки на	Ученици од 8	Верче	17.09.2024	Реализатор

	проектот „Градење доверба“ - „Медиумска писменост„	одделение	Петрова Александра Тумбевска		
Верче Петрова	Активности во школо со партнерско училиште „Александар Македонски“	Ученици од 8 и 9 одделение		24.09.2024	Реализатор
Елена Апостолоска Верче Петрова Назмије Бела Дритон Мифтари	Еко активност – „Посадување на внатрешно декоративни растенија” во рамки на проектот ProBlue	Ученици од 6, 7, 8, 9 одделение		24.09.2024	Реализатори”
Елена Апостолоска	Нобелов Самит за наставници – Minding the brain	Истакнати наставници од целиот свет	Истакнати професори и Лауреати на Нобелова награда	1-5 10.2024	Учесник
Верче Петрова	Работилница во рамки на проектот „Градење доверба“ - Нацртај свој симбол		Александра Тумбевска	07.10.2024	Реализатор
Верче Петрова	Работилница во рамки на проектот „Градење доверба“ – „Како гледаме на конфликтите” - посета на гости од Италија, Косово и Скопје		Верче Петрова	08.10.2024	Реализатор

Елена Апостолоска Силвана Урџанис	НЕОБИЧНИТЕ ЧЕСТИЧКИ ВО ВОЗДУХОТ – Работилница во НП Галичица	Ученици од 6 до 9 одделение	МИУ мрежа	16.10.2024	
Верче Петрова	Активности со колеги гости-наставници од Марибор	Ученици од 6 до 9 одделение		21.10-25.10.2024	Реализатор
Верче Петрова Фрисида Чочка	Заеднички час по математика – Решавање задачи со ментални стратегии со помош на Тарсиа сложувалка	Ученици од 7 одделение		21.10.2024	Реализатор
Апостолоска Елена Муједин Исеини	Заеднички час по математика – Пикадо, операции со децимални броеви	Ученици од 8 и 9 одделение		21.10.2024	Реализатор
Апостолоска Елена Билјана Петрова	Предавање во Народна Банка и посета во Музејот на НБ	Ученици од 6 одделение		22.10.2024	
Верче Петрова Назмије Бела Дритон Мифтари	Интерактивни, едукативни, мисловни игри во рамки на проектот „Градиме нови мостови”	Ученици од 6, 7, 8, 9 одделение		22.10.2024	Реализатори

Верче Петрова Дритон Мифтари Александра Тумбевска	Еко работилница со наслов „Капка вода – капка живот" во рамки на проектот ProBlue - 24.10.2024	Ученици од 7одделение		24.10.2024	Реализатор
Верче Петрова	Работилница на тема „Булинг – што е булинг„ – 01.11.2024	Ученици од 9-1 одделение	Верче Петрова Александра Тумбевска Бернанда Мустафоска	01.11.2024	Реализатор
Верче Петрова	20-то издание на е-општество – Дигитална конференција за подобар живот			05.11.2024	Учесник
Елена Апостолоска	Дабар- меѓународен натпревар кој ја промовира информатиката и природните науки	Ученици од 6 одделение		6.11.2024	Реализатор
Верче Петрова	Дабар - меѓународен натпревар кој ја промовира информатиката и природните науки	Ученици од 7 одделение		06.11.2024	Реализатор
Весна Стојковска	МИО час Хемиски симболи	8 одд ученици	Весна Стојковска	15.11.2024	Реализатори

Зарка Ајлуловска			Зарка Ајлуловска		
Верче Петрова Елена Апостолоска Назмије Бела Весна Стојковска Снежана Јаневска	Посета на водовод - лаборатории за испитување на вода во рамки на еколошкиот проект **„Transforming Green Oases into Blue Schools for a Pink Future”,** спроведен во рамки на **ProBleu**	Ученици од 6, 7, 8, 9 одделение		21.11.2024	Учесници
Верче Петрова Елена Апостолоска Назмије Бела Зарка Ајруловска Снежана Јаневска Муједин Исени Фрисида Чочка Ајруллаху Весна Стојковска	Посадување на нови садници во училишниот двор во рамки на проектот ProBlue	Ученици од 6,7,8 и 9 одделение		28.11.2024	Реализатори
Верче Петрова	Еко работилница – „Развивање на свест за битноста за рециклирање” - Изработка на корпи за рециклирање во рамки на	Ученици од 7 одделение		02.12.2024	Реализатор

	еколошкиот проект **„Transforming Green Oases into Blue Schools for a Pink Future”,** спроведен во рамки на **ProBleu**				
Снежана Јаневска	Предавање за Балакнскиот рис како загрозен вид во Македонија	Ученици од 8-1 одделение	Едукатори од МЕД	11.12.2024	Реализатор
Весна Стојковска **КатаринаТодорческа** **Весна Пановска Флора Рамадани**	Општествено хумана работилница Посета на домот за стари лица Арија од општина Бутел	Ученици од деветто одделение и од четврто одделение Наставници	Весна Стојковска	13.12.2024	Реализатор
Фрисида Чочка Ајрулаху	Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство – примери на добри пракси	Наставници	Фрисида Чочка Ајрулаху	17.12.2024	Учесник
Верче Петрова Елена Апостолоска Снежана Јаневска Весна Стојковска	Учество на Трибина „Заштина на охридската пастрмка и белвица во охридското езеро„ во Музеј на Македонската борба	Ученици од 8 и 9 одделение		26.12.2024	Учесник
Верче Петрова	Работилница на тема „Јас	Ученици од 9-1	Верче	27.12.2024	Реализатор

	обраќање„	одделение	Петрова Александра Тумбевска		
Елена Апостолоска	AI Chatboots во образованието – Еразмус + обука	Наставници	Андреиа Велосо Гуерреиро-Learning together	12-19.1.2025	Учесник
Верче Петрова	Работилница во рамки на проектот „Градење доверба“ „Мир – 1 дел„	Ученици од 8 одделение со мешан етнички состав	Верче Петрова Александра Тумбевска	11.02.2025	Реализатор
Верче Петрова	Учество на настан по повод Ден на Европа од страна на Националната агенција за европски образовни програми и мобилност 10.05.2025	Ученици од 7, 8 и 9 одделение со мешан етнички состав	Верче Петрова Хава Сарачини	10.05.2025	Ментори
Верче Петрова **Елена Апостолоска** **Снежана Јаневска Весна Стојковска**	Посета на три локалитети на реката Серава се со цел испитување на квалитетот на водата во рамки на еколошкиот проект **„Transforming Green Oases into Blue Schools for a Pink Future”,** спроведен во рамки	Ученици од 6,7, 8 и 9 одделение со мешан етнички состав		16.05.2025	Ментори

	на **ProBleu**				
Верче Петрова **Снежана Јаневска** **Весна Стојковска** **Елена Апостолоска**	Обука Ai Chatbots in Education 20.02.2025 – Елена Апостолоска	Наставници	Елена Апостолоска	20.02.2025	Учесник
Верче Петрова	Работилници во рамки на еколошкиот проект **„Transforming Green Oases into Blue Schools for a Pink Future",** спроведен во рамки на **ProBleu**	Ученици од 7, 8 и 9 одделение со мешан етнички состав	Верче Петрова Александра Тумбевска Саниа Качар	20.02.2025	Ментор
Верче Петрова **Елена Апостолоска**	Обука за вештачка интелигенција	Наставници	Професорка од Финки	26.02.2025	Учесник
Верче Петрова **Елена Апостолоска** **Снежана Јаневска** **Назмие Бела** **Весна Стојковска**	Учество на презентација, предавање во рамки на еколошкиот проект **„Transforming Green Oases into Blue Schools for a Pink Future",** спроведен во рамки на **ProBleu**"	Наставници и ученици од 6-9 одделение со мешан етнички состав	Д-р. Роберт Јаневски, магистер по Молекуларна биологија, Доктор на науки по генетика	11.03.2025	Учесници

Елена Апостолоска **Верче Петрова**	Фокус група за заедници за размена на искуства	Наставници од повеќе училишта	Маја Цветановска – консултанка на УНИЦИФ	12.03.2025	Испитаници
Верче Петрова **Елена Апостолоска** **Снежана Јаневска** **Назмие Бела** **Весна Стојковска**	Еко акција - Чистење на реката Серава во рамки на еколошкиот проект **„Transforming Green Oases into Blue Schools for a Pink Future”,** спроведен во рамки на **ProBleu**	Наставници и ученици од 6-9 одделение со мешан етнички состав		14.03.2025	Ментори - реализатори
Снежана Јаневска **Назмие Бела**	Посадување 59 темјанушки во училишниот двор во чест на прерано загинатите млади животи во Кочани	Наставници и ученици од 6-9 одделение со мешан етнички состав		21.03.2025	Реализатори
Верче Петрова **Назмие Бела**	МИО рабитилници во партнерско училиште ООУ Александар Македонски	Ученици од 7,8 и 9 одделение		02.04.2025	Ментори
Снежана Јаневска	Регионален натпревар по природни науки	Ученици од 5 и 6 одделение		04.04.2025	Ментор

Назмие Бела Весна Стојковска	Одбележување на денот на здравјето	Ученици од 9-то одделение во мешан етнички состав		11.04.2025	Реализатори
Верче Петрова	Дводневна обука во Крушево „**Превенција од насилен екстремизам, радикализам и врсничко насилство„** во рамки на проектот „Градење доверба”. Обуката ја организира Центарот за толеранција и доживотно учење	Наставници	М-р.Славе Младеновски Верче Петрова	25,26.04.2025	Обучувач
Верче Петрова	Работилница во рамки на проектот „Градење доверба“ „Мир – 2 дел„	Ученици од 8 одделение со мешан етнички состав	Верче Петрова Александра Тумбевска	28.04.2025	Реализатор
Верче Петрова Снежана Јаневска Елена Апостолоска Назмие Бела Весна Стојковска	Одбележување на Меѓународен ден на танцот	Ученици од 4-9 одделение со мешан етнички состав		30.04.2025	Ментори

Верче Петрова **Снежана Јаневска** **Назмие Бела** **Весна Стојковска**	Еко акција – дел од Генералка викенд	Ученици од 1-9 одделение со мешан етнички состав		09.05.2025	Ментори
Верче Петрова	Работилници во рамки на еколошкиот проект **„Transforming Green Oases into Blue Schools for a Pink Future",** спроведен во рамки на **ProBleu**	Ученици од 7, 8 и 9 одделение со мешан етнички состав	Верче Петрова Александра Тумбевска Саниа Качар	22.05.2025	Ментор
Верче Петрова **Елена Апостолоска** **Снежана Јаневска** **Назмие Бела** **Весна Стојковска**	Завршна изложба во рамки на еколошкиот проект **„Transforming Green Oases into Blue Schools for a Pink Future",** спроведен во рамки на **ProBleu**	Ученици од 1-9 одделение со мешан етнички состав		23.05.2025	Ментори
Верче Петрова	Обука на тема „Медијацијата како постапка во решение на спор на врсничко насилство„ обуката ја организира	Наставници и родители	М-р.Славе Младеновски	30.05.2025	Модератор

	Центарот за толеранција и доживотно учење				
Верче Петрова	Домаќини на МИО рабитилници со партнерско училиште ООУ Александар Македонски	Ученици од 8 и 9 одделение		29.05.2025	Ментор
Весна Стојковска	Државен напревар по биологија	Ученици од 7, 8 и 9 одделение		31.05.2025	Ментор
Верче Петрова	Работилница во рамки на проектот „Градење доверба“ – „Санта мраз„	Ученици од 8 одделение со мешан етнички состав	Верче Петрова Александра Тумбевска	02.06.2025	Реализатор
Елена Апостолоска	Верификација на наодите од Истражувањето за ефикасноста на заедниците за размена на искуства меѓу наставници/воспитувачи	Претставници од МОН, БРО, наставници, воспитувачи, директори	Маја Цветановска – консултанка на УНИЦИФ	19.06.2025	учесник

Извештај за активностите на општествено-јазичен актив за учебната 2024/2025 година

Наставник	Активност	Учесници	Време на реализација	Улога
Александра Тумбевска	Одбележување на International Day of Education	8 одд 9 одд	24.01.2025	Аниматор Реализатор
Иман Исејни	Посета на кино	7-3одд	29.01.2025	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Проект “Градење нови мостови” – Professions	7 одд	28.01.2025	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Одбележување на празникот “Mother’s day- Happy 8th of March”	2 одд 7 одд	04.02.2025	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Работилница во рамки на проектот “Градење доверба” “Мир – 1 дел”	8 одд	11.02.2025	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Проект “Градење нови мостови” – “ Valentine’s Day”.	7 одд	12.02.2025	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Работилница во рамки на проектот “Градење доверба” “Мир – 2 дел”	8 одд	28.02.2025	Аниматор Реализатор
Дритон Мифтари	И ние сме Хумани	7-4 одд	13.02.2025	Аниматор Реализатор
Иман Исејни	Работилница за Валентин	7 одд	14.02.2025	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Одбележување на празникот “Valentine’s Day”	7 одд 8 одд	14.02.2025	Аниматор Реализатор
Весна Стајковска	Работилница и одбележување на Денот на мајчиниот јазик	9-2 одд	21.02.2025	Аниматор Реализатор
Кате Тодорческа	Театарот како културна институција	8-3	28.02.2025	Аниматор Реализатор
Билјана Петрова	Посета на Меморијалниот центар на Холохаустот	9-1 и 9-2 одд.	25.02.2025 г.	Реализатор
Теута Бајрами Фера	Работилница 8 Март -Интернационален	3-4	07.03.2025	Аниматор

	ден на жените			Реализатор
Флора Елези	7-8 Март	6-3,6-4,6-5	07.03.2025	Аниматор Реализатор
Весна Стајковска	Работилница 8 Март -Интернационален ден на жените	9-2 одд	07.03.2025	Аниматор Реализатор
Маја Ѓорѓевска	Работилница 8 Март -Интернационален ден на жените	5-1	07.03.2025	Аниматор Реализатор
Весна Стајковска	Одбележување на Светски ден на лицата со Даунов синдром	9-2 одд	21.03.2025	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Проект “Градење нови мостови” – “Workshop”	7 одд	13.03.2025	Аниматор Реализатор
Маја Ѓорѓевска	Светски ден на водата	4-1 и 4-2	21.03.2025	Аниматор Реализатор
Лиридона Беќа	Проектна работа: “ Past Simple vs Past Continuous”	9-3, 9-4 одд.	27.03.2025	Координатор
Хава Сарачини	Светски ден на пијанотo	Од 3одд до 6одд	29.03.2025	Аниматор Реализатор
Фатон Ганиу Еркан Мурсели Розалија Ангеловска Муамер Абдула Ивана Муриќ Бесар Фејзулаху Никола Пилуровиќ	Спроведување на базичните елементарни игри		Април	Аниматор Реализатор
Лиридона Беќа	Први Април – April Fool’s Day	4-3одд.	02.04.2025	Координатор
Лејла Османи	Ина проект со партнерно училиште Александар Македонски	7одд и 8 одд	02.04.2025	Аниматор Реализатор
Теута Бајрами Фера	Светскиот ден на детската книга	2-3 одд	03.04.2025	Аниматор Реализатор
Арбнор Зиба	Сортираше на отпадот по бои-хартија,стакло,пластика	6-5 одд	09.04.2025	Аниматор Реализатор
Лиридона Беќа	Активности за одбележување на	4-3 одд.	07.04.2025	Координатор

	Меѓународниот ден на здравјето - International health day – 7 th of April	5-3, 5-4, 5-5 одд.		
Иман Исејни	Посета на кино	7-4 одд	11.04.2025	Аниматор Реализатор
Теута Бајрами Фера	Ден на планетата Земја - 22 nd April – Day of Planet Earth	3-5 одд	23.04.2025	Аниматор Реализатор
Лиридона Беќа	Работилница по повод - Ден на планетата Земја - 22 nd April – Day of Planet Earth	4-3,одд. 5-3, 5-4, 5-5 одд. 6-5	23.04.2025	Координатор
Маја Ѓорѓевска	Работилница за малтретирањето	5-1 и 5-2	25.04.2025	Аниматор Реализатор
Лиридона Беќа	Меѓународниот Ден на Танцот	9-4 одд	29.04.2025	Координатор
Весна Стајковска	Интернационален ден на танцот	9-2 одд	29.04.2025	Аниматор Реализатор
Хава Сарачини	Интернационален ден на танцот	7-5 одд	29.05.2025	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Проект “Градење нови мостови” – “Бајрам”.	7 одд	03.04.2025	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Проект “Градење нови мостови” – “Easter”.	7 одд	16.04.2025	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Проект “Градење нови мостови” – “Earth Day”.	7 одд	22.04.2025	Аниматор Реализатор
Дритон Мифтари	Ден на планетата Земја	7-3 одд	22.04.2025	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Одбележување на International Dance Day	9 дд	29.04.2025	Аниматор Реализатор
Билјана Петрова	Посета на Театарот за деца и младинци	6-1 ,6-2,6-3,6-4,6-5	14.05.2025	Аниматор
Флора Елези	Употреба на големи букви	6-3,6-4,6-5	15.04.2025	Аниматор Реализатор
Лејла Османи	Интернационален ден на танцот	8 одд	29.05.2025	Аниматор Реализатор

Иман Исејни	Интернационален ден на танцот		29.05.2025	Аниматор Реализатор
Лиридона Беќа	May Day – Summer Day (Работилница)	6-5 одд	02.05.2025	Координатор
Кате Тодорческа	Работилница Аптека во вреќа	6-4 одд	09.05.2025	Аниматор Реализатор
Фатон Ганиу Еркан Мурсели Розалија Ангеловска Муамер Абдула Ивана Муриќ Бесар Фејзулаху Никола Пилуровиќ	Елементарни игри (спроведување елементи од спортска гимнастика, ритмичка гимнастика, елементарни игри)		Мај	Аниматор Реализатор
Фатон Ганиу Еркан Мурсели Розалија Ангеловска Муамер Абдула Ивана Муриќ Бесар Фејзулаху Никола Пилуровиќ	Одбојка – турнир – Женски		Мај	Аниматор Реализатор
Весна Стајковска	Одбележување на Денот на македонскиот јазик и азбука	7-1 и 7-2 одд.	05.05.2025	Аниматор Реализатор
Кате Тодорческа	Еколошки карактер-Театар	6 одд	14.05.2025	Аниматор Реализатор
Лиридона Беќа	Проектна работа“The Future – Present Simple for the Future Present Continuous for the Future”	9-3, 9-4 одд.	15.05.2025	Координатор
Кате Тодорческа	Интегриран час / Ботаничка градина	7-3 одд	16.05.2025	Аниматор Реализатор
Весна Стајковска	Одбележување на Денот на пролетта	9-2 одд	21.03.2025	Аниматор Реализатор
Весна Стајковска	Посета на Саем на книга со ученици	7-1 и 7-2 одд	12.05.2025	Аниматор Реализатор
Фатон Ганиу Еркан Мурсели	ТУРНИР ВО ФУДБАЛ - ООУ „Живко Брајковски“	6-1 и 6-3 /9-1 и 9-3.	20.05.2025	Аниматор Реализатор

Розалија Ангеловска Муамер Абдула Ивана Муриќ Бесар Фејзулаху Никола Пилуровиќ				
Александра Тумбевска	Проект "Градење нови мостови" – "Grammar: Future (Will &Going to".	7 одд	25.05.2025	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Работилница во рамки на проектот "Градење доверба" "Санта мраз"	8 одд	02.06.2025	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Работилница во рамки на проектот ProBleu	7 одд	22.06.2025	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Работилница во рамки на проектот ProBleu	9 одд	19.06.2025	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Работилница во рамки на проектот ProBleu	7 одд	15.06.2025	Аниматор Реализатор
Хава Сарачини	Училишен покровител	Од 6одд до 9одд	23.05.2025	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Проект "Градење нови мостови" – Обработка на вокабулар: екологија	7 одд	08.05.2025	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Проект "Градење нови мостови" – Определен и неопределен член	7 одд	22.05.2025	Аниматор Реализатор
Лејла Османи	Ина пројект со партнерно училиште Александар Македонски	7одд и 8 одд	29.05.2025	Аниматор Реализатор
Теута Бајрами Фера	1 јуни, Ден на децата	4-4 одд	30.05.2025	Аниматор Реализатор
Александра Тумбевска	Проект "Градење нови мостови" – "Phrasal Verbs".	7 одд	04.06.2025	Аниматор Реализатор
Дритон Мифтари	Еколошка Изложба	7-5 одд	06.05.2025	Аниматор Реализатор

Обуки:

Наставник	Активност	Учесници	Обучувач	Време на реализација	Улога
Анета Петковска	Сертификат за обука, организиран		Академска книга-Скопје	28.01.2025	Учесник
Анета Петковска	Сертификат за учество на вебинар-обука на тема-Новитети за деца/ адолесценти за 2025		Ашет-ФЛЕ " Les nouveautes enfants-ados 2025, chez Hachette-fle	20.02.2025	Учесник
Теута Бајрами Фера	Вештачка интелигенција (AI)"		ООУ „Живко Брајковски- Елена Апостолоска.	10.03.2025	Учесник
Маја Ѓорѓевска	Моќта на вештачката интелигенција		Express Publishing	09.04.2025	Учесник
Теута Бајрами Фера	Годишна конференција		Hamillton House	28.05.2025	Учесник
Иман Исејни	Годишна конференција		Hamillton House	28.05.2025	Учесник
Александра Тумбевска	Годишна конференција		Hamillton House	28.05.2025	Учесник
Весна Пановска	Годишна конференција		Hamillton House	28.05.2025	Учесник
Маја Ѓорѓевска	Годишна конференција		Hamillton House	28.05.2025	Учесник
Теута Бајрами Фера	Десетта работилница во Хамилтон Едукативниот Тренинг Центар		Хамилтон Хоусе-Емилија Стојановска	18.05.2025	Учесник
Иман Исејни	Десетта работилница во Хамилтон Едукативниот Тренинг Центар		Хамилтон Хоусе-Емилија Стојановска	18.05.2025	Учесник
Анета Петковска	Сертификат за учество на вебинар на тема-Подготвени за зборување-Поттикнување на комуникација преку видео		Pret-a-parler: Susciter la communication avec la video	16.04.2025	Учесник
Анета Петковска	Интеркултурни		Франкофонски земји	29-04.16.05.2025	Учесник

	работилници за месец на Франкофонијата		и Раскажување на приказни		
Анета Петковска	Обука, на тема Едукација за медиуми и веродостојност на информации на интернет-		ООУ Живко Брајковски	30.04.2025	Учесник
Теута Бајрами Фера	Обука, на тема Едукација за медиуми и веродостојност на информации на интернет-		ООУ Живко Брајковски	30.04.2025	Учесник
Теута Бајрами Фера	Годишна конференција		Express Publishing	09.05.2025	Учесник
Весна Пановска	Годишна конференција		Express Publishing	09.05.2025	Учесник
Александра Тумбевска	Годишна конференција		Express Publishing	09.05.2025	Учесник
Иман Исејни	Годишна конференција		Express Publishing	09.05.2025	Учесник
Анета Петковска	Обука за професори со францускиот стрип артист Виктор Дулон-ВиДу,		Фрнацускиот Институт-Скопје	28.05.2025	Учесник

Натпревари:

Име и презиме	Одд.	Ментор	Поени	Награда	Пласман за државен натпревар
Илина Ковачевска Јован Спасовски Мелани Смилевска	9-2 8-2 8-2	Александра Тумбевска		1 награда - Ученичка квизотека 2024/2025	
Ана -1 место Дина Екатерина 3место 8одд Мелани-2место Наила- учество 7одд Сеид учество Војдан-учество Марија-учество	9 одд	Саниа Качар		Ана -1 место Дина Екатерина 3место 8одд Мелани-2место Наила- учество 7одд Сеид учество Војдан-учество Марија-учество	На општинскиот натпревар:(22.02.2025)
Ана-1место Дина Екатерина-2место 8одд Наила-1 место Мелани-2место	9 одд	Саниа Качар		Ана-1место Дина Екатерина-2место 8одд Наила-1 место Мелани-2место	На Регионалниот натпревар(05.04.2025)
Ана-3 награда Дина Екатерина-3награда 8одд Наила 2 награда Мелани 3награда	9одд	Саниа Качар		Ана-3 награда Дина Екатерина-3награда 8одд Наила 2 награда Мелани 3награда	На државниот натпревар:(10.05.2025)

1. Увид во педагошката документација и евиденција

Електронските дневници на паралелките и главните книги редовно се прегледувани од страна на комисија. Увидот од страна на комисијата за констатираната состојба се евидентира во однапред изготвени формулари и се доставува записник до стручната служба. Преку водењето на педагошкиот картон од страна на стручните соработници е следена и другата педагошка евиденција и документација (годишни, тематски и дневни планирања, планирање и реализација на дополнителна, додатна настава, часовите на одделенската заедница, родителските средби, планирање и изготвување на тестови...)

2.Работа на стручни органи и тела во училиштето

Извештаите за работата на директорот, стручните соработници, Наставничкиот совет, стручните активи, Советот на родители, Училишниот одбор, ученичките организации на училиштето покажуваат висок степен на реализација на предвидените содржини и активности од Годишната програма за работа.

А) ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ДИРЕКТОРОТ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025

Работата на директорот во текот на учебната 2024/2025се одвиваше низ следниве подрачја и потподрачја:

I.ВОДСТВО

I.1.СТРАТЕГИСКО ВОДСТВО

- Во текот на учебната година пратење на националните и локалните политики и глобалните текови во образованието
- Градење, споделување и остварување на визијата заедно со сите вработени за развој на училиштето
- Особено придавање на значењето на соработката со УО и другите органи и тела во училиштето
- Градење на вистински вредности за реализација на секојдневните обврски на вработените

- Формирање на тимови за работа и поставување на водачи, давање на авторитет и одговорност на истите и слобода за дејствување
- Континуирана соработка со органите и телата во училиштето

I.2.УЧИЛИШНА КЛИМА И КУЛТУРА

- Поддршка на наставниците и учениците за нивни високи постигања
- Создавање на атмосфера на позитивна клима и прифаќање и почитуавање на сите
- Создавње на систем учениците да се чувствуваат безбедни и прифатени во училиштето, вклучувајќи ги и учениците со посебни образовни потреби
- заедно со наставниците, учениците и нивните родители промовирање на вредностите на училиштето
- Обезбеди услови за реализација на активностите од инклузијата, мултикултурализмот, екологија
- Грижа за учениците, вработените, родителите согласно донесените Кодекси
- Преземање на активности за подобрување на училишната клима и култура
- Директорот преземаше активности за навремено инфомирање и помагање на ранливата категирија на ученици (семејно, емоционално, социјално запоставени)
- Во текот на целата учебна година директорт ги поттикнуваше учениците, вработените и родителите да се грижат за напредокот, развојот, околината, хигиената на училиштето...

I.3. СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИТЕ И ЗАЕДНИЦАТА

- Подобрување на комуникацијата на училиштето со родителите(старателите)
- Презентирање на работата на училиштето и промовирање на постигањата на учениците и наставниците
- Организација и реализација на хуманитарни и културни активности на училиштето со родителите и локалната заедница
- Соработуваше со институции од областа на образованието (МОН, БРО, ДПИ)
- Поттикнување на наставниците за соработка со други училишта
- Соработуваше со Советот на родителите
- Организирање и учество во работата на родителските средби

II.РАКОВОДЕЊЕ СО ЧОВЕЧКИТЕ РЕСУРСИ

II.1.Комуникација и односи со јавноста

- Комуницирање со вработените(наставниците) непосредно во писмена и електронска форма
- Создавње и одржување на позитивни односи со вработените, родителите, учениците
- Планирање и редовно навремени информирање на вработените за состаноци
- На состаноците со наставнниците, го зема во предвид мислењето на другите , конструктивно насочување на дискусијата на учесниците
- Активности за градење на односи со јавноста

II.2. Унапредување на меѓучовечките односи

- Изградба на добри меѓучовечки односи и надминување на пројавените конфликти меѓу вработените и родителите
- Ги земаше во предвид потребите на вработените во комуникацијата и организацијата на работата
- Вклучување на вработените во донесување одлуки, поставување цели и промени

II.3. Професионален и кариерен развој

- Планира и обезбедува услови за професионален развој на наставниците и стручните соработници
- Учество на стручни усовршувања
- Следење на стручна литература и информации од областа на образованието и воспитувањето
- Интерно стручно усовршување на вработените (педавње, работилници, презентации)
- Идентификација на приоритети за професионален развој на вработените
- Учество во проекти, стручни посети и размена на мислења и искуства

II.4. Обезбедување кадар, работно воведување и ангажирање

- Во текот на целата учебна година промовирање на тимска работа
- Поддршка на нововработените
- Континуирано следење на работата на сите вработени и обезбедување соодветна поддршка и развој
- Формирање на тимови и комисии за работа, следење на нивната работа и евалуација на резултатите

III.ПЕДАГОШКО РАКОВОДЕЊЕ НА УЧИЛИШТЕТО

III.1.Планирање

- Изградување на систем за вклучување на вработените во планирање на работата на училиштето
- Изработка на Програма за сопствената работа
- Увид во Годишни,тематските, дневните планирања на наставниците
- Анализи на податоците од трите класификациони периоди

III.2.Поддршка на наставата и учењето

- Поддршка на наставниците при планирање
- Анализа на сознанијата добиени од следењето на наставата
- Користење на наставата и воннаставните активностите (подготовките, реализацијата)
- Следење на часови и давање на информации на наставницте

III.3.Обезбедување квалитет (евалуација, самоевалуација и развој)

- Следење и вреднување на ефикасноста на реализација на наствата (распоредот на часови, наствавни, воннаставни активности)
- Следење на реализацијата на Годишните планови и програми
- Поддршка на наставниците да ги следат постигањата на учениците по однос на паралелка, по предмети..)
- Изградување систем за редовно следење на постигањата на ученииците
- Советодавно инструктивни разговори со наставните, учениците и родителите
- Обезбедување на потребните дидактички средства, работни материјали, инструментии друг материјал

III.4.Обезбедување здрава, безбедна и демократска средина за учење и развој на ученикот

- Обезбедување на услови за безбедност и заштита на учениците
- Обезбедување за реализација на додатната и дополнителната настава
- Згрижување и соодветната работа со учениците со посебни образовни потреби
- формирање на инклузивен тим
- Пратење на работата на ученичките организаии и заедница

IV. ФИНАНСИСКО РАКОВОДЕЊЕ

IV.1.Раководење со финансиските ресурси

- Изнаоѓање на дополнителни финансиски средства за училиштето
- Следење на наменското трошење на средствата во согласност со одобрениот буџет за училиштето
- Во текот на целата учебна година користење на буџетот за подобрување на квалитетот на наставата и учењето и развојот на училиштето во целина
- Информирање на органите и телата за трошењето на финансиските средства
- Обезбедување на услови за транспарентно усвојување на завршната сметка
- Следење континуирано на законитоста на финансиското работење

IV.2.Раководење со материјалните ресурси

- Проценување на потребите и утврдување на приоритетите
- Обезбедување на наставни средства и помагала согласно потребите
- Навремено обезбедување со потребните средства за одвивање на секојдневната работа и грижа за нивното рационално користење

V.ЗАКОНСКО И АДМИНИСТРАТИВНО РАБОТЕЊЕ НА УЧИЛИШТЕТО

V.1.Примена на законските и подзаконските акти

- Обезбедување примена на законската регулатива на училиштето
- Информирање на вработените и претставниците од училишните органи и тела за релевантните законски прописи.

V.2.Изработка и примена на интерни акти и документација

- Организирање и учествување во работата на тимови за изработка на интерни акти
- Доследност во спроведување на интерните акти
- Спроведување на одлуките на Училишниот одбор

V.3. Раководење со административните процеси

- Формирање и континуирано и непречено функционирање на стручните органи и тела и учествување во нивната работа
- Организирање и следење на работата на вработените и обезбедување соодветни услови
- Давање на задачи на вработените, обезбедување да се почитуваат роковите и непосредно раководење со процесот
- Воспоставување на добро организиран систем за административно работење согасно соодветна законска регулатива

V.4.Примена на информациските системи во училиштето

- Обезбедување услови за развој и функционирање на информациските системи
- Одржување и правилно користење на информацискокомуникациската опрема
- Користење на информациски систем во секојдневната работа

Б) Реализација на програмата на помошникот на директорот

Планирана програмска активност
Соработка со наставниците и родителите со цел подобрување на комуникацијата наставник,родител и ученик.
- Изготвување распоред на дежурни наставници
-Соработка со Општината Бутел и други институции. -Соработка со сите училишта во општината и пошироко
-Увид во педагошката евиденција и документацијата на наставниците.
- Подготовка за одржување на одделенските совети и наставнички совети. -Анализа на успехот и поведението на учениците на крајот на првото полугодие.
- Присуство на практични часови на стручните активи.
-Соработка со училишниот психолог во областа на професионалната ориентација на учениците од IX одделение. -Планирање и реализирање на општите родителски средби. -Анализирање на проблемите во воспитно –образовниот процес.
- Учество во изработка на полугодишниот извештај за работата на училиштето за 2023/2024год. - Грижа за фондот на часовите на наставниците во текот на учебната година.
- Соработка со Општината Бутел , БРО, МОН и други институции.

В) Годишен извештај за работата на психологот во учебната 2024/25 год.

Работата на психологот се одвиваше во согласност со активностите планирани во Годишната програма за работа на училиштето и Годишната програма за работа на психологот.

Програмски подрачја и потподрачја за работа

1. **Работа со ученици**

- Поддршка на ученици во учењето
- Следење и поддршка на развојот на учениците
- Професионална и кариерна ориентација на учениците

2. **Работа со наставници**

- Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес и самоевалуација
- Поддршка на анставниците за работа со учениците

3. **Работа со родители**

- Индивидуални и групни советувања со родителите
- Соработка со локална заедница

4. **Соработка со заедницата**

- Соработка со локална заедница и стручни институции

5. **Професионален развој и професионална соработка**

- Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето

6. **Аналитичко-истражувачка работа**

- Истражување во воспитно-образовната работа

7. **Училишна структура , организација и клима**

- Училишна структура и организација (планирање, следење на воспитно-образовната работа, педагошка евиденција и документација, евалуација).

ПОДРАЧЈЕ 1: ПЛАНИРАЊЕ И ПОДГОТОВКА НА ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ЗА РАБОТА				
Содржини на работа	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Форма**	**Очекувани резултати**
Учество во изработката на годишната програма за работа на училиштето	Јуни	Директор наставници стручна служба	Индивидуална Групна	Изготвена годишна програма и прилози
Изготвување на Годишна програма за сопствена работа	август-септември	психолог	Индивидуална	Изготвена годишна програма
Учество на изработка на плановите и програмите на стручните органи на училиштето	август-септември	Директор Стручна служба наставници	Индивидуална Групна	Унапредување на работата на воспитно-образованиот процес
Изработката на програми за: - Формирање на паралелки, програма за советување на родители, програма за професионална ориентација на учениците од IX одд., ученичка заедница	август-септември	Директор наставници стручна служба	Индивидуална Групна	Правилно насочување и помош при избор на идна професија на учениците од деветто

ПОДРАЧЈЕ 2: СОРАБОТКА СО НАСТАВНИЦИ И ИНКЛУЗИВЕН ТИМ				
Содржини на работа	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Форма**	**Очекувани резултати**
Работна средба со цел координирање и изготвување на ИОП за ученици со посебни образовни потреби	Декември	Инклузивниот тим	Индивидуална Групна	Реализирана работна средба со наставниците за изготвување на ИОП за ученици со ПОП, според унифициран урнек на ниво на училиште.
Соработка со Инклузивниот тим во училиштето	Континуирано	Инклузивниот тим	Индивидуална Групна	-Работни средби за ажурирање на регистерот на ученици со ПОП за тековната училишна година и потреба од изготвување на ИОП за истите. -Следење на напредокот на учениците со ПОП.
Инструктивно- советодавна работа со наставниците на учениците со посебни образовни потреби: -поддршка во изготвување на ИОП-идентификување и конкретизирање на целите и задачите кои треба да се поставаат во истиот. -поддршка во определување на	Континуирано	Дефектолог, наставници, стручна служба, инклузивен тим, асистенти	Индивидуална Групна	Наставниците се запознаени со специфични методи за работа со ученици со посебни образовни потреби и им беа понудени дополнителни материјали за работа со

содржини кои ќе се обработуваат и кои можат да се постават пред ученикот -планирање стратегии за оценување на знаењето на учениците со ПОП -давање насоки (групни или индивидуални консултации) за документирање на постигнувањата на учениците со ПОП -помош и поддршка на наставниците за примена на индивидуализиран и диференциран пристап во работата -стручна помош на наставниците преку обуки за идентификување на учениците со ПОП и развивање стратегии за работа со нив				учениците со ПОП
ПОДРАЧЈЕ 3: НЕПОСРЕДНА РАБОТА СО УЧЕНИЦИТЕ				
Сдржини на работа	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Форма**	**Очекувани резултати**
Распоредување на новозапишаните ученици во паралелките и поддршка во прилагодувањето на новото училиште	Септември-октомври	стручна служба наставници	Индивидуална Групна	Запишани првачиња Формирани паралелки
Следење на прилагодувањето на учениците во прво одделение како и новодојдените ученици преку: - посета на часови	Во текот на полугодието	стручна служба наставници родители	Индивидуална Групна	Подобрување на училишна клима и квалитетот на воспитно - образовниот процес

- разговори со ученици, наставници и родители				
Следење на прилагодувањето на учениците од VI одделение преку: - посета на часови - разговори со ученици, наставници и родители	Во текот на полугодието	стручна служба наставници родители ученици	Индивидуална Групна	Увид во постигањата на учениците при премин од одделенска во предметна настава
Следење на реализацијата на наставата преку увид во дневниците за работа, разговори со наставниците и посета на часот	Во текот на полугодието	стручна служба наставници	Индивидуална Групна	Подобрување на училишна клима и квалитетот на воспитно - образовниот процес
Учество во работата на одделенските совети и наставнички совет	Во текот на полугодието	стручна служба наставници	Индивидуална Групна	
Следење на односите помеѓу учениците во паралелките,односот наставник-ученик и давање поддршка за подобрување на ситуацијата	Во текот на полугодието	наставници ученици стручна служба	Индивидуална Групна	Подобрен успех на учениците Унапреден воспитно-образовен процес
Следење на насилното однесување во училиштето и преземање мерки за негово подобрување(индивидуални разговори, работа во групи и работилници)	Во текот на полугодието	наставници ученици стручна служба	Индивидуална Групна	Намалување на појави на насилно однесување
Следење на напредувањето и однесувањето на учениците со посебни потреби и поддршка на наставниците во работата со нив	Во текот на полугодието	наставници ученици стручна служба	Индивидуална Групна	Реализација на поставените цели во индивидуалниот образовен план

ПОДРАЧЈЕ 4: СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИ

Содржини на работа	Време на реализација	Реализатор	Форма	Очекувани резултати
Реализирани се советувања на ученици кои манифестирале несоодветно однесување, отсуство од настава,конфликтни ситуации, емоционални и семејни проблеми.	континуирано	наставници родители ученици	Индивидуална Групна	Намалување на појави на насилно однесување
Реализирано е поединечно советување со родители и ученици кои иммаат проблеми и нередовно се вклучуваат во наставата	континуирано	родители	Индивидуална Групна	Редовно вклучување во наставата
Со наставничките од I одд. На почетокот од учебната година одржан е состанок на кој беа запознаени со карактеристиките и специфичностите на првачињата и следење на адаптираноста на првоодделенците	Септември	Наставници, стручна служба	Индивидуална Групна	Формирани паралелки
Водени се индивидуални разговори со родители кај чии деца се забележани промени во однесувањето при што се констатирани состојби како, тешкотија во комуникација со врсници,повлеченост,апатија, чувство на неприфатеност од околината, агресивност и сл. со препораки за стручна помош	континуирано	Психолог, родители,ученици	Индивидуална Групна	Подобрување на однесувањето, социјалните контакти и прифатеноста од околината.

Помош и поддршка на наставниците при откривање ученици со потешкотии во учењето(деца со ниска самодоверба, деца кои насилно се однесуваат, деца со емоционални проблеми и слаба мотивација, како и деца со проблеми во однесувањето) -следење на нивното напредување по завршување на класификационите периоди -советодавна работа со овие ученици и нивните родители и евиденција на истата	континуирано	Наставници, ученици	Индивидуална Групна	Надминати воспитно – образовни проблеми
Задавање, обработка и изготвување анализа од зададена анкета за професионална информираност и ориентација на учениците во паралелките на деветто одделение - задавање на тест за способности и тест за професионални интереси - организација и присуство на презентации на струки и занимања од приватни и државни средните училишта од градот - индивидуални и групни разговори со учениците за нивните професионални желби иинтереси , како и нивно професионално ориентирање	Април-Мај	Ученици од IX-одделение	Индивидуална Групна	Правилно насочени ученици при изборот на нивното натамошно образование согласно нивните интереси и способности

ПОДРАЧЈЕ 5: СОРБОТКА СО ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА И ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ				
Содржини на работа	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Форма**	**Очекувани резултати**
Соработка со образовни здравствени, социјални институции и други установи кои допринесуваат за остварување на целите и задачите на воспитно - образовната работа	континуирано	Советници од БРО Општински и државни просветни инспектори Социјални работници ...	индивидуална Групна	Унапредување на воспитно-образовниот процес
Учество во размена на искуства со други педагози, психолози	континуирано	Стручни соработници	Групна	Унапредување на воспитно-образовниот процес
Учество во воспоставување соработка со локалната заедница и реализација на заеднички активности	континуирано	Директор Психолог Наставници	Индивидуална Групна	Унапредување на воспитно-образовниот процес

ПОДРАЧЈЕ 6: ПРОФЕСИОНАЛНО УСОВРШУВАЊЕ				
Содржини на работа	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Форма**	**Очекувани резултати**
Учество во работата на секцијата на училишни психолози “Психовизија”	Еднаш месечно онлајн	Училишни психолози во основните училишта на ниво на град Скопје	Групна	-Сопствено професионално усовршување -Стекнување нови компетенции за работа

„Инклузивно образование во пракса“.	август	едукативен центар за обука „ГСИ“ Консалтинг	Групна	Сопствено професионално усовршување
„Обука за пристап воден од доживеана траума“.	26.09.2024 03.10.2024	Канцеларија на УНИЦЕФ и Совет за превентива против малолетничка деликвенција-Кавадарци	индивидуално	Сопствено професионално усовршување Сопствено професионално усовршување
„Обука за пристап воден од доживеана траума“	17-18.10.2024 год	Канцеларија на УНИЦЕФ и Совет за превентива против малолетничка деликвенција-Кавадарци	индивидуално	Сопствено професионално усовршување
„Изразување на детските стравови и потреби низ проективни техники“	февруари	Психовизија	Групна	Сопствено професионално усовршување

Работилница за психосоцијална поддршка на менталното здравје и добросостојбата на децата и возрасните во ситуација на криза“	мај	Биро за развој на образование	Групна	Сопствено професионално усовршување
„Обука за програма за ресторативна правда-развивање животни вештиниза деца во ризик и деца во судир со законот“.	13-14.11.2024 год	Канцеларија на УНИЦЕФ и Совет за превентива против малолетничка деликвенција-Кавадарци	индивидуално	Сопствено професионално усовршување
„Анксиозност и анксиозни нарушувања кај деца и ученици“	октомври	Центар за доживотно учење „Когниција“	Групна	Сопствено професионално усовршување
„Обука за програма за зависности / употреба на психоактивни супстанци“.	22-23.11.2024 год	Канцеларија на УНИЦЕФ и Совет за превентива против малолетничка деликвенција-Кавадарци	индивидуално	Сопствено професионално усовршување
„Индивидуален образовен план и модифицирана програма“)	ноември	Биро за развој на образование	Групна	Сопствено професионално усовршување
„Како до училиште без насилство“	19.12.2024 год	Коалиција на младински организации СЕГА	индивидуално	Сопствено професионално усовршување

ПОДРАЧЈЕ 7: АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА				
Содржини на работа	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Форма**	**Очекувани резултати**
Тримесечен извештај за работата на училиштето	Ноември	наставници стручна служба	индивидуална Групна	Унапредување на воспитно-образовен процес
Полугодишен извештај за работата на училиштето	Јануари	Наставници, стручна служба	индивидуална Групна	Унапредување на воспитно-образовен процес
Тримесечен извештај за работата на училиштето	Април	Наставници, стручна служба	индивидуална Групна	Унапредување на воспитно-образовен процес
Годишен извештај за работата на училиштето	Јуни	Наставници, стручна служба	индивидуална Групна	Унапредување на воспитно-образовен проце

Г) Годишен извештај на специјалниот едукатор и рехабилитатор за учебната 2024/25 година

Програмски подрачја за работа

1. Работа со ученици
•Поддршка на учениците во учењето
•Следење и поддршка на развојот на учениците
•Професионална и кариерна ориентација на учениците
2. Работа со наставници
•Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес и самоевалуацијата
•Поддршка на наставниците за работа со учениците
3. Работа со родители
•Индивидуални и групни советувања со родителите
•Соработка со локалната заедница
4. Соработка со заедницата
•Соработка со локалната заедница
5. Професионален развој и професионална соработка
•Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето
6. Аналитичко-истражувачка работа
•Истражување во воспитно-образовната работа
•Училишна структура, организација и клима
•Училишна структура и организација
•Училишна клима, безбедна средина и демократско учество

ПОДРАЧЈЕ 1: ПЛАНИРАЊЕ И ПОДГОТОВКА НА ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ЗА РАБОТА				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого беше наменета	Постигнати резултати
Учество во изработката на полугодишни и годишни извештаи за работа на училиштето и сопствената работа, предвидена во годишната програма за учебна 2024/2025 год.	Јануари јуни	Специјален едукатор и рехабилитатор	Локални авторитети	Изработени полугодишни и годишни извештаи
Изработка на сопствена Месечна програма за работа за 2024/2025 учебна година.	Јули - Август 2024	Специјален едукатор и рехабилитатор	Локални авторитети	Изготвена Месечна програма за работа
Изготвување на програма за Личен план за професионален развој за учебната 2024/2025 година.	Јули- Август 2024	Специјален едукатор и рехабилитатор	Локални авторитети	Изготвена програма за Личен план за професионален развој
ПОДРАЧЈЕ 2: СОРАБОТКА СО НАСТАВНИЦИ И УЧИЛИШЕН ИНКЛУЗИВЕН ТИМ				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
Состаноци со Училишниот инклузивен тим во училиштето	Септември, октомври Декември Март Јуни 2024/2025	УИТ	Ученици, наставници и родители	Размена на информации и искуства за надминување на предизвиците и унапредување на инклузивната клима во училиштето
Инструктивно- советодавна работа со наставниците на учениците со посебни образовни потреби: -поддршка во изготвување на ИОП-идентификување и	Во текот на целата учебна	Специјален едукатор и рехабилитатор,	Наставници, учениците	Наставниците ќе бидат запознаени со

конкретизирање на целите и задачите кои треба да се поставaт во истиот. -поддршка во определување на содржини кои ќе се обработуваат и кои можат да се постават пред ученикот -планирање стратегии за оценување на знаењето на учениците со ПОП -давање насоки (групни или индивидуални консултации) за документирање на постигнувањата на учениците со ПОП -помош и поддршка на наставниците за примена на индивидуализиран и диференциран пристап во работата	година	наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	со попречен ост и потешкот ии во учењето	специфичните методи за работа со ученици со посебни образовни потреби и ќе им биде понудена стручна литература од областа;

ПОДРАЧЈЕ 3: НЕПОСРЕДНА РАБОТА СО УЧЕНИЦИТЕ

Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
Опсервација со цел идентификување на ученици со посебни образовни потреби	Во текот на целата учебна година	Одделенски и предметни наставници,стручна служба.	Ученици со ПОП	Запознавање со потребите и можностите на новите ученици
Дефектолошка проценка на учениците	Септември – октомври 2024	Специјален едукатор и рехабилитатор, по потреба комисија за функционална проценка МКФ	Ученици со ПОП	Проценка на индивидуалните потенцијали на учениците
Поддршка на учениците со ПОП во прво одделение во адаптирање на училишната средина	По потреба	Наставници, стручна служба, родители	Наставни ци, учениците со ПОП	Учениците ќе добиваат соодветна поддршка во периодот на адаптирање и постигнуваат подобар успех

Подготовка на одделението за прифаќање на ученикот со ПОП	По потреба	Наставници, стручна служба	Ученици со типичен развој	Создавање практични услови за целосно вклучување на ученици со ПОП во секојдневното функционирање на паралелката
Поддршка во училница на ученици со ПОП	Во текот на целата учебна година	Наставници, стручна служба	Ученици со ПОП	Учениците полесно ќе го следат и ќе се вклучуваат во воспитно-образовниот процес
Водење досие за секој ученик со ПОП	Во текот на целата учебна година	Наставници, стручна служба	Ученици со ПОП	Евидентирање и следење на напредокот, постигнувањата и потешкотиите на учениците
Евалуација на ИОП	Декември Јуни	Наставници, специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици со ПОП	Соодветно прилагодена образовна програма согласно моменталните потреби и можности на ученикот
Индивидуална работа со ученици со ПОП (психомоторна реедукација, развој на социјални вештини и комуникација,	Во текот на целата учебна година	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученицит е ПОП	Подобрување на нивните психомоторни

вежби за надминување на потешкотиите во учењето: дискалкулија, диграфија и дислексија – Brain gym)				способности Подобар успех во усвојување на наставните содржини
Работилници за подигнување на јавна свест кај учениците за лицата со посебни потреби, запознавање со нивните можности, способности како и полесно прифаќање и инклузија	Во текот на целата учебна година	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици	Подобрување на училишната инклузија
ПОДРАЧЈЕ 4: СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИ				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
-Инструктивно- советодавна работа со родителите на учениците (насоки за работа дома) -Запознавање со процесот на Инклузија -Запознавање и вклучување во процесот на изработка на ИОП, Упатување на соодветни стручни установи согласно потребата на ученикот -Информирање на родителите на учениците со ПОП за нивните права, обврски и бенефиции кои можат да ги добијат и до релевантни институции за помош -Редовно информирање на родителите за напредувањето на нивните деца - Подготвување материјали за едукација на родителите (презентации, брошури, флаери, пишани материјали)	Во текот на целата учебна година	Наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Родители на УПОП	Зголемување на можностите за остварување на ефективна едукација на учениците во домашна средина и редовно информирање на родителите за напредокот на нивните деца Родителите даваат значаен придонес во поставувањето на целите и задачите и определување на содржината Родителите се информирани за стручни лица и сервиси за поддршка во заедницата

ПОДРАЧЈЕ 5: СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА И ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
Соработка со надлежните институции (МОН и БРО), меѓународни асоцијации и организации, граѓанскиот сектор, општина	Во текот на целата учебна година	Наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Наставници, ученици и родители	Консултации, размена на информации и искуство; Унапреден воспитно - образовен процес
Соработка со здравствени установи и институции во полето на раното откривање, дијагностиката и третманот на учениците сопосебни образовни потреби	Во текот на целата учебна година	Наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Наставници, ученици и Родители	Упатување на учениците во установи за дијагностика и третман Подобрување на нивните потенцијали Постигнување подобар училишен успех
Соработка со МКФ за рано откривање, дијагностика и третман на учениците со посебни образовни потреби	Во текот на целата учебна година	Стручна служба	Ученици со ПОП	Рано откривање, дијагностика,континуиран третман на ученици со ПОП
Соработка со училиштата од реонот и пошироко заради обезбедување соодветна помош во однос на учениците со ПОП.	Во текот на целата учебна година	Специјален едукатор и рехабилитатор	Наставници, ученици и Родители	Споделување на искуства за надминување на предизвиците и унапредување на процесот на инклузија

Одбележување на деновите на лицата со посебни образовни потреби.	Во текот на целата учебна година	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици со ПОП	Зголемување на јавната свест кај луѓето за лицата со ПОП и подобрување на инклузијата
ПОДРАЧЈЕ 6: ПРОФЕСИОНАЛНО УСОВРШУВАЊЕ				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
-Учество на обуки, семинари конференции , советувања органиизрани од БРО, МОН и др. инст. -Седење стручна литература -Вршење на дисеминации и различни форми на интерно стручно усовршување на наставниците, во рамки на стручните активи на предметна и одделенска настава на различни теми кои се поврзани со учениците со ПОП	Според дадена можност	Специјален едукатор и рехабилитатор	Наставниц и, ученици	Професионален напредок и стручно усовршување
ПОДРАЧЈЕ 7: АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА				
Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	За кого е наменета	Постигнати резултати
Спроведува акциски истражувања за подобрување на наставата	По потреба	Специјален едукатор и рехабилитатор,стручна служба	Ученици со ПОП	Унапредување на процесот на инклузија на учениците со ПОП
Периодично ја следи изработката на евиденцијата и документацијата на учениците со ПОП	Во текот на целата учебна година	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици со ПОП	
Се грижи за соодветна вклученост на учениците со ПОП во активностите на ученичките заедници	Во текот на целата учебна година	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици со ПОП	
Статистичка обработка на податоците за учениците со ПОП.	Септември 2024 Јуни 2025	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици со ПОП	

Д) Годишна програма за работата на педагогот во учебната 2024/2025

Програмата за работа на педагогот е изработена во согласност со Законот за основно образование, поставките дадени во “Основите за програмирање на вонкаставната воспитно - образовна дејност на основното училиште и работата на стручните работници“ ,Статутот на училиштето, Годиниот извештај за работа на училиштето за учебната, Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2024/2025 год. условите, потребите и состојбите на училиштето, како и според календарот за работа во учебната 2024/2025 год.

Работни задачи по програмски подрачја

Предвидена активност	Соработници	Форма	Време	Ресурси	Очекувани ефекти	Индикатор
Планирање и програмирање на воспитно-образовната работа						
Учество во изработката на Годишната програма за работа на училиштето и брошура за родителите со податоци за работата на училиштето во учебната 2024/2025	Директор Психолог Дефектолог Наставници	Индиви-дуална групна	август	Правилник за формата и содржината на годишната програма за работа на основното училиште, компјутер, хартија,	Планирани активности за надминување на забе-лешките од извештајот од спроведената самоевалуација на работата на училиштето и годишниот извештај за работата.	Извештај од самоевалуација на работата на училиштето Годишен извештај Годишна програма, Брошура

Планирање и програмирање на сопствената работа	Педагог	индивид уална	август	Стручна литература прирачници од БРО компјутер, хартија	Изготвена годишна програма	Ггодишна програма за работа на педагогот
Координација во изработката на наставните програми по одделенија и за поедини предмети	Директор Психолог Дефектолог Наставници	групна	август	Наставни планови, програми и прирачници од БРО	Изготвени годишни програми	Годишни програми Записници од состаноци на стручни активи Формулари од увид во годишни програми
Учество во изготвување програма на инклузивен тим за образование	Училишен тим за инклузија	индивид уална групна	август	Стручна литература компјутер, хартија	Реализација на планираните активности за работа со ученици со ПОП	Годишен извештај Годишна програма Записници од состаноци Евиденција за работа со ученици
Учество во изготвување програма за работа со надарени деца и деца со емоционални потешкотии	Психолог Дефектолог Наставници	индивид уална групна	август	Стручна литература, компјутер, хартија	Изготвени програми за работа со надарени	Годишен извештај Годишна програма Евиденција за работа со ученици

Учество во изготвување програма за превенција од насилно однесување во училиштето	Тим за превенција од насилство	индивид уална групна	август	Стручна литература компјутер, хартија	Изготвена програма за превенција од насилно однесување Реализација на планираните активности	Годишен извештај годишна програма записници од состаноци
Поддршка на одговорните наставници на стручните активи , ученичките организации и слободните ученички активности при изготвување на годишните програми за работа	Психолог,Дефектолог Претседатели на стручни активи Одговорни наставници на ученичките организации и слободните ученички активност	индивид уална групна	август	Стручна литература компјутер, хартија	Изготвени програми за работа Унапредување на работата на воспитно-образованиот кадар Унапредување на воспитно-образовниот процес	Програми за работа записници
Учество при планирањето, програмирањето и реализација на работата на одделенскиот и наставничкиот совет	Директор Психолог Дефектолог Наставници	индивид уална групна	август	Годишен извештај од работата на одделенскиот и наставничкиот совет компјутер, хартија	Добро подготвена програма за работа на Наставничкиот совет	Програма за работа на одделенскиот и наставничкиот совет, Записници, излагања, дн. ред
Учество во	Психолог	индивид	август	Стручна	Правилно	Годишна

изготвување на програм за професионална ориентација на учениците		уална групна		литература компјутер, хартија	насочување и помош при избор на идна професија на учениците од деветто одделение	програма за професионална ориентација на учениците
Учество во изработка на програма за професионален развој	Тим за професионален развој	индивид уална групна	август	Стручна литература, Прирачници од БРО, компјутер, хартија	Перманентно стручно усовршување на воспитно-образовниот кадар	Годишна програма за професионален развој
Учество и координација во работа на проекти	Директор Психолог Одд. и пред. Наставници	индивид уална групна	Во текот на учебната година	Стручна литература, Прирачници од БРО, компјутер, хартија	Унапредување на работата на воспитно-образованиот процес	Извештај од работата на проекти
2. Непосредно следење на воспитно – образовната работа во училиштето						
Следење и вреднување на планирањата од наставниот кадар	Директор Психолог	индивид уална групна	септември декември февруари април	Хартија, компјутер	Уредно изготвени планирања	Формулар за увид во планирањата
Следење и вреднување на	Директор	индивид	октомври	Дневник на	Подобрување на квалитетот	Формилар за увид во дневно

наставниот процес (посета на часови)	Психолог	уална групна	декември февруари април	паралелка, дневни планирања	на наставата	планирање и посета на час Извештаи Педагошки картон
Следење на педагошката евиденција и документација	Директор Психолог	индивидуална групна	октомври декември февруари април мај	Дневник на паралелка, дневни планирања	Уредно водење на педагошка евиденција и документација	Листи за следење Извештаи Педагошки картон
Запишување деца во прво одделение - опсервација на децата индивидуално и во група	Психолог Дефектолог Наставници-членови на комисијата за запишување деца во прво одделение	индивидуална групна	мај	Процедура за запишување деца во прво одд. Нагледни материјали, сликовници , хартија, боички	Запишани првачиња	Евидентни листи Список на запишани првачиња
Правење на анализа на карактеристиките на идните првачиња и учество во формирање на паралелки	Психолог Дефектолог	индивидуална, групна	август	Формулари за упис на деца во прво одделение	Формирани паралелки	Списоци на првачиња,одделенски дневници

Запознавање на одд. наставници од прво одделение со карактеристиките на идните првачиња	Педагог Психолог Наставници	индивидуална групна	август	Евиденција од извршената опсервација Хартија, компјутер,	Формирани паралелки	Списоци на првачиња, одделенски дневници, запиник од состанок
Следење на прилагодувањето на учениците во прво и шесто одделение како и новите ученици преку: -Посета на часови -Разговор со наставници,ученици и родители	Психолог Дефектолог	индивидуална	континуирано	Педагошка евиденција и документација	Прилагодени и адаптирани ученици	Евидентни листи од разговори со наст., родит.и ученици
Следење и давање помош при организација и реализација на задолжителната, додатната и дополнителната настава	Директор Психолог Дефектолог	индивидуална	континуирано	Евидентни листи	Подобрен успех на учениците	Протоколи за следење Педагошки картон
Следење и учество во организација и реализација на вон-наставните активности	Директор Психолог Наставници	групна	континуирано	Евидентни листи, Компјутер, хартија	Поголемо вклучување на учениците во животот на училиштето	Извештаи
Следење на	Психолог	индивид	континуи	Евидентни	Навремено и	Протоколи за

постапките на оценување на учениците		уална групна	рано	листи, Компјутер, хартија	објективно оценување на учениците	следење
Следење на успехот и редовноста на учениците	Директор Психолог Наставници	индивид уална групна	континуи рано	Евидентни листи Статистички извештаи	Подобрен успех на учениците	Извештаи Анализи
Следење на интерперсоналните односи (училишна клима) во училиштето	Директор Психолог Дефектолог Наставници	индивид уална групна	континуи рано	Стручна литература	Подобрена училишна клима	Евидентни листи од разговори со ученици, наставници
Работа на превенција на појавите на насилно однесувањево училиштето	Членови на училишен тим	индивид уална групна	континуи рано	Евидентни листи	Намалување на појави на насилно однесување	Евиденција од преземени активности
Следење на работата од проектите: - Образование за животни вештини - Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем - Међуетничка	Директор Психолог Наставници	индивид уална групна	континуи рано	Прирачници од БРО	Реализација на планираните активности во рамките на проектите	Извештаи

интеграција во образованието -Со читање до лидерство						
Учество во рганизација и спроведување на екстерно тестирање на знаењата на ученицте	Комисија за спроведување екстерно тестирање	индивид уална група	април мај јуни	Правилници компјутер, хартија	Следење на успехот на учениците Споредба на успехот	Резултати од ДИЦ
3. Советодавно – консултативна работа со учениците, наставниците и родителите						
Идентификување и работа на отстранување на причини за проблемите во учењето, однесувањето и редовноста	Психолог Наставници	индивид уална група	континуир ано	Стручна литература Евиденција за успехот и редовноста на учениците	Надминување на причините за проблемите во учењето, однесувањето и редовноста	Евиденција и документација за работата на педагогот
Советодавно-инструктивна работа со ученици кои покажуваат неуспех во учењето, емоционални потешкотии, социјална наеприлагоденост, престапништво	ПсихологДефектологНаставнициСтручни лица од Заводот за ментално здравје, Центар за социјална работа, СОС Детско село	индивид уална група	континуир ано	Стручна литература Евиденција за успехот , редовноста и однесувањето на учениците	Надминување на причините за проблемите во учењето, емоционалните потешкотии, социјална неприлагоденост, престапништво	Евиденција и документација за работата на педагогот

Работа на професионална информација и ориентација на учениците	Психолог Наставници Претставници од државни и приватни средни училишта АВРСМ	индивидуална групна	април, мај	Стручна литература Прашалници за самопроцена на интересите и способностите на учениците Анкетен лист за професионална информираност на учениците	Правилно насочени ученици при изборот на нивното натамошно образование согласно нивните интереси и способности	Извештај од спроведена анкета за професионална информираност на учениците Евиденција од индивидуални и групни разговори со ученици
Поддршка, следење и унапредување на работата на ученичката заедница Предавање на тема : Техники за успешно учење	Психолог	групна	ноември	Стручна литература Презентација Компјутер , ЛЦД проектор	Подобрен успех на учениците	Извештај
Континуирано следење на напредокот и постигањата на	Психолог Дефектолог	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература Прирачници	Реализација на поставените цели во индивидуалнио	Евиденција од работата со деца со ПОП

учениците со посебни образовни потреби	Наставници Стручни лица од Заводот за ментално здравје			Евидентни листи Индивидуални образовни планови	т образовен план	
Откривање на учениците со поголеми можности за напредување и развој , советодавна работа со овие ученици и следење на нивните постигања	Психолог Наставници	индивидуална група	континуирано	Стручна литература Евидентни листи Скали за процена	Повисоки постигања Поголемо учество на натпревари од страна на надарените учениците	Евиденција од работата со надарени ученици
Советодавна работа со наставници и ученици при избор на слободни активности, јавни настапи, конкурси,натпревари идр.	Психолог Наставници	индивидуална група	континуирано	Евидентни листи Конкурси Покани за гостувања и јавни настапи	Поголемо учество на учениците во слободните активности, јавни настапи, конкурси, натпревари	Извештаи Освоени награди и признанија
Помош и поддршка на наставниците во изготвувањето на годишните, тематските и дневните планирања	Наставници Директор Психоог	индивидуална група	континуирано	Наставни планови, програми и прирачници од БРО	Изготвени годишни програми, тематски и дневни планирања	Годишни програми Записници од состаноци на стручни активи Формулари од увид во годишни програми и дневни

						планирања
Советодавно-консултативни средби со наставниците во врска со употреба на современи методи, форми и техники на работа	Наставници	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература	Подобрен успех на учениците Унапреден воспитно-образовен процес	Евиденција од посета на часови и остварени консултации
Советодавно-консулативна работа со наставниците во врска со редовното оценување на учениците	Директор Психолог	групна	октомври декември април мај	Образовни стандарди за оценување на постигања на учениците	Навремено и објективно оценети ученици	Евидентни листи
Помош на наставниците при решавање на воспитно-образовните проблеми со учениците	Директор Психолог	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература	Надминати воспитно – образовни проблеми	Евиденција и документација за работата на педагогот
Давање помош за стручно усовршување на наставнците и нивно упатување за користење на стручна литерарура заради осовременување на наставниот процес	Директор Психолог	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература	Унапреден воспитно-образовен процес	Записник од разговори

Советодавна работа со нставници при реализирање на проекти	Директор Психолог наставници	индивид уална групна	континуир ано	Прирачници од БРО	Реализација на планираните активности во рамките на проектите	Извештаи
Советодавна работа за водење на педагошка евиденција и документација	Директор	индивид улна групна	континуир ано	Дневник на паралелката, Матична книга	Правилно водење на педагошка евиденција и документација	Евидентни листови од увид во водење педагошка евиденција и документација
Предавање на тема:"Значењето на тимската работа во подобрување на квалитетот на воспитно-образовниот процес"	Педагог	групна	ноември	Стручна литература	Подобрување на училишна клима и квалитетот на воспитно - образовниот процес преку примена на принципите на тимското работење.	Извештај
Советодавна работа со наставници-приправници	Директор	индивид улна групна	континуир ано	Правилник за наста-ници приправници Упатство за начинот и формата на менторската поддршка на наставниците приправници	Успешно прилагодени наставници (воведени во воспитно-образовниот процес)	Евиденција од остварени советодавно - консултативни средби

Советодавна работа со родители чии деца имаат проблеми со учењето , редовноста и дисциплината	Директор Психолог	индивид улна група	континуир ано	Евиднција листи за успехот, редовноста и однесувањето на учениците	Надминати проблеми со учењето , редовноста и дисциплината	Евиденција и документација за работата на педагогот
Советодавна работа со родители (решавање на воспитни и други проблеми)	Педагог	индивид улна група	континуир ано	Стручна литература	Надминување на постоечките воспитни и други проблеми	Евиденција и документација за работата на педагогот
Предавање на родителска средбана тема Односи родители-деца "Разговор и слушање"	Пеадагог	група	февруари	Стручна литература	Подобрена комуникација помеѓу родителите и децата	Извештај
Анкетирање на родителите за избор на втор странски јазик и изборени прдмети кои ќе ги изучуваат нивните деца	Директор Психолог наставници	индивид улна	Мај	Анкетни листови	Избрани предмети според личните интереси на учениците	Извештај
4. Аналитичко – истражувачка работа						
Анализа на успехот, редовноста и поведението на учениците на	Директор Психолог	група	ноември јануари	Евидентни листи Статистички	Увид во успехот, редовноста и поведението на	Извештаи, записници

класификациони периоди			април јуни	прегледи Компјутер, Хартија	учениците	
Изготвување споредбени анализи за успехот на учениците по пол на крајот на првото полугодие и на крајот на учебната година (за три учебни години)	Психолог Наставници	индивид уална група	февруари јуни	Евидентни листи Статистички прегледи Компјутер, Хартија	Следење на напредокот и постигањата на учениците	извештаи
Анализа на постигањата на учениците при премин од одделенска во предметна настава	Психолог Наставници	индивид уална група	февруари	Евидентни листи статистички прегледи компјутер, хартија	Увид во постигањата на учениците при премин од одделенска во предметна настава	извештаи
Анализа на посетените часови на редовна, додатна и дополнителна настава	Психолог Директор	индивид уална група	октомври декември февруари април	Формулари за увд во дневи планирања Формулар за посета на час	Осовремена настава Унапреден воспитно-образовен процес	извештаи педагошки картон
Анализа од проверка на совладаноста на почетното ракописно пишување кај учениците од второ одделение преку	Наставници	индивид уална група	март	Текст " Мојот град"	Увид во совладаноста на почетното ракописно пишување кај учениците од	Евиденција на направени правописни грешки извештај

задавање диктат					второ одделение	
Изготвување извешатаи по спроведени анкети за избор на втор странски јазик и изборен предмет	Психолог Директор	индивидуална група	мај јуни	Анкетни прашалници	Избрани предмети според личните интереси на учениците	извештаи
Анализа по спроведена анкета за професионална информираност и ориентација на учениците од деветто одделение.	Психолог	индивидуална група	мај	Анкетен прашалници	Увид во професионална информираност и ориентација на учениците од деветто одделение.	извештај
Анализа на потребите за стручно усовршување на наставниот кадар	Директор Психолог Наставници	индивидуална група	континуирано	Анкетен прашалник Прирачници за професионален и кариерен развој	Перманентно стручно усовршување (професионален и кариерен развој) на наставниот кадар	Извештај Програма за професионален развој Личен план за професионален развој

Учество во изготвување годишен и полугодишен извештај за работата на училиштето (	Директор Психолог Дефектолог	групна	јануари јуни	Извештаи Анализи Статистички прегледи	Согледани потреби за подобрување на работата на училиштето Дадени констатации и насоки за натамошна работа	годишен и полугодишен извештај за работата на училиштето
Акциско истражување "Колку редовното пишување на домашните задачи ќе придонесе за подобрување на успехот по предметот физика во осмо одделение "	Психолог Наставници	индивид уална групна	Во текот на учебната година	Стручна литература Евиденција од редовно пишување домашни задачи Евидентни листи за постигањата на учениците	Подобрување на успехот на учениците	Анализа на добиените резултати извештај
5. Соработка со стручни институции, локална заедница и стручно усовршување						
Соработка со образовни здравствени, социјални институции и други установи кои	Советници од БРО Општински и државни просветни	индивид уална групна	континуир ано	Стручни материјали Приручници правилници	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Извештаи Евиденција од остварени средби

допринесуваат за остварување на целите и задачите на воспитно - образовната работа	инспектори Социјални работници ...					
Соработка со УКИМ , ФЗФ - Институт за педагогија - во својство на ментор при реализација на практична настава за студентите - учество на проекти, работилници, трибини, конференции...	Педагози Професори	индивид уална група	континуир ано	Стручни литература Педагошка евиденција и документациј а	Унапредување на воспитно-образовниот процес Успешно организирана педагошка и методска практика на студентите Перманенто стручно усовршување	Меморандум за соработка, сертификати
Учество и соработка со здружение на педагози на град Скопје "Современ педагог"	Педагози	група	континуир ано	Стручна литература и материјали ИКТ	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Покани Стручни материјали
Учество во размена на искуства со други педагози, психолози	Стручни соработници	група	континуир ано	Стручна литература и материјали ИКТ	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Записници од средби и состаноци

Учество во воспоставување соработка со локалната заедница и реализација на заеднички активности	Директор Психолог Наставници	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература и материјали ИКТ	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Стручни материјали
Индивидуална работа на сопствено стручно усовршување	Педагози	индивидуална групна	континуирано	Стручна литература и материјали Прирачник за планирање на професионалниот развој ИКТ	Личен професионален и кариерен развој	Личен план за професионален развој Сертификати
6. Педагошка евиденција и документација						
Програма за сопствената работа	педагози	индивидуална	август	Стручна литература Годишна програма и извештај за работа на училиштето ИКТ	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Годишна програма за работа

Месечен оперативен план за работа	Стручни соработници Директор	индивид уална	секој месец	Стручна литература Годишна програма и извештај за работа на училиштето ИКТ	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Месечен план за работа
Хронолошки дневник за работа	Стручни соработници Директор	индивид уална	континуи рано	Компјутер Хартија	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Дневник за работа
Евиденција за соработка со ученици, наставници и родители	Стручни соработници Директор	индивид уална	континуи рано	Компјутер Хартија	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Дневник за работа
Водење педагошки картон за работата на наставниците	Директор Психолог	индивид уална	континуи рано		Унапредување на воспитно-образовниот процес	Педагошки картон за наставниците
Водење професионално досие на наставниците	Директор Психолог	индивид уална	континуи рано	Правилник за формата, содржината и начинот на водењето на професионал ното досие на наставникот и стручниот соработник во основното	Професионале н и кариерен развој на наставниците	Професионално досие на наставниците

				училиште		
Докум. за извршената анал.-истраж. работа (прегледи, инструменти,извештаи , анализи, информации)	Стручни соработници Директор	индивид уална	континуи рано	Стручна литература ИКТ Хартија	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Прегледи, инструменти, извештаи анализи

Активности	Соработници	Форма	Време	Ресурси	Цели	Индикатор
Советување на родителите	Психолог	групна	февруари	Стручна литература	Подобрена комуникација помеѓу родителите и децата	Извештај,
Работа на професионална информација и ориентација на учениците	Психолог Дефектолог	индивидуал на групна	мај	Стручна литература Прашалници за самопроцена на интересите и способностите на учениците Анкетен лист за професионалн а информиранос т	Правилно насочени ученици при изборот на нивното натамошно образование согласно нивните интереси и способности	Извештај од спроведена анкета за професионал на информирано ст на учениците Евиденција од индивидуални и групни разговори со ученици

4. ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ 2024/2025 година

Во училиштето во текот на целата учебна година се води грижа за здравјето на учениците, и се превземаат мерки за негово подобрување.

Програмата за заштита на здравјето на учениците се темели на законските прописи кои се одредени од Министерството за здравство и Министерството за образование и наука, сознанијата за развојните карактеристики на училишната возраст и психолошка, здравствена и физичка состојба на учениците. Грижата за здравјето на учениците се реализира преку следните активности:

- редовни систематски прегледи и имунизација на учениците, во соработка со здравствените институции во Поликлиника Чаир

- одржување лична хигиена преку интеракција наставник-ученик и ученик-ученик,

- унапредување на здравјето преку редовна физичка активност,

- редовно одржување хигиената во училиштето и училишниот двор како простори каде учениците го поминуваат најголемиот дел од денот.

Во соработка со Детскиот диспанзер во Чаир во текот на првото полугодие од учебната 2024/25 година беа спроведени систематски прегледи и вакцинација на учениците:

Паралелка	**Вид на преглед**	**Дата**
I^1; I^2; I^3 ;I^4; I^5;	Систематски преглед и ревакцина на морбили,рубеола и паротит.	25.09-27.09.2024
II^1; II^2; II^3; II^4; II^5;	Вакцина Тетраксин(Дифтерија,тетанус и детска парализа)	10.09-13.09.2024
III^1; III^2; III^3; III^4; III^5;	Систематски преглед	20.11-21.11.2024
V^1; V^2; V^3; V^4; V^5;	Стоматолошки преглед	25.11-26.11.2024
VII^1; VII^2; VII^3; VII^4;	Систематски преглед	24.04-25.04.2025
IX^1; IX^2;IX^3;IX^4;IX^5;	Ревакцина на Дифтерија и Тетанус	18.11-19.11.2024

5.Годишен извештај за работата на Советот на родители за учебната 2024/2025 година

За организирано остварување на интересите на учениците во основното училиште, од родителите на учениците се формира Совет на родители на училиштето. Советот на родители, работи според Деловник и Програма за работа која ја предлага претседателот на Советот на родители, а се усвојува од сите членови на советот.
Раководство на Советот на родители:
Претседател – Денис Сали
Заменик претседател – Фуад Алиловски
Записничар – Томче Јосимовски
Преку Советот на родители, на родителите им е овозможено запознавање со основните услови за учење на учениците, следење и оценување на успехот на учениците, изградување взаемни односи на почитување и соработка на релација ученик – наставник – родител, подобрување на условите за реализација на наставата.
Советот на родители дава мислење за предлогот на Програмата за развој, Годишната програма за работа на училиштето, Програма за организирање на екскурзии и други слободни активности, предлага програма за подобрување на стандардите на наставата, ги разгледува жалбите на родителите во врска со воспитно-образовната работа и многу други теми и активности опфатени во планот за работа.
Советот на родители при ООУ „Живко Брајковски“ во учебната 2024/25 година, одржа повеќе средби, на кои присуствуваа претставници од сите одделенија, директорката и вработени во училиштето. На овие заеднички средби се разговараше за тековни прашања кои се поврзани со работењето на училиштето.

Годишна програма за работа на училиштето

- Програма за организирање на екскурзии и други слободни активности
- Запознавање со новите членови на Совет на родители
- Информации за почетокот на новата учебна 2024/2025 година
- Запознавање со уписот на првачињата, нивната опфатеност според реонизацијата и резултатите од уписите
- Информации за бесплатни учебници и давање напатствија за правилно искористување на истите како и проблемот од недостиг на истите

- Дискусија и предлози за зголемување на безбедноста на училиштето
- Извештај и презентација од страна на директорот за изведените екскурзии
- Извештај и презентација од страна на директорот за успехот и поведението на учениците
- Извештај за самоевалуација
- Организирана исхрана на учениците
- Уредување на училишниот двор
- Избор на претставници од Совет на родители за членови во Училишен одбор
- Правилник на однесување на ученици, родители, наставници
- Информирање со предвидените проекти кои се планираат да бидат реализирани во текот на учебната година.

6.ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШНИОТ ОДБОР ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 год.

Членови на Училишниот одбор:

Претставници од основачот (Општина Бутел)
-Горјан Донев- член назначен на ден 29.04.2025
Претставници од родители или старатели
-Даут Дарлишта заменик претседател- 19.05.2025
- Анета Велкова претседател на УО - 19.05.2025
- Денис Сали- 06.05.2025
Претставници од редот на наставниците
-Верче Петрова - член назначен на ден 12.06.2025
-Муамер Абдулаи - член назначен на ден 12.04.2024
-Мирфетка Јашароска- член назначена на ден 12.04.2024
- Денис Сали -претседател на Совет на родители

Училишниот одбор на ООУ Живко Брајковски Скопје брои 7 членови избрани според законските одредби, имено 3 од наставниците, се избрани од редот на предложените наставници и стручни соработници на Наставнички совет, тројца членови се избрани од редот на родителите на учениците,и еден претставник од локалната самоуправа (основачот). На седмиците на училишниот одбор се поканувааат и во неговата работа учествуваат, без

право на глас и двајца претставници на учениците избрани од ученичкиот парламент (Тамара Петковска од IX-1 и Муса Зеќири IX-3).

Училишниот одбор е највисок орган кој е одговорен за управување со училиштето. Составот и надлежностите на УО се дефинирани со ЗОО и Статутот на училиштето. Училишниот одбор е одлучувачко тело за управување со училиштето. Во соработка со директорот на училиштето, советот на родители и училишните тимови постојано поттикнува активности кои обезбедуваат квалитет во работењето на училиштетето.

Реализирани активности:

Седница одржана на 10.07.2024

- Усвојување Записник од претходната седница.
- Одлука за усвојување на Годишната Програма за работа на училиштето во 2024/2025 година.
- Одлука за усвојување на Годишниот статистички извештај и Годишниот извештај за 2023/2024 година.
- Одлука за усвојување Самоевалуација за сопственото работење и постигнатите резултати за периодот од 2022 година и 2024 година.
- Гласање во врска со добиено Решение од комисијата за одлучување во управната постапка и постапка од работен однос од втор степен.
- Разно

Седница одржана на 07.10.2024 г.

- Усвојување на записник од претходна седница
- Одлука за прифаќање Предлог план на приходи и Предлог план на расходи на училиштето 2025 година.
- Одлука за избор на комисија за осигурување на ученици од последици на несреќен случај во учебната 2024/2025 година
- Одлука за избор на најповолен понудувач за изведување есенски и пролетен излет, еднодневна, дводневна, тродневна екскурзија и настава во природа во учебната 2024/2025година
- Разно

Седница одржана на 13.12.2024 г.

- Усвојување записник од претходна седница
- Носење одлука за вршење попис на средства и нивните извори за 2024 година, попис на парични средства на сметките на училиштето, благајната во денари како и побарувањата и обврските на училиштето и формирање пописна комисија.
- Носење план за вршење попис за 2024 година.
- Разгледување записник од Комисијата за прегледување на пристигнати документи по јавен оглас за избор на наставници и стручни соработници на определено време и донесување Предлог од УО.
- Носење одлука за ослободување од надомест за издаден училишен простор, ноември и декември.
- Разгледување барање доставено од родителите на Лука Козаровски до УО и разгледување Одлука донесена од Наставничкиот совет.
- Разно

Седница одржана на . 26.02.2025

- Усвојување на записник од претходната седница
- Одлука за усвојување на Полугодишен статистички извештај и полугодишен извештај за учебната 2024/2025 година.
- Усвојување на Програмата за работа на училишниот одбор во 2025 год.
- Носење одлука за усвојување извештај од извршениот попис на средствата и изворите на средставата со состојба 31.12.2024 година.
- Носење одлуки за усвојување финансиски извештаи од завршните сметки за 2024 година: - с-ка 776010402290317, - с-ка 776010402278712 и - с-ка 776010402260316, с-ка 776010402278520 , с-ка 776010402278534 и с- ка 776010402278549
- Носење одлука за префрлање вишок на приходи во наредната 2025 година од с-ка 776010402278712
- Носење одлука за определување касов максимум за 2025 година.
- Носење одлука за определување висина на надомест за службен превоз на директорот, наставучениците за натпревари и манифестации.
- Разно

Седница одржана на 19.05.2025

- Усвојување Записник од претходната седница.
- Одлука за верификација мандат за член во Училишен одбор од Советот на родители.
- Одлука за верификација на мандат за член во Училишниот одбор, прествник од основачот – Општина Бутел.
- Избор на претседател на УО.
- Одлука за формирање стручен тим за подготовка Програма за екскурзии и други слободни активности во училиштето за учебната 2025/2026 година.

- Одлука за потреба од издавање училишен простор под закуп во учебната 2025/2026 година.
- Одлука за формирање комисија за издавање под закуп на деловен простор.

- Разно

Седница одржана на 12.06.2025

- Усвојување Записник од претходната седница.
- Одлука за верифицирање на мандат на претседател на УО.
- Одлука за верифицирање на мандат на заменик претседател на УО.
- Одлука за верифицирање на мандат на член на УО од Наставнички совет.
- Барање од родители на ученици од 6-2 одделение до УО.
- Изјава за непостоење судир на интереси.
- Разно

7.Извештај за работата на Ученички парламент

Состаноците на УЗ ги планираа и ги водеа педагогот и психологот на училиштето во соработка со одборот на УЗ. Покрај конституирање на Ученичката заедница на училиштето, избор на Претседател и Заменик претседател се работеше и на реализација на програмата која учениците ја составија и усвоија. За претседател е избран Тамара Петковска од IX-1 одделение кој доби најмногу гласови на спроведеното тајно гласање,за Заменик претседател се избра Муса Зеќири IX-3 од одделение. На состаноците најмногу се разговараше за случувањата и активностите во кои што учествуваат учениците а се зборуваше и за периодот на адолесценција, нејзиното прифаќање и учество во истата. Учениците ги споделуваа своите искуства, ги потенцираа потешкотиите што им произлегле но и начинот на кој се справиле и истите ги отстраниле. Од стручните соработници добиваа насоки како да го организираат времето, да останат со добро ментално здравје, како да си го организираат денот за да ги исполнат обврските и да постигнат високи резултати. Заеднички се согласивме дека е период кој ќе помине, и можеме со заеднички сили да излеземе како позрели и подобри личности. УЗ ќе работи на теми кои се значајни за учениците и нивниот правилен развој.

Годишен извештај за работата на Продолжен престој во ООУ „Живко Брајковски“на македонски наставен јазик за учебната 2024/2025 година

ООУ „Живко Брајковски“ според бројот на просториите, материјално - техничките и кадровски услови со кои располага, овозможува услови за нормално од прво, второ и трето одделение.

Наставата изведување на воспитно-образовната работа. Во рамки на активностите на ООУ „Живко Брајковски“ во учебната 2024/2025 година беше организиран продолжен престој за учениците во продолжен престој се реализираше според претходно изготвен Наставен план и програма, а се реализира во просториите на училиштето во 2 смени.

Во учебната 2023/2024 година во Продолжен престој вкупно беа запишани 47 ученици и тоа:

- 1 одделение – 20 ученици
- 2 одделение – 9 ученици
- 3 одделение – 18 ученици

Од вкупниот број на запишани ученици, истите беа поделени во 2 групи, поточно и во двете групи имаше ученици од 1,2 и 3 одделение.

На сите ученици на крајот на учебната година им беа поделени Пофалници за точно и навремено извршување на домашните задачи како и за учество во сите дополнителни вонаставни активности.

Продолжен престој по одделение, пол и број на ученици во првата група на македонски јазик

Вид на група	Одделение	Пол	Број на ученици	Вкупно
Комбинирана група	1 одделение	м	5	10
		ж	5	
	2 одделение	м	2	5
		ж	3	
	3 одделение	м	4	10
		ж	6	
Вкупно				**25**

Продолжен престој по одделение, пол и број на ученици од втората група на македонски јазик

Вид на група	**Одделение**	**Пол**	**Број на ученици**	**Вкупно**
Комбинирана група	1 одделение	м	7	10
		ж	3	
	2 одделение	м	1	4
		ж	3	
	3 одделение	м	3	8
		ж	5	
Вкупно				**22**

Активности во Продолжен престој

Прва смена	
Време	**Вид на активности**
07:00 – 08:00	Прием на учениците во Продолжен престој
08:00 – 08:15	Миење на раце и подготовка за појадок
08:15 – 09:00	Појадок
09:00 – 10:30	Задолжителни активности (пишување на домашна задача, наставен лист подготвен од наставниот од продолжен престој)
10:30 – 11:30	Слободни активности во училишен двор, спортски терен, игралиште или гледање на детски ТВ емисии, слушање музика
11:30 – 11:45	Миење на раце и подготовка за ручек
11:45 – 12:15	Ручек
12:15 – 12:50	Одмор, средување на работното катче, гледање на детска ТВ емисија, слушање на музика и напуштање на продолжен престој

Втора смена	
Време	**Вид на активности**
11:25 – 12:00	Доаѓање на учениците во Продолжен престој после часови
12:00 – 12:20	Слободни активности (цртање, играње на игралиште или во училишен двор)
12:20 – 12:30	Миење на раце и подготовка за ручек
12:30 – 13:00	Ручек
13:00 – 14:30	Задолжителни активности (пишување на домашна задача, наставен лист подготвен од наставниот од продолжен престој)
14:30 – 15:30	Слободни активности во училишен двор, спортски терен, игралиште или гледање на детски ТВ емисии, слушање музика
15:30 – 17:00	Одмор, средување на работното катче, гледање на детска ТВ емисија, слушање на музика, играње на друштвени и игри и напуштање на продолжен престој

Видови на активности во Продолжен престој	
Задолжителни активности	**Слободни активности**
1.Вежби за развивање на графомоторички способности кај учениците од прво одделение 2.Вежби за правилно пишување на броеви и букви 3. Пишување на домашна задача и проверка на точноста на истите 4. Учење на ново изучени лекции, мемрирање на песнички, читање, пишување и сл. 5. Вежби и проверка на знаењето, проширување на знаењето на воспитно – образновните содржини 6. Решавање или пополнување на наставен лист зададен од наставникот од продолжен престој	1. Креативни изработки 2. Друштвени игри 3. Тимски спортски активности со топка 4. Вежби за правилен раст и развој 5. Слушање на музика 6. Гледање на детски ТВ емисии 7. Цртање и боење по слободен избор или зададена тема 8. Штафетни игри

Соработка со родители, наставници и водење на педагошка евиденција и документација

Во континуитет секојдневна **соработка со родителите**, информирање или разговор со родителите за напредокот, соработката и поведението на нивнотот дете за време на присуството во продолжениот престој.

Исто така, континуирана **соработка со наставници** од чии одделенија доаѓаа учениците. Помош и поддршка при реализирање на дневните и седмичните активности. Разговор со одделенските наставници за соработката, напредокот и поведението на нивните ученици.

За целокупното работење на Продолжениот престој за учениците од 1, 2, и 3 одделение се водеше уредна **педагошка евиденција и документација**, како што се:

- Запишување на дневни активности (задолжителни и слободни),
- Списоци за редовност и присутност на учениците, и
- Дневни и седмични планирања и подготовки.

КОРИСТЕНИ ИЗВОРИ ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА НАСТАВА СО УЧЕНИЦИТЕ ОД 1, 2 И 3 ОДДЕЛЕНИЕ

ИЗВОРЧЕ - https://izvorcemk.wordpress.com/

Funtastic Mathematics - https://funtasticmathematics.wordpress.com/

Pinterest - https://www.pinterest.com/

Ресурси - http://resursi.literatura.mk/

Од нашата училница - http://odnasataucilnica.com/

You tube едукативни линкови - https://www.youtube.com/

Никулец - https://nikulecedu.com/

Education - https://www.education.com/

Live Work Sheets - https://www.liveworksheets.com/

Математика - https://matematika.mk/

ОДГОВОРНИ НАСТАВНИЦИ ВО ПРОДОЛЖЕН ПРЕСТОЈ
Лилјана Крстевска
Петранка Дичоска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

ОД РАБОТАТА НА ПОДМЛАДОКОТ НА ЦРВЕНИОТ КРСТ

ПРИ ООУ ”ЖИВКО БРАЈКОВСКИ” ЗА УЧЕБНАТА

2024/2025 ГОДИНА

Скопје, јуни 2025година

Друштвото на Подмладокот на Црвениот Крст има своја важност и задачи. И оваа учебна година нашето училиште се вклучи кон реализација на предложениот Интегрален оперативен план на Црвен крст на Република Северна Македонија преку канцеларијата на Општинска организација Чаир за учебната 2024/2025 година наменета за основните училишта.

Друштвото на ПЦК како здравствена и социјално - воспитна организација во ОУ треба да го придонесе следното:

- да го подигне нивото на здравствена култура и да ги оспособува младите да внимаваат, но и да го унапредуваат своето здравје и околина;
- да развиваат смисла за меѓусебна помош, солидарност, развивање мултикултурно пријателство и разбирање меѓу луѓето на национален и интернационален план, без оглед на национална и расна припадност, што треба да придонесе за зачувување на мирот во светот;
- да ги запознае учениците со задачите на Црвениот крст, за ублажување на последиците од вооружени воени судири и елементарни непогоди и да ги оспособува и тие да земат активно учество во реализацијата на такви акции и програми.

Во текот на првото полугодие, ООУ „Живко Брајковски“ во соработка со Општинската канцеларија на Црвен крст - Чаир се реализираа следните активности по хронолошки редослед.

АКТИВНОСТИ НА ПЦК - ПРВО ПОЛУГОДИЕ
Учебна 2024/2025 година

Активност	Време на реализација	Организатор	Целна група	Ефекти од активноста	Фотографија
Формирање на тим од волонтери – ученици од нашето училиште за организирање и спроведување на активности од областа на хуманата мисија на Црвениот крст	15 септември 2024	Одговорните наставници за ПЦК во училиштето **Алексанра Николова Ивановски** **Силвана Урџанис**	Ученици од одделенска и предметна настава при ООУ „Живко Брајковски“	Запознавање со работата, визијата и мисијата на Црвениот крст и поттикнување на хуманоста и солидарноста кај најмладите уште од намлада возраст кон заедницата во која живееме и пошироко.	
Вклучување во Кампањата „Помислете и на нас“ по повод Недела на борба против гладта – 16 октомври	16 октомври 2024	ООЦК Чаир и Одговорните наставници за ПЦК во училиштето **Алексанра Николова Ивановски**	Ученици од одделенска и предметна настава, наставниците и стручната служба при ООУ „Живко Брајковски„, родителите	Во текот на месец октомври беше спроведена собирна акција во храна, пакување и дистибуција на 38 семејства од нашето училиште од ранлива категорија. Целта пред се беше да се подигне	

		Силвана Урџанис	од училиштето и граѓаните на населбата Бутел	општествената свесност за донирање на храна на оние на кои им е најпотребна.	
Донација на стара спортска облека и обувки на ОО Црвен крст – Чаир	20 ноември 2024	ООЦК Чаир и Одговорните наставници за ПЦК во училиштето и наставниците по Физичко и здравствено образоваание **Алексанра Николова Ивановски** **Весна Стојковска** **Розалија Ангеловска** **Ивана** **Муриќ**	Корисници на Црвениот крст од социјална ранлива категорија	Во месец ноември на иницијатива на наствничките по ФЗО беше собрана сета заборавена спортска облека и обувки од учениците и донирана на Црвен крст онаму каде што е потребно.	

Учество на ПХВ проектот	7 февруари 2025	ООЦК Чаир и Одговорните наставници за ПЦК во училиштето **Алексанра Николова Ивановски** **Весна Стојковска** **Назмије** **Бела**	Ученици од предметна настава при ООУ „Живко Брајковски“ на македонски и албански наставен јазик	Формирање на две групи од 10 ученици на македонки и албански наставен јазик, за учество на ПХВ циклусот - Проект на Црвен крст кој има цел да ги обучат младите да помогнат на социјално ранливи категории и да се подигне општествената одговорност кај пошироката јавност. Во рамки на проектот учениците имаа разни активности како собирни акции во храна, облека, парични средства	
Симулациска вежба – укажување на прва помош при изгореници на Изложбата на цртежи и доделување на награди по повод Конкурсот на	26 февруари 2025	ООЦК Чаир и Одговорните наставници за ПЦК во училиштето **Алексанра Николова Ивановски** **Весна**	Ученици од предметна настава при ООУ „Живко Брајковски“ кои се обучени да укажуваат прва помош	Минатогодишните учесници на натпреварот по прва помош земаа учество на Изложбата на цртежи и доделување на награди во организација на Противпожарниот сојуз на	

Противпожарен сојуз за заштита од пожри		**Стојковска**		Македонија, каде имаа симулациска вежба – укажување на прва помош при изгореници.	
Собирна акција во парични средства за настраданите во Кочани	25 – 28.03.2025	ООЦК Чаир и Одговорните наставници за ПЦК во училиштето **Алексанра Николова Ивановски** **Весна Стојковска** **Назмије** **Бела**	Ученици од предметна настава при ООУ „Живко Брајковски“ на двата наствни јазика	На иницијатива на 6 ученички од 7 одделение, заедно во соработка со Црвениот крст во период од 25-28.03.2025 организираа собирна акција во парични средства за настраданите од Кочани. Собраните средства во висина од 28 739 ден. беа уплатени на сметката на Фондот на солидарноста на Црвен крст.	
Учество на Општинскиот натпревар по прва помош	30 април 2025	Одговорните наставници за ПЦК во училиштето	Ученици од предметна настава при ООУ „Живко Брајковски“ - 6 ученици од VI одд	Учество на Општинскиот натпревар по прва помош и освоено 6то место од вкупно 12 екипи.	

		Алексанра Николова Ивановски **Весна Стојковска**			
Донација на стара спортска облека и обувки на ОО Црвен крст – Чаир	21 јуни 2025	ООЦК Чаир и Одговорните наставници за ПЦК во училиштето и наставниците по Физичко и здравствено образоваание **Алексанра Николова Ивановски** **Весна Стојковска**	Корисници на Црвениот крст од социјална ранлива категорија	Во месец јуни на иницијатива на наствничките по ФЗО уште еднаш беше собрана сета заборавена спортска облека и обувки од учениците и донирана на Црвен крст онаму каде што е потребно.	

	21 јуни 2025	**Розалија Ангеловска** **Ивана** **Муриќ**			**Одговорни наставници за ПЦК** Александра Николова Ивановски Весна Стојковска

ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАЕДНИЧКИ ЧАСОВИ ВО РАМКИ НА ПРОЕКТОТ „ГРАДЕЊЕ НОВИ МОСТОВИ"

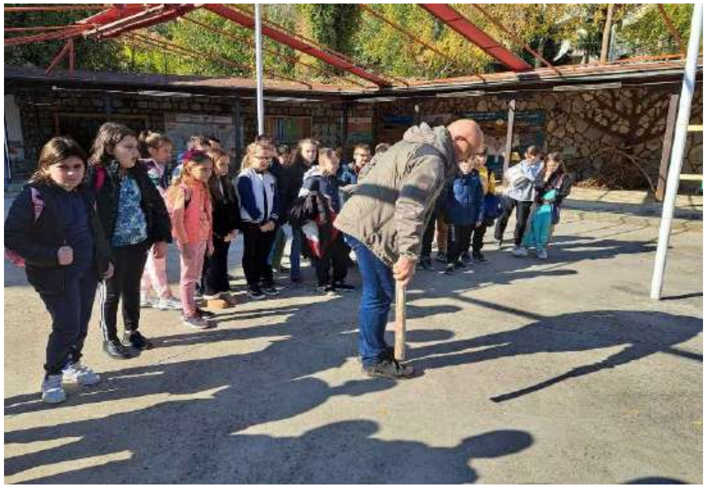
Часот беше посетен од Amy Kornbluth, Political Officer with the U.S. Mission to the OSCE (Офицер за политички прашања во Мисијата на САД во ОБСЕ) Stephanie Senger, Chief of the Policy and Programme Support Unit from the OSCE Mission to Skopje (Раководителка на отсекот за поддршка за политики и програми од Мисијата на ОБСЕ во Скопје) Fljorin Redjepi | Project Assistant Human Dimension OSCE – Mission to Skopje
Tandem teaching: Two teachers, different languages, and one shared understanding in every classroom. We're building bridges in schools across the country, connecting students through subjects like math, physical education, and art. This style of teaching is key to creating more inclusive learning environments—and, ultimately, more connected communities! This week we were honored to welcome the U.S. Mission to the OSCE to our intercultural classrooms! 🇲🇰🇺🇸

Предавање во тандем: Двајца наставници, различни јазици и едно заедничко разбирање во секоја училница. Градиме мостови во училиштата ширум државата, поврзувајќи ученици преку предмети како математика, физичко образование и ликовно. Овој стил на предавање е клучен за создавање поинклузивни средини за учење - и, на крај, поповрзани заедници! Чест ни е што оваа седмица бевме домаќини на Мисијата на САД во ОБСЕ во нашите меѓукултурни училници! 🇲🇰🇺🇸Mësimi në tandem: Dy mësues, gjuhë të ndryshme dhe një mirëkuptim i përbashkët në çdo klasë.

Часот го реализираа одделенските наставници Ана Николовска 3-1 и Фатиме Алии 3-4 одд.

ИЗВЕШТАЈ
ЗА ПОСЕТА НА НАЦИОНАЛНИОТ ПАРК ШАР ПЛАНИНА-ТЕТОВО

На ден 06.11.2024г. учениците од IV-3 и IV-1одд. со наставничките Флора Рамадани и Лилјана Стојановска од 11 до 13 часот го посетија Националниот парк на Шар Планина. Целта на посетата е да се подигне свеста кај децата за зачувување на планините, животните и ендемските растенија. Од денешната активност учениците научија дека треба да се чуваат, заштитуваат и промовираат убавините и вредностите на планинските, природни богатства, нејзината флора и фауна.



Учениците задоволни од посетата на националниот парк ветија дека за време на зимскиот и летниот одмор ќе се потрудат да учествуваат во некој облик на туризам –планинарење, организирано пешачење,излети, лов, и риболов,скијање, санкање како и да постетат бројни културно-историски споменици кои се наоѓаат на планината.

Задоволни и весели се вративме во училиште во 13 часот.

Одделенски наставници:
1.Лилјана Стојановска – IV-1 одд.
2. Флора Рамадани- IV-3 одд.

ИЗВЕСТУВАЊЕ

За реализација на посета на Македонска опера и балет Скопје

На ден 19.11.2024 година Активот на одделенска настава од ООУ ,,Живко Брајковски'' Скопје реализира посета на Македонска филхармонија опера и балет Скопје.

Посетата беше организирана со 370 ученици на македонски и албански наставен јазик од второ до петто одделение со организациони активности од 24 наставниците по одделенска настава и координација на одделенскиот наставник Ленче Неделковска.

По завршувањето на часовите во прва смена во 11.50 часот, во соработка со родителите и со организиран училишен градски превоз, се упативме кон МОБ. Оперската претстава започна во 13 часот, а заврши во 14 часот и 10 min. А оние паралелки кои се втора смена останаа уште 2 наставни часа откако се вратија од претставата.

На сцената на Националната опера и балет денес беше изведен модерен балет за деца во два чина,, Доктор Офболи,, според сказната на авторот Корнелие Чуковски.

Настапуваа солисти и балетскиот ансамбал на Националната опера и балет. Тие ја претставија содржината на балетската претстава,, Доктор Офболи,,.
Во првиот чин претставена е куќичката на брегот на морето, во зеленило на Доктор Офболи кој е доктор за животни и птици. Со него живее неговата лоша сестра Варвара,а соседи му се девојчето Тањаи момчето Вања. Болните животни секогаш тропаат на вратата на докторот, но лошата Варвара ги брка сите. Лошата Варвара е многу лута и го доведува немилосрдниот дресер Капитони кој ги фаќа животните во замка.Варвара му помага во тоа а Тања и Вања се обидуваат да ги спречат. Доктор Офболи е гневен на Капитони му го зема камшикот од раце , ги ослободува заробените кученца, а него го брка. На докторот му стига писмо дека во далечни тропски предели се разболеле мајмунчињата. Докторот заминува а со себе ги зема кучето Ава,мајмунот Чичи, лисицата, ластовичката, мачорот, петелот и мечокот а другите животни ги

остава на Варвара. Бидејќи не сака да ги понесе со себе Тања и Вања тие сами се скриле во кутиите со лекови.Докторот ги излечил мајмуните но во моментот ги нападнал децата во бродот Бармалеј со разбојниците. За да ги спаси докторот и тој бил заробен.

Во вториот чин преку шумата разбојниците ги носат запленетите Тања, Вања и докторот. Но тие биле следени од

кучето Ава, мајмунот Чичи и лисицата.Лисицата го посипува букетот со прашок за спиење кој на неа кришум и го дофрлил докторот. Разбојниците ги фрлаат заробениците во една пештера.И Барломеј започнува подготовка за готвење на вечера во која сака да бидат зготвени децата за јадење. Тука доаѓа лисицата со прашокот за спиење. Сите разбојници го помирисаа букетот и заспаа. Така полека сите побегнаа од занданата.

Барломеј одел по нив со неговите разбојници но успеаа да се спасат доктор Офболи со неговата придружба. Икога видел дома што се случува со останатите животни. Како се малтретирани од Варвара и Капитони, тој веднаш ги избркал од својата куќа.
Повторно се е весело и убаво. Животните и птиците го слават Офболи, Тања и Вања. Сите се фаќаат во заеднички танец на дружбата и пријателството!

Учениците имаа можност да уживаат во прекрасната приказна, музика и танц, со што ја збогатија музичката култура и стекнаа знаења за балет, сцена, сценографија, кореографија....

По завршувањето повторно со сопствен превоз се вративме во училиште каде што учениците си заминаа со своите родители. Целта од посетата беше постигната а учениците беа задоволни и восхитени од едукативно-забавната ска претстава. Се изјаснија дека со нетрпение ќе чекаат посета на други балетски и театарски претстави восхитени од едукативно-забавната претстава.

19.11.2024 година
Скопје

Одговорни наставници
Координатор:Ленче Неделковска

Актив на одделенска настава

Одделенски наставник
Лилјана Стојановска- IV-1 одд.

РЕАЛИЗАЦИЈА НА ЕДНОДНЕВЕН ЕСЕНСКИ ИЗЛЕТ ВО ГАЗИ БАБА

На ден 10.10.2024 год. беше организирана еднодневен есенски излет од рекреативен карактер во Гази Баба од страна на ООУ.,,Живко Брајковски,, Скопје, за сите ученици од I- IX одделение според планирањето на Годишната програма на училиштето..

Учениците по активи од одделенска и предметна настава од I до IX одделение заедно со одделенските наставници се упативме кон општина Бутел каде што со автобусите организирано тргнаа во 8.30 часот предметна настава а во 9 часот пак одделенска настава до Гази Баба.

До пристигнувањето учениците имаа можност да воочат разни сообраќајни средства,сообраќајни знаци.При искачувањето со автобусот го видоа Скопје и воочија висококатници, и др.помали објекти. По пристигнувањето учениците се дружеа, играа, се запознаа со временските појави и промени, како и промени на растителниот свет во есента и создаваа еколошки навики за однесување во природа.

Се грижеа за чистотата на природата со што отпадоците ги фрлаа во кеси на определено место .Играа друштвени игри и пешачеа по патеките на Гази Баба .

Постоеше меѓусебен другарски однос, меѓусебно почитување и дружење,
Како и меѓу одделенски натпревар во играње на фудбал и пинг понг. игри нељути се човече, и игри со карти.воочување на карактеристики на посетеното место.

По завршувањето повторно со сопствен превоз се вративме во училиште во 13.30 часот, каде што учениците си заминаа со своите родители.

Целта од еднодневниот излет беше постигната а учениците беа задоволни од доживеаното искуство на една таква екскурзија. Сите беа задоволни и среќни и со желба повторно да се дружиме на ваква екскурзија,

Присутни беа околу 100 ученици.

Одделенски наставник
Лилјана Стојановска

Дата: 10.10.2024

ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАЕДНИЧКИ ЧАСОВИ ВО РАМКИ НА ПРОЕКТОТ „ГРАДЕЊЕ НОВИ МОСТОВИ”

Во рамки на проектот „Градење нови мостови”(ГНМ), кој проект е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, четвртиот заеднички час по математика се оддржа на 25.10.2024 на шестиот училишен час. Во него учествуваа вкупно 24 ученици од трето одделение од македонските и албанските одделенија. Наставната содржина беше Парни и непарни броеви.

Учениците работеа поделени во 4 групи. Во воведниот дел, на бел лист запишуваа трицифрен број. Потоа учениците кои имаа запишано парен број, станати, стоеа покрај своето столче, а учениците со непарен број седеа. Следно, учениците со парни броеви , покрај табла, се подредуваа по големина, од најмал до најголем парен број. Постапката ја повторија и учениците со непарните броеви.

Во главниот дел, во секоја група имаше поставено картички со трицифрени броеви. Учениците влечеа картичка, го запишуваа бројот во тетратка и истиот број го намалуваа и зголемуваа за 2. Потоа следеа задачи во кои учениците ги запишуваа парните и непарните броеви помеѓу две стотки.

На крајот следеше активност – онлајн игра на смарт табла. Секоја група селектираше парни и непарни броеви од 0-1000. Учениците ги постигнаа поставените цели.Часот го реализираа одделенските наставници Ана Николовска 3-1 и Фатиме Алии 3-4 одд.

ИЗВЕСТУВАЊЕ

Од одржаниот новогодишен од активите на одделенска настава

Новогодишниот базар е одлична прилика да се создаде празнична атмофера во училиштето и да се споделат радостите на новогодишните празници со учениците, наставниците и родителите.

Училиштето не е само место за учење, туку и за забава, дружење и создавање спомени кои ќе ги носиме со нас засекогаш.

Секоја година традиционално во нашето училиште ООУ ,,Живко Брајковски,,-Скопје, во општина Бутел се одржува новогодишен базар. На ден 26.12. 2024 год. со почеток од 12 до 13 часот во холот на нашето училиште се одржа прекрасен новогодишен базар од активите на одделенска настава од I – V одд. со ученици од македонски и албански наставен јазик а во рамките на програмата за соработка со родителите.

Голема благодарност до сите кои помогнаа да го организираме овој настан – директорката на училиштето, наставниците, учениците и родителите за нивното залагање, одвоено време, средства и љубов за сето ова да биде возможно. Имаше многу убави изработени новогодишни украси, честитки, солени пецива, пити, колачи, и други изработки кои беа наменети за продажба. За време на базарот се чувствуваше прекрасно предновогодишно расположение. Детски насмевки, среќа и ведрина го красеа настанот.

Нашето училиште беше облечено во новогодишно руво.
Собраните парични средства од хепенингот секое одделение ќе ги намени за потребите во наставата, ќе се искористат за подобрување на условите за работа и учење во нашето училиште.
Со почит до сите учесници од актив на одделенска настава.

Ви благодариме за учеството.

26.11.2024 година
Скопје

Одговорни наставници
Координатор:Ленче Неделковска
Flora Ramadani

ИЗВЕШТАЈ

За реализација на посета на Македонска опера и балет Скопје

На ден 26.09.2024 година Активот на одделенска настава од ООУ ,,Живко Брајковски'' Скопје реализира посета на Македонска филхармонија опера и балет Скопје. Посетата беше организирана со 201 ученици на македонски и албански наставен јазик од прво до петто одделение со организациони активности од 13 наставниците по одделенска настава и координација на одделенскиот наставник Ленче Неделковска. По завршувањето на часовите во прва смена во 10.00 часот, во соработка со родителите и со организиран училишен градски превоз, се упативме кон МОБ. Оперската претстава започна во 11 часот, а заврши во 12.45 часот.

На сцената на Националната опера и балет денес беше изведен современ балет во три слики,, Пепелашка,, од Сергеј Прокофјев.

Приказната за ,,Пепелашка,, во модерна верзија, преточена во прекрасната музика на големиот руски композитор Сергеј Прокофјев, а во кореографија на гостин од Србија. Костимографијата е на Катерина Галиќ од Хрватска, сценограф е Филип Коруновски, дизајн на звук- Драушник од Хрватска и асистент кореограф Саша и Мојца од Словенија.

Настапуваа солисти и балетскиот ансамбал на Националната опера и балет. Тие ја претставија новата верзија на балетската претстава,, Пепелашка,,.Како во еден мал,но познат град, на главниот плоштад каде што се наоѓа споменикот,,Вила Срце'', се среќаваат пријатели, се заљубуваат момчиња во девојки, оџачарот прави пауза во својот распоред, а едно девојче по име Пепелашка во нежните дланки, носи куфер преполн со соништа. Чекајќи го својот татко, кој и има испратено писмо, се радува на средбата и одењето во заедничкиот топол дом, дом во кој никој не ја сака, но соништата не ја напуштаат. Со помош на мудрите

Вили и малку магија таа е спремна за бал на кој не е повикана. На балот е омилената и најубава девојка, во која сите момчиња се вљубени, таму е и тој вистинскиот- нејзиниот принц од соништата.

Правилото е дека сите добри девојки мораат пред полноќ да бидат во своите домови. Опиена од танц, смеа,од принцот и неговото друштво заборава на времето и точно на полноќ почнува лошиот сон.

Во вителот на танцот, отчукува полноќ, Пепелашка го губи својот принц, својот разум но и едниот чевел.

Принцот го наоѓа чевелот, но тој не го знае името на девојката, ниту каде таа живее. Објавува потрага во градот за девојката која го изгубила чевелот,со ветување дека ако ја пронајде девојката, ќе се ожени со неа и таа ќе стане принцеза.

Дали приказната имаше среќен крај, тоа тогаш не го знаеше ниту Вилата Срце, бидејќи сите девојки загубија по еден чевел, верувајќи во своите желби и соништа.

Сите живееја среќно до крајот на животот, но и подолго по оваа приказна.

Учениците имаа можност да уживаат во прекрасната приказна, музика и танц, со што ја збогатија музичката култура и стекнаа знаења за балет, сцена, сценографија, кореографија....

Целта од посетата на модерната балетска претстава во НОБ беше постигната а учениците беа задоволни од виденото. Се изјаснија дека со нетрпение ќе чекаат посета на други балетски претстави претстави.

По завршувањето на балетската претстава, учениците се вратија во училиште со организиран автобуски превоз, восхитени од едукативно-забавната претстава.

26.09.2024 година **Одговорни наставници**

Скопје Координатор:Ленче Неделковска

Актив на одделенска настава

На ден 19.12.2024година,активот на прво одделение одржа работилница на тема Нова Година.Учениците изработија разновидни новогодишни украси,со кои го украсивме училишниот хол и нашите училници.Учениците убаво се дружеа и забавуваа.

ИЗВЕШТАЈ ЗА АКТИВНОСТ ВО РАМКИ НА ПРОГРАМАТА ERASMUS PLUS
21.10.2024

На ден 21.10.2024 година, во рамки на програмата #ErasmusPlus, во нашето училиште беа организирани активности со учениците од четврто одделение. Наставничката Теута Бајрами Фера ги водеше учениците низ учење и практични задачи за подобро запознавање со училишните материјали како што се: молив, книга, бои, лепак и други.
Настанот беше одбележан со посета на наставници од основното училиште „Prežihovega Voranca“ од Марибор, Словенија. Гостите имаа можност да присуствуваат на заеднички часови, каде што се дискутираше за важноста на училишните материјали и како тие се користат во секојдневното учење.
Оваа активност беше поддржана од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност.
.

Работилницата ја реализира наставничката по англиски јазик
Теута Бајрами Фера и Маја Ѓорѓевска

ИЗВЕШТАЈ ЗА АКТИВНОСТ ПО ПОВОД НОВОГОДИШНИТЕ ПРАЗНИЦИ 18.12.2024

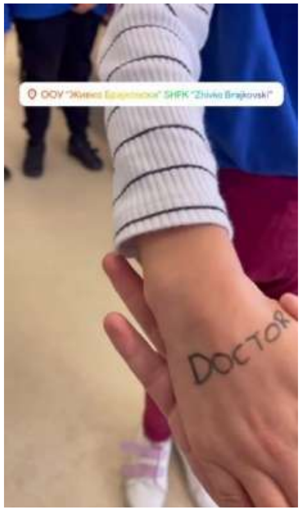
На ден 18.12.2024 година, со учениците од трето одделение, беше реализирана креативна работилница каде што децата пишуваа писма до Дедо Мраз!
Во оваа активност, учениците ги изразија своите желби за Божиќ преку пишување писма, користејќи го англискиот јазик на забавен и едукативен начин. Некои од желбите на децата беа многу трогателни и полни со топлина.
Оваа активност не само што го поттикна нивниот креативен израз, туку и им овозможи да ја практикуваат англиската писмена комуникација, создавајќи празнична атмосфера исполнета со радост и веселба.

Работилницата ја реализира наставничката по англиски јазик Теута Бајрами Фера.

ИЗВЕШТАЈ ЗА АКТИВНОСТА ПО АНГЛИСКИ ЈАЗИК - ПРОФЕСИИ
01.11.2024

На часот по англиски јазик, со учениците од трето одделение, реализиравме активност посветена на изучување на професиите.
Учениците учеа нови зборови поврзани со различни професии како што се: „песнопоец“, „учител“, „лекар“, итн.
Потоа, секој од учениците ја презентираше професијата што најмногу му се допаѓа, и снимавме кратко видео каде ја изразија својата креативност и љубопитност.
Оваа активност овозможи децата да ја зајакнат својата самодоверба, да ги прошират своите јазични вештини и да се забавуваат додека учат.

Работилницата ја реализира наставничката по англиски јазик Теута Бајрами Фера.



И З В Е Ш Т А Ј
За реализација на посета на Македонска Опера и балет Скопје

На ден 26.09.2024 година Активот на одделенска настава од ООУ ,,Живко Брајковски'' Скопје реализира посета на Македонска опера и балет Скопје и при што учениците ја проследија најновата балетска претстава за деца ,,Пепелашка,,.

Посетата беше организирана со на македонски и албански наставен јазик од прво до петто одделение со организациони активности од наставниците од одделенска настава и координација на одделенскиот наставник .

Учениците, заедно со своите наставници, тргнаа во 10:00 часот пред училиште со организиран автобуски превоз.

Во просториите на Македонска опера и балет учениците се запознаа со приказната ,,Пепелашка,, од Сергеј Прокофјев. Учениците имаа можност да уживаат во прекрасната приказна, музика и танц,со што ја збогатија музичката култура и умешност. Од 5-2 одд присутни беа 11 ученици.

По завршувањето на концертот, учениците се вратија во училиште со организиран автобуски превоз, восхитени од посетената претстава.

26.09.2024 година
Скопје

Одговорни наставник
Мирфетка Јашароска 5-2 одд

ИЗВЕШТАЈ ОД ЕКО РАБОТИЛНИЦА НА 3-2 И 5-2
22.10.2024

Во рамките на Содржина V-4, Животни вештини: Подобрување, одржување и разубавување на околината, учениците од 3-2 и 5-2 успешно направија пренамена на пластични садови во саксии за садење растенија и ја разеленија училницата што ја делат овие две одделенија. Едукативно и со многу ентузијазам ја реализираа оваа активност. Ги очекуваме резултатите од посената пченица за неполн месец.

Одд. наставници:Мирфетка Јашароска 5-2 и Христина Атанасоска 3-2

ИЗВЕШТАЈ

Од реализирани активности на учениците од 3-1 и 3-2 по предметот Музичко образование.

Изучувавме за видот и карактерот на музиката а соодветно на тоа учениците со своите движења учеа да создаваат едноставни кореографии со елементарни чекори и движења, соодветно на карактерот на музиката. Учениците со интерес ја проследија наставната содржина. Умеат да пеат и со движења да креираат кореографија како поголема група.

1.10.2024

Одговорни наставници: Ана Николовска 3-1 и Христина Атанасоска 3-2

ИЗВЕШТАЈ

Од реализирани активности на учениците од 3-1 и 3-2 по предметот Природни науки. Изучувавме за скелет (скелет, човек, животно, коски, череп, ребра, `рбет, пршлени, рамо, коски на раката, лакт, зглоб, коски на прстите, коски на стапалото, глужд, потколеница, колено, бутна коска, колк). Учениците преку модел- Костур имаа можност да ги видат, допрат и да ги бројат коските во коскениот систем кај човекот. Беше презентиран и модел на череп.

Учениците со интерес ја проследија наставната содржина. Добија копирани делови на коскениот систем. Имаа задача со сечење и лепење да го состават скелетот на човекот. Успешно беше реализиран часот, за што потврдија и изработките на учениците.
19.9.2024

Одговорни наставници: Ана Николовска 3-1 и Христина Атанасоска 3-2

ИЗВЕШТАЈ

Учениците од 3-1 и 3-2 беа во посета на Институтот по биологија каде учествуваа во работилница РАСТЕНИЈАТА КАКО ПРОЧИСТУВАЧИ НА ПОЧВА, ВОДА И ВОЗДУХ која се одржа во Ботаничката градина. Учениците имаа прилика преку експерименти да научат подетално за загадувањето и значењето на растенијата за ублажувањето на неговите ефекти. Оваа работилница беше дел од Мрежата за искуствено учење. Активно учество земаа 20 ученици предводени од своите одделенски наставнички.

Одделенски наставници: Ана Николовска и Христина Атанасоска

15.10.2024

ИЗВЕШТАЈ
Од одржана работилница со партнерско училиште
ООУ„Александар Македонски“

На ден 24.09.2024година, се одржаа активности во рамки на меѓуетничка интеграција во образованието. Учениците под менторство на наставниците ги одржаа активностите со ученици и наставници од партнерското училиште ООУ„Александар Македонски“.

Овие активности се одржуваат во рамки на програмата за доделување грантови од Министерството за образование и наука - МОН. Целата на активностите е унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничка интеграција и толеранција во училиштата и надвор од нив.

Цел на активностите за развој на мултикултурализмот, интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција е да се постигне следното:

- Подобрување на меѓуличниот дијалог и разбирањето помеѓу различните етнички и културни групи во заедницата.
- Подигнување на свеста за значењето на мултикултурализмот и интеркултурализмот како средство за изградба на вклучително и хармонично општество.
- Подигнување на толеранцијата и прифаќањето на различноста како богатство на заедницата.

- Подобрување на способноста на луѓето од различни етнички групи да работат заедно и да се интегрираат во различни сегменти на заедницата, како што се образованието, работата и граѓанското општество.

- Промоција на мир, соработка и солидарност помеѓу групите и индивидуалците.

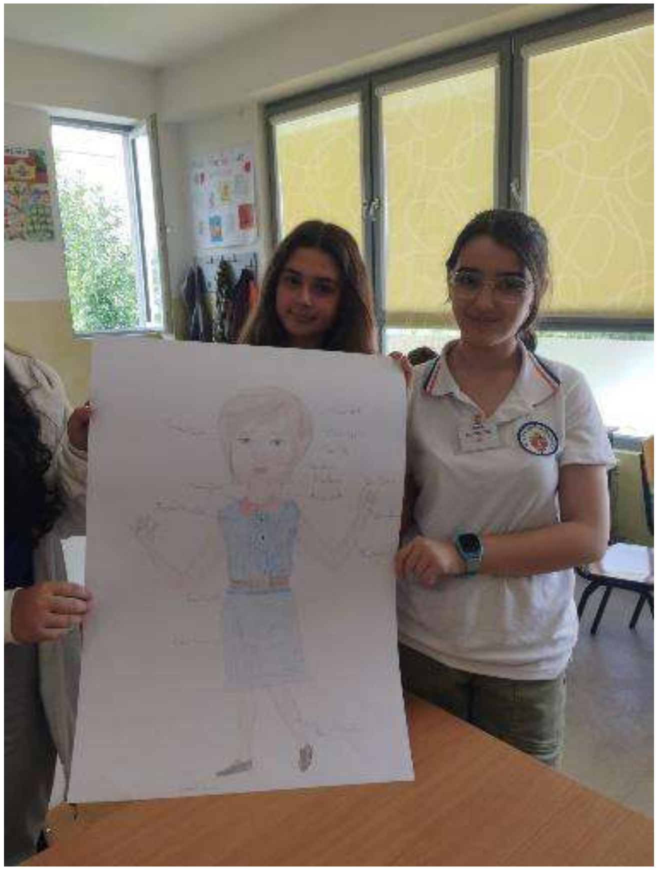
Во активностите учествуваа 22 ученици, подеднакво поделени според националност и пол. Групите беа мешани по пол, националност и во секоја група беа опфатени ученици од двете училишта.

Како прва активност, беше активноста: **Флексибилно групирање – групна сложувалка**. Целта на оваа активноста беше да се подобри комуникацијата, соработката и разбирањето меѓу учениците од различни етнички групи. Во оваа активност, учениците беа поделени во две групи. Во првата игра, учениците беа подредени еден позади друг, седнати на столчиња. На грб имаат залепено бел лист. На последниот ученик му се црта дрво (учениците не знаат што имаат нацртано на листот). Секој ученик по осет, цртежот го црта на листот на ученикот пред себе. На другата група им беше нацртано смајли. Во оваа активноста, најбитна беше концетрацијата, да се развие свеста кај учениците за тоа колку е битна концентрацијата во било која активност.

На вториот дел од активноста на двете групи ученици им беше даден по еден маркер на кој се врзани 4 конци. Учениците држеј ќи и контролирај ќи ги конците имаа задача да нацртаат часовник и дланка, а потоа да ги напишат поимите двојазично. Во оваа активност целта беше да се развие тимска работа,

Во третиот дел на учениците им беа дадени постери од кои учениците имаа задача да откријат што повеќе предмети и да ги испишат двојазично.

Како втора активност, беше активноста **Јазичен портрет:** Во оваа активност учениците поделени во две групи имаа за задача да нацртаат дете на хамер и да ги напишат двојазичноделовите од телото и од облеката.



Како трета активност, беше активноста **Заедничко градење вокабулар**, чија цел беше меѓу ученици од различни етнички групи е да се засилат вештините за комуникација, соработка и разбирање помеѓу различните културни и јазични групи. На едниот крај од училницата беше поставена пирамида од картички, а на другиот крај ги имаат истите картички, но измешани. Учениците имаа задача со едно кратко гледање да ги наместат разместените картички по истиот редослед како пирамидата.

Целта на оваа активност е тимската работа, соработка, комуникација, подобрување на комуникациските вештини, подобрување на концентрацијата.

И З В Е С Т У В А Њ Е

Од активот на одделенските наставници од Лилјана Стојановска која води IV-1 одд., Ленче Неделковска- IV-2 одд., Флора Рамадани-IV-3 одд, Флора Жерка-IV-4 одд., и Ајла IV-5 одд. од ООУ.,,Живко Брајковски,, Бутел Скопје.

Ве известуваме дека на ден 04.12.2024 год (среда) од 11 часот до 12.30 часот, ја посетивме управата за хидрометеоролошки работи. Со цел учениците да се запознаат со поимот и функцијата на УХМР, која што објавува хидролошки, метеоролошки, климатолошки и агрометеоролошки информации, дава анализа и прогноза на време.

Со посетата да стекнат знаење за метеорологија како наука која го проучува времето и дава временски прогнози, да се запознаат со метеоролог човек кој ги проучува временските услови. Да се запознаат со специјалните инструменти и апарати во метеоролошката станица или преку сателит,за следење на временските елементи и климатските промени.

Да ги сватат поимите време и клима. Дали означуваат иста или различна појава.

Да се запознаат со поимот хидрологија и инструменти за мерење за одликите на врнежите на временската скала, радар за својствата на облаците, стапка за проценка и откривање на дожд, град и снег како и воденото испарување.

Дата: 04.12.2024 год.   Активот од IV-1, IV-2, IV-3, IV-4 и IV-5 одд Скопје

ИЗВЕШТАЈ ЗА АКТИВНОСТ ВО РАМКИ НА ПРОГРАМАТА ERASMUS PLUS
21.10.2024

На ден 21.10.2024 година, во рамки на програмата #ErasmusPlus, во нашето училиште беа организирани активности со учениците од четврто одделение. Наставничката Теута Бајрами Фера ги водеше учениците низ учење и практични задачи за подобро запознавање со училишните материјали како што се: молив, книга, бои, лепак и други.

Настанот беше одбележан со посета на наставници од основното училиште „Prežihovega Voranca“ од Марибор, Словенија. Гостите имаа можност да присуствуваат на заеднички часови, каде што се дискутираше за важноста на училишните материјали и како тие се користат во секојдневното учење.

Оваа активност беше поддржана од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност.

. **Работилницата ја реализира наставничката по англиски јазик Теута Бајрами Фера и Маја Ѓорѓевска**

ИЗВЕШТАЈ ОД ЕКО РАБОТИЛНИЦА НА 3-2 И 5-2

22.10.2024

Во рамките на Содржина V-4, Животни вештини: Подобрување, одржување и разубавување на околината, учениците од 3-2 и 5-2 успешно направија пренамена на пластични садови во саксии за садење растенија и ја разеленија училницата што ја делат овие две одделенија. Едукативно и со многу ентузијазам ја реализираа оваа активност. Ги очекуваме резултатите од посената пченица за неполн месец.

Одд. наставници:Мирфетка Јашароска 5-2 и Христина Атанасоска 3-2

ИЗВЕШТАЈ

Од реализирани активности на учениците од 3-1 и 3-2 по предметот Музичко образование.
Изучувавме за видот и карактерот на музиката а соодветно на тоа учениците со своите движења учеа да создаваaат едноставни кореографии со елементарни чекори и движења, соодветно на карактерот на музиката. Учениците со интерес ја проследија наставната содржина. Умеат да пеат и со движења да креираат кореографија како поголема група.

1.10.2024
Одговорни наставници: Ана Николовска 3-1 и Христина Атанасоска 3-2

ИЗВЕШТАЈ

Од реализирани активности на учениците од 3-1 и 3-2 по предметот Природни науки. Изучувавме за скелет (скелет, човек, животно, коски, череп, ребра, `рбет, пршлени, рамо, коски на раката, лакт, зглоб, коски на прстите, коски на стапалото, глужд, потколеница, колено, бутна коска, колк). Учениците преку модел- Костур имаа можност да ги видат, допрат и да ги бројат коските во коскениот систем кај човекот. Беше презентиран и модел на череп. Учениците со интерес ја проследија наставната содржина. Добија копирани делови на коскениот систем. Имаа задача со сечење и лепење да го состават скелетот на човекот. Успешно беше реализиран часот, за што потврдија и изработките на учениците.

19.9.2024

Одговорни наставници: Ана Николовска 3-1 и Христина Атанасоска 3-2

ИЗВЕШТАЈ
МИО активност

Работилница: It's Christmas time

На ден 19.12.2024 се одржа заеднички час на учениците од 4-2 и 3-3.
Учениците изработија новогодишни куќарки.
Во текот на активноста, учениците си помагаа при сечење и лепење на куќичките. Другаруваа, се консултираа меѓу себе и се забавуваа слушајќи и пеејќи песнички за Нова година и Божиќ.

Предметни наставници: Маја Ѓорѓевска и Теута Бајрами Фера

ИЗВЕШТАЈ
МИО активност

Работилница: School supplies

На ден 21.10.2024 се одржа заеднички час на учениците од 4-1 и 4-4.
Учениците извлекуваа предмет од торба и го кажуваа зборот на предметот кој го извлекле, потоа ја повторуваа песничката која ја изучиле претходниот час School Supplies Song. Учениците играа игри преку кои се повторуваа зборовите.
Во парови пополнуваа работен лист и креираа ранец од дадена скица. Во текот на активноста, учениците си помагаа и соработуваа. Другаруваа, се консултираа меѓу себе и се забавуваа слушајќи и пеејќи ја песничката за училишни помагала.

Предметни наставници: Маја Ѓорѓевска и Теута Бајрами Фера

Извештај за оржана МИО работилница

На ден 25.10.2024 се одрза МИО работилница со IV/1 i IV/3 одд по предметот Природни науки. Учениците под менторство на нивните наставнички Лилјана Стојановска и Флора Рамадани, направија изработки користејќи многу видови материјали со различни техники. Изработени се континенти и океани, Земјина обвивка, компас, глобус, релиеф на Земјата. Активноста беше изведена пред ценетите гости, група наставнички од ОУ” Прежихов Воранц” од Марибор- Слобенија кои го посетија нашето училиште во рамките на Ерасмус плус проектот.

И З В Е Ш Т А Ј

За реализација на заедничка Мултикултурна работилница

На ден 27.09.2024 учениците од III-3 и V- 2 одд одржаа заедничка мултикултурна есенска работилница,, Есен,,
Работилницата беше организирана со ученици на македонски и албански наставен јазик од трето и четврто одделение.
Учениците, заедно со своите наставници изработуваа продукти од свежи листови ,од природата кои ги лепеа на балони.
Од заедничката работилница учениците меѓусебно се запознава, друже, соработуваа и почитуваа.
По завршувањето на работилницата, учениците беа восхитени од заедничката постигнатата цел.

Одд наставници Скопје
Мирфетка Јашароска 5-2 - Блерина Сопа 3-3
27.09.2024 година

И З В Е Ш Т А Ј

За реализација на заедничка Мултикултурна работилница

На ден 16.10.2024 учениците од 2-5, 3-3, 3-4 и 5- 2 одд одржаа заедничка мултикултурна работилница по повод Светски ден на храната.

Работилницата беше организирана со ученици на македонски и албански наставен јазик од второ, трето и петто одделение.Учениците, најпрво беа запознати со значењето на 16 Октомври. Потоа учениците заедно пишуваа еколошки пораки за храната.Цртаа,боеја и лепеа зеленчук и овошја,а потоа ги пишуваа имињата на овошјето и зеленчукот на мајчин јазик.Учениците учеа зборови од своите другарчиња.

Од заедничката работилница учениците меѓусебно се запознава, друже, соработуваа и почитуваа.

По завршувањето на работилницата, учениците беа восхитени од заедничката постигнатата цел.16.10.2024 година

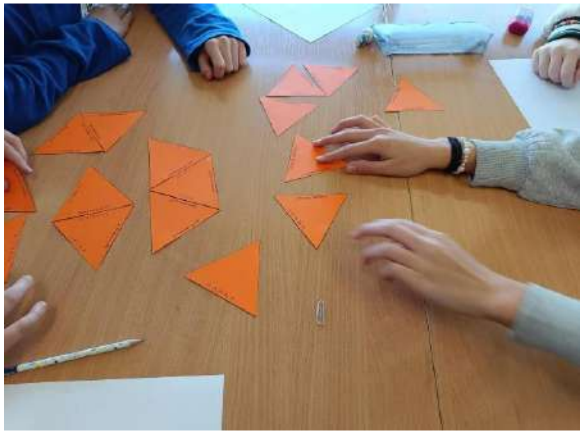
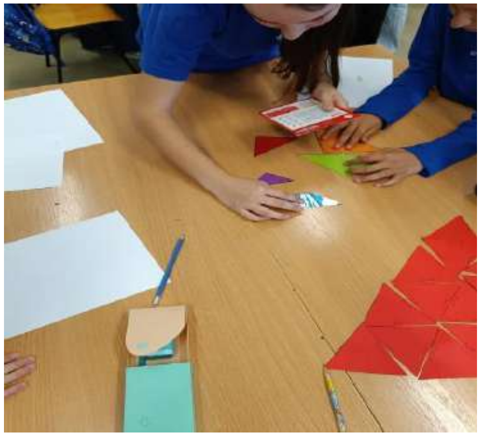
ИЗВЕШТАЈ ЗА МИО РАБОТИЛНИЦА ПО ПОВОД НОВОГОДИШНИТЕ ПРАЗНИЦИ 19.12.2024

На ден 19.12.2024 година, во рамки на часот по англиски јазик, беше одржана МИО работилница со учениците од трето и четврто одделение на тема: „Нова година“. Учениците, заедно со своите наставнички Маја Ѓорѓевска и Теута Бајрами Фера, изработија новогодишни куќарки, при што ја покажаа својата креативност и тимска работа. Работилницата помина во весела атмосфера, каде учениците уживаа во дружењето и забавата, зближувајќи се преку заедничките активности.
.

Работилницата ја реализира наставничката по англиски јазик Теута Бајрами Фера и Маја Ѓорѓевска

Заеднички час по математика – МИО час

РЕШАВАЊЕ ЗАДАЧИ СО МЕНТАЛНИ СТРАТЕГИИ СО ПОМОШ НА ТАРСИА СЛОЖУВАЛКА

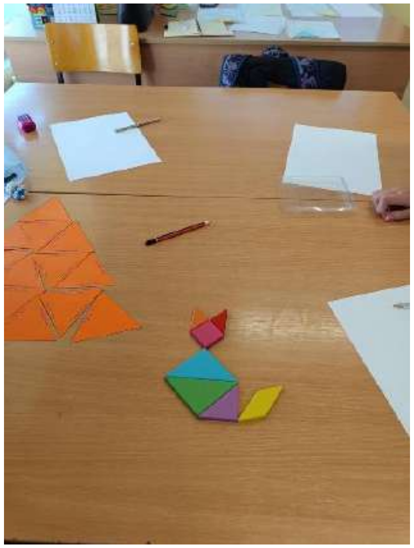



На 21.10.2024, се одржа заеднички МИО час по математика. Часот го одржаа наставничките Верче Петрова и Frisida Cocka Ajrulahu со ученици од 7одделение.

На часот беше искористена Тарсиа сложувалка – активност со која на забавен и интересен начин може да се повтори изучен наставен материјал или да се изучи нова наставна единица.

Учениците беа поделени во пет групи, со мешан етнички состав.

На првата група и беше дадена Тарсиа сложувалка за повторување на равенки со една непозната.
На втората група и беше дадена Тарсиа сложувалка за повторување на дропки со различни именители.



На третата група и беше дадена Тарсиа сложувалка за повторување на операции со децимални броеви.
На четвртата група и беше дадена Тарсиа сложувалка за повторување на збир на агли во многуаголник.
На петтата група и беше дадена Тарсиа сложувалка за повторување на операции со децимални броеви.

По завршување на сложувалката, секоја група ја доби играта Танграм. Танграм е Кинеска игра чија суштина се состои во составување на силуети на предмети, животни и луѓе од делови на квадрат кој е поделен на 7 делови. Секој дел претставува 2Д форма.

Соработката помеѓу учениците беше на високо ниво, учениците го повторуваа изучениот материјал на различен, несекојдневен начин. Улениците учеа и се забавуваа.
За време на часот присуствуваа и гостите-наставници од Марибор Natalija Carmona, Maja Vreca, Barbara Kokec и директорката Магдица Пеева.

Извештајот го изготви:
Верче Петрова

ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ во рамки на проектот „Градење нови мостови”

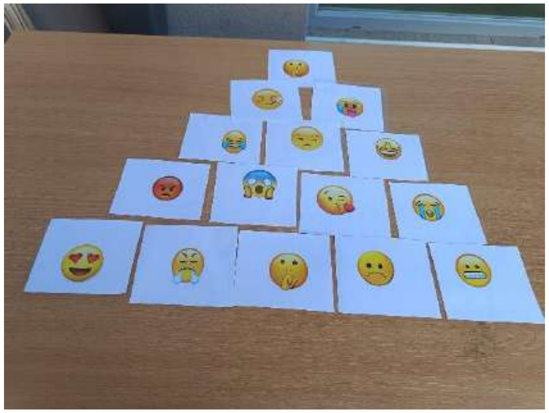
Во рамки на проектот на проектот „Градење нови мостови” на 22.10.2024 се одржаа воннаставни активности со ученици од 6то до 9то одделение. Одговорни наставници на активностите: Верче Петрова, Александра Тумбевска и Дритон Мифтари.

Игрите започнаа на трет час и се одвиваа три часа. Игрите се одржаа во малиот дел од училишниот двор, позади училишната зграда. Секој час доаѓаа по два до три класови. Беа опфатени околу 140 ученици од македонските и од албанските паралелки, т.е. игрите беа со меѓуетнички карактер.

Се одржаа игри од едукативен, забавен, мисловен карактер. Игрите се со цел поттикнување на соработка, дружба, јакнење соживот, развивање свест за критичко размислување и вештини за решавање проблеми. Едукативните игри се фантастичен начин учењето да се направи привлечно, интересно, забавно. На овој начин се зајакнува знаењето за различни теми. Се развива критичкото размислување.

Учениците беа поделени во групи, штом ќе завршат една игра одаат на следната.

1. **Пирамида од картички-меморија**: На една клупа има поставено 15 картички во форма на пирамида, а на друга клупа поставена на поголемо растојание ги има истите картички но разместени. Учениците еден по еден одаат ја гледаат пирамидата и одаат местат што запамтиле, тоа трае се додека не ја наредат истата пирамида. Со оваа игра се развива фокусот, концентрацијата, а и развивање на чувството за работа во група.



2. **Расипан телефон со цртеж**: Играта е слична на играта Расипан телефон, само што во овој случај, не се пренесуваат усно зборови, се пренесува со цртање. Учениците седат во колона еден позади друг. На секој ученик на грб е залепен бел лист. На последниот ученик, наставникот црта цртеж, пример-куќа, ученикот треба да нацрта на ученикот пред себе тоа што го препознал и се така до последниот ученик. Се споредуваат пред сите ученици првиот и последниот цртеж, а се покажуваат и сите цтрежи.
   Целта е учениците да сватат колку е битна концентрацијата во секоја активност.

3. **Фати го стапчето – молња**: Со стапчиња, развивање рефлекс, реагирај брзо. Учениците се наредени во круг. Пред секој ученик има сташче околу метар долго. Учениците се на растојание околу еден метар. Секој ученик го држи стапчето пред себе, но лесно го држи, го допира од горе. На зборот „Сега” од наставникот, учениците ги пуштаат стапчињата и треба да го фатат сташчето од ученикот до себе, без да падни стапчето. На ученикот на кој ќе му падне стапчето излегува од игра.

Оваа игра има за цел развивање на рефлекс кај учениците, чувство за работа во тим.

4. **Икс нула:** На под е нацртан квадрат 3х3. Учениците се поделени во две групи и секоја група има по три

с

товремено по еден ученик од двете групи поставува едно пиунче во еден квадрат. Играта трае се додека една група не направи линија од три свои пиунчиња.
Игра која поттикнува соработка, брзина, рефлекс, стратешко размислување, се поттикнува натпреварувачки дух, тимска активност, соживот.

Помести стапче - направи 2Д форма: Интерактивна, едукативна игра, игра со логика, игра која нуди развивање на концентрација, фокус. Интерактивна игри фокусирана на логика, аритметика и загатки. На учениците им се задава 2Д форма направена од стапчиња. Од таа форма со две или понекогаш и три поместувања треба да направат друга 2Д форма. Со оваа игра се развива и духот за тимска работа, соживот.

Овие игри се пријатни и едукативни, обезбедувајќи забавен, интерактивен начин за учење нови концепти, а истовремено поттикнувајќи важни вештини. Игра која учи просторно расудување, поттикнува имагинација.

5. **Тимско цртање - Цртање со маркер:** На еден маркер се врзани 5 јажиња со иста должина. Во играта учествуваат пет ученици. Секој ученик држи еден конец итоа на крајот од конецот. Сите ученици заедно треба да нацртаат еден цртеж, пример пролет. Стратешка игра, игра која поттикнува тимска работа и социјално учење, соживот.

6. **Хулахоп:** Учениците се наредени во круг и фатени за раце. Измеѓу двајца ученици на фатените раце има хулахоп. Низ хулахопот треба да се протнат сите ученици без да се испуштат фатените раце.
Оваа игра е игра со забавен и тимски карактер.

Извештајот го изготви: **Верче Петрова**

Трибина
„Заштина на охридската пастрмка и белвица во охридското езеро”

Во рамки на проектот ProBlue, дел од тимот од истиот проект и 10 ученици имавме можност да присуствуваме на трибина „Заштита на охридската пастрмка и белвица во охридското езеро„ на 26.12.2024 во Музеј на Македонската борба. Трибината ја организираше средното училиште АСУЦ „Боро Петрушевски” од Скопје.

На трибината присуствуваа стручни лица за делот на заштита на охридската пастрмка и белвица од невладини организации и од министерството за животна средина на Република Северна Македонија.

Учениците имаа можност да се запознаат што се е потребно да се направи за да се соочува охридската пастрмка и белвица, што треба да се преземи за да се сочува охридското езеро.

Извештајот го изготви: Верче Петрова

ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАЕДНИЧКИ ЧАСОВИ ВО РАМКИ НА ПРОЕКТОТ “ГРАДИМЕ МОСТОВИ” 16.09.2024

Во рамки на проектот “Градење нови мостови”(ГНМ), кој проект е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави.

Првиот заеднички час се оддржа на 16.09.2024 на 6-тиот училишен час. Во него учествуваа вкупно 20 ученици од седмо одделение од македонските и албанските одделенија.

Часот го започнавме со активност, игра предводена од страна на наставниците одговорни за воннаставните активности. Учениците застанаа на една страна од училницата и имаа за задача да комуницираат меѓусебно и да се подредат според нивната висина. Потоа секој ученик се претстави и си го кажа своето име.

Во следната активност учениците добија работен лист “All about me” за кој добија одредено време да го потполнат. Во самиот работен лист пишуваа податоци за себе како: име, колку години имаат, омилено животно, колку браќа или сестри имаат, омилена игра, омилена боја и слично. На работниот лист имаа и одредено место каде треба да се нацртаат себеси.

Откако завршија со листовите наставничката ги собра сите изработки, ги измешаа и ги поделија на различни ученици. Потоа секој ученик презентираше одреден лист и се обидуваше да погоди за кој ученик станува збор.На крајот од часот учениците кажуваа што запомниле за своите нови другарчиња. Целта на работилницата беше учениците меѓусебно да се запознаат преку интересни забавни активности. Со дружба, насмевки и соработка учениците го завршија овој час. **Часот го реализираа наставниците по англиски јазик Александра Тумбевска и Ганимете Ламаљари.**

ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАЕДНИЧКИ ЧАСОВИ ВО РАМКИ НА ПРОЕКТОТ “ГРАДЕЊЕ НОВИ МОСТОВИ”
30.09.2024

Во рамки на проектот “Градење нови мостови”(ГНМ), кој проект е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, вториот заеднички час се оддржа на 30.09.2024 на 7-миот училишен час. Во него учествуваа вкупно 20 ученици од седмо одделение од македонските и албанските одделенија. На овој час учениците ќе се запознаат со членовите од семејството – “ Family Members”.

На почетокот на часот на таблата е напишан зборот family, а учениците имаа задача во тетратка да напишат три збора кои ги асоцитраат, ги потсеќаат секогаш кога ќе се сретнат со овој збор. Неколку ученици, кандидати ги презентираат зборовите.

На таблата наставничката ги нацрта како stick man членовите од семејството, а учениците се обидуваа да погодат за кој член станува збор. Потоа под секој цртеж ги лепеа флеш картите од тој член. Дискутираа и ги објаснуваа членовите од семејството. Ги именуваат членовите од поблиското и поширокото семејство на македоснки, албански и англиски јазик. Се обидуваа да ги објаснат врските на членовите во семејството.

Во следната активност учениците добија работен лист од кој имаа за задача да прочитаат одреден краток текст на кој е опишан одреден член од семејството и да го поврзат со соодветната слика. Потоа учениците ги читаат текстовите и кажуваат со која слика ги поврзале. Дискутираат и ги разменуваат своите мислења за членовите од семејството.

Како завршна активност учениците изработија работен лист на кој ги поврзуваа дефинициите преку кои се опишани членовите од семејството со точниот член. Неколку ученици ги презентираа одговорите и дискутираа за истите.

Работилницата ја реализираа наставниците по англиски јазик Александра Тумбевска и Ганимете Ламаљари.

ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАЕДНИЧКИ ЧАСОВИ ВО РАМКИ НА ПРОЕКТОТ “ГРАДЕЊЕ НОВИ МОСТОВИ” 24.12.2024

Во рамки на проектот “Градење нови мостови”(ГНМ), проект кој е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, седниот заеднички час се оддржа на 24.12.2024 на 5-тиот и 6-тиот училишен час. Во него учествуваа вкупно 20 ученици од седмо одделение од македонските и албанските одделенија. На овој час учениците ќе се изработуваа разни новогодишни изработки– “ Christmas activities”.

Часот наставничката го започнува часот со warm up activity во која ги поттикнува учениците да кажат кои празници се наближуваат, што најчесто прават за време на празниците, кои им се омилените активности, дикcутираат и ги споделуваат своите мислења и искуства.

Наставничките им даваат насоки што треба да изработат. Се договараат сите заедно, разменуваат идеи и почнуваат со работа. Наставничките им се придружија на учениците додека ги изработуваа своите изработки. Изработиваат новогодишни елки, ирваси, честитики и слично. Додека изработуваат во духот на празниците кои следуваат слушаат новогодишни и Божиќни песни.

На крајот од работилницата учениците меѓусебно си ги разменија, подарија изработките кои ги направија.

Работилницата ја реализираа наставничките по англиски јазик Александра Тумбевска и Иман Исени.

Извештај од работилницата за изработка на новогодишни картички за крајот на учебната година

По повод крајот на првото полугодие, Новогодишните и Божиќните празници, учениците од 9 одделение изработија картички за наставниците на 26.12.2024 година. Со ирабoтката на овие картички учениците им посакаа на своите наставници среќни празници, убав зимски распуст и им се заблагодарија за успешно завршено прво полугодие од учебната година.

На почетокот од работилницата учениците истражуваа и се договараа што да изработат, какви да бидат и како да изгледаат картичките. Се договараа за дизајнот и формата. Потоа ја поделија работата и се договорија кој ученик да изработи за кој наставник картичка. Учениците додека ги изработуваа картичките се забавуваа, дискутираа, соработуваа.

Откако картичките беа изработени се договорија да ги поделат картичките на наставниците.

ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАЕДНИЧКИ ЧАСОВИ ВО РАМКИ НА ПРОЕКТОТ “ГРАДЕЊЕ НОВИ МОСТОВИ”
14.10.2024

Во рамки на проектот “Градење нови мостови”(ГНМ), кој проект е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, третиот заеднички час се оддржа на 14.10.2024 на 6-тиот училишен час. Во него учествуваа вкупно 20 ученици од седмо одделение од македонските и албанските

одделенија. На овој час учениците ќе се запознаат со “Comparative and superlative”.

Часот започна со warm up activity, активност за загревање во која учениците ги опишуваа четирите годишни времиња. Учениците го искажуваат своето мислење, кажуваат зошто им се допаѓа/ не им се допаѓа одреденото годишно време, прават споредба, го опишуваат и слично. Наставникот ги следи нивните одговори и ги поттикнува да користат повеќе придавки.

Потоа наставникот на учениците им презентира Power Point презентација. Дискутираат за тоа што се тоа придавки и кажуваат примери. Учениците се делат во групи и секоја група треба да напише што е можно повеќе придавки. Неколку ученици кандидати ги споделуваат своите одговори. Наставникот ги запознава учениците со Comparative на придавките, дискутираат заедно, кажуваат примери. Учениците на листовите ги претвараат напишаните придавки во comparative. Ученици кандидати ги споделуваат своите одговори.

Продолжуваат со Power point презентацијата со Superlative формата. Настаникот објаснува, заедно со учениците дискутираат споделуваат примери. Повторно на дадените листови пишуваат придавки во Superlative.

На крајот од часот учениците играат неколку интерактивни игри преку кои проверуваат и покажуваат своите знаења.

Работилницата ја реализира наставничката по англиски јазик Александра Тумбевска.

ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАЕДНИЧКИ ЧАСОВИ ВО РАМКИ НА ПРОЕКТОТ “ГРАДЕЊЕ НОВИ МОСТОВИ” 28.10.2024

Во рамки на проектот “Градење нови мостови”(ГНМ), кој проект е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, четвртиот заеднички час се одржа на 28.10.2024 на 6-тиот училишен час. Во него учествуваа вкупно 20 ученици од седмо одделение од македонските и албанските одделенија. На овој час учениците ќе се запознаат со опишување на луѓе и места – “Describing People and places ”.

На почетокот на часот неколку ученици го опишуваат својот најдобар другар или својот брат/ сестра. Наставникот ги поттикнува да користат што повеќе придавки со кои го опишуваат физичкиот изглед а исто така да ги опишат и нивните карактеристики. Потоа наставникот ги насочува да кажат придавки кои би ги употребиле кога ќе се сетат на некоја позната личност. Учениците го искажуваат своето мислење.

Со помош на Smart- Таблата наставникот им покажува слики на учениците од разни луѓе. Учениците ги опишуваат нивниот физички изглед. Со поттик на наставникот користат придавки. Наставникот им сугерира некои придавки потоа дискутираат дали истите одговараат или пак не. Потоа според сликата се обидуваат да ги претстават и нивните карактеристики.

Наставникот на табла го запишува зборот place. Учениците кажуваат придавки кои ги асоцираат на овој збор. Потоа на Smart- таблата им покажува слики и од разни места. Ги воведува да ги опишуваат користејќи разни придавки. Учениците ги опишуваат сликите/ местат според големина, локација, изглед и сл.

Работилницата ја реализира наставничката по англиски јазик Александра Тумбевска.

ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАЕДНИЧКИ ЧАСОВИ ВО РАМКИ НА ПРОЕКТОТ “ГРАДЕЊЕ НОВИ МОСТОВИ”
12.11.2024

Во рамки на проектот “Градење нови мостови”(ГНМ), проект кој е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, петтиот заеднички час се оддржа на 12.11.2024 на 7-тиот училишен час. Во него учествуваа вкупно 20 ученици од седмо одделение од македонските и албанските одделенија. На овој час учениците ќе се запознаат со минато просто време – “ Past Simple Tense”.

Наставникот ги прашува учениците што правеле, како го поминале времето вчера, па потоа и минатиот викенд. Неколку ученици кандидати опишуваа кои активности ги имале и што правеле. На таблата наставникот црта една временска линија на која заедно со учениците пишуваат одредени периоди (минато, сегашно и идно време). Почнуваат дискусија и дебатираат за секој приод. Наставникот ги насочува кон минато време, кое на овој час знаедно ќе го обработуваат.

Со помош на Smart- Таблата и Power point презентација наставникот го презентира на учениците минато просто време. Дискутираат за кои дејствија, работи се користи. Ги обработуваат потврдната, негативната и прашалната форма на речениците. Наставникот ги објаснува а учениците кажуваат свои примери. Опишуваат случи од минатот користејќи го Past Simple Tense.

На крајот од часот учениците решаваат интерактивни вежби на Smart- Таблата користејќи го Past Simple Tense.

Работилницата ја реализираа наставничките по англиски јазик Александра Тумбевска и Иман Исени.

ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАЕДНИЧКИ ЧАСОВИ ВО РАМКИ НА ПРОЕКТОТ “ГРАДЕЊЕ НОВИ МОСТОВИ” 28.11.2024

Во рамки на проектот “Градење нови мостови”(ГНМ), проект кој е поддржан од ОБСЕ во Северна Македонија и од Кралството Норвешка, Република Полска, Големото Војводство Луксембург и Соединетите Американски Држави, шестиот заеднички час се оддржа на 28.11.2024 на 7-тиот училишен час. Во него учествуваа вкупно 20 ученици од седмо одделение од македонските и албанските одделенија. На овој час учениците ќе се запознаат со чувства и емоции – “ Feelings and emotions”.

Часот наставничката го започнува часот со warm up activity во која ги поттикнува учениците да споделат кога тие се почувствувале среќни, тажни, лути. Учениците ги споделуваат своите ситуации.

На таблата има слика со различни емоции, дискутираат за истите и ги објаснуваат. Потоа на стапче се закачени слики со различни емоции, ученици кандидати извлекуваат различна емоција ги глумат и кажуваат ситуација со соодветната емоција и кажуваат ситуација кога така се почувствувале. Секој ученик добива балон и на него ја црта соответната емоција, чувство според сликата поставена на табла. Учениците презентираат која емоција ја имаат нацртано.

Учениците се делат во групи. Секоја група добива лист на кој е нацртана различна емоција. Нивната задача е да напишат која е таа емоција и ситуација кога така се почувствувале. Претставник од групата презентира.

На крајот од часот секој ученик кажува која е негова омилена емоција и ја одглумува.

Работилницата ја реализираа наставничките по англиски јазик Александра Тумбевска и Иман

Извештај за одржана работилница на 30.10.2024

На 30.10.2024 во 9-1 одделение беше одржана работилница на тема „Препознавање на булинг – насилство” од страна на специјалниот едукатор и рехабилитатор Бернанда Мустафоска, наставничките Верче Петрова и Александра Тумбевска.

Во првата активност учениците на лист запишуваа што според нив преставува булинг, насилство, кои се видови на булинг знаат. Потоа неколку ученици ги презентираа своите одговори. Заедно се дискутираа и објаснуваа истите. Сите ученици кажа различни одговори, свое видување, за тоа што е булинг, сите имаа разни ситуации кои за нив претставуваат булинг. Беше објаснето што се претставува булинг, насилство.

Во втората активност учениците имаа за задача да запишат погрдни зборови кои ги слушнале, што ги употребиле кон некого или пак на нив им биле кажани. Откако ги запишаа, потоа секој ученик толку пати требаше да го свитка, згмечи листот колку што имаа запишано зборови. Потоа се обидуваа да го исправат листот, но листот не можеа да го вратат во првобитната положба. Учениците развија дискусија и заклучија дека погрдните, навредливи зборови не повредуваат сите и оставаат траги, не можат да се избришат и треба секогаш да се извиниме, да се обратиме на возрасен доколку ме сведоци на булинг или нас ни се врши булинг.

Извештајот го изработиле:

Бернанда Мустафоска
Верче Петрова
Александра Тумбевска.

Извештај за одржана работилница на 27.12.2024

На 27.12.2024 во 9-1 одделение беше оддржана работилница со тема „ Јас Обраќање” од страна на наставничките Верче Петрова и Александра Тумбевска.

Во воведната активност учениците се поделија во парови и треба да дискутираат на одредена тема, во овој случај наставничките им предоложија да дискутираат на тема што би сакале да прават учениците за време на зимскиот распуст. Додека дискутираат и разменуваат идеи учениците не треба да ги употребуваат зборовите : јас, мене, мое, ми. Кога некој ученик ќе ги употреби овие зборови седнува на страна и неговиот партнер бара друг партнер за дискусија. Активноста трае се додека не останат само уште неколку ученици.

Во следната активност учениците се делат во неколку групи. Секоја група добива работен лист на кој има

напишано три различни ситуации а нивната задача е да напишат како би реагирале и што би рекле во дадената ситуација. Додека учениците работат наставниците ја надгледуваат нивната работа. Потоа секоја група ги презентира своите одговори. Дискутираат за истите сите заедно, објаснуваат зошто така би реагирале и така би одговориле. Учениците ги искажуваат своите мислења.

Извештајот го изработија:

Верче Петрова - Александра Тумбевска.

Извештај за втора работилница „Како гледаме на конфликтите”
во рамки на проектот „Градиме доверба“

На ден 08.10.2024 во рамки на проектот „Градење доверба”, во кој проект партнери се „Центарот за толеранција и доживотно учење од Скопје, имавме чест, како гости на работилница во нашето училиште ООУ„Живко Брајковски“ да присуствуваат:
Gianluigi Lopez, GCERF Regional Manager
Wanja Manarin, GCERF M&E Specialist – Standardization and Performance
Vesa Klemendi, GCERF Regional representative, како и претставник од US амбасада.

Проектот е поддржан од ЕУ односно од GCERF - Global Community Engagement and Resiliend Fund.

Во првиот дел во траење од 10min на учениците им се дава да размислат и да дадат свои синоними кои се поврзуваат со терминот конфликт и истите се запишуваат на табла.

Во вториот дел во траење од 45 min, поимите запишани на табла се поврзуваат со ситуации од секојдневието, како: кавга помеѓу двајца соученици, врсници во училишниот двор. Се разговара, се води дискусија за ситуациите, а потоа учениците поделени во групи глумат непријатни ситуации што ги доживеале или некој им ги кажал.

Во третиот дел на учениците им се делат слики со двојна перцепција т.е. слики со оптичка илузија. Секој ученик презентира што видел на сликата, но и останатите ученици кажуваат ако виделе друго нешто. Целта на оваа активност, да се потенцира различното гледиште за една иста работа, да не се прават претпоставки, да се проверат работите.

Извештај за одржана работилница во рамки на проектот „Градиме доверба“ ООУ „Живко Брајковски” – Бутел

Во рамки на проектот „Градење доверба”, во кој проект партнери се „Центарот за толеранција и доживотно учење од Скопје**“**, „Македонското здружение на млади правници**“**, на 07.10.2024 се реализираше првата работилница. Проектот е поддржан од ЕУ односно од GCERF - Global Community Engagement and Resiliend Fund.

Работилницата ја започнавме во 12:15 часот и ја завршивме во 13:45 часот Оваа работилница ја започнавме со играта под наслов „Помнење имиња и хоби”. Целта на воведната работилница е запознавање на учениците меѓу себе, а исто така и вежбање на концентрација.

Потоа следеше „**Нацртај свој симбол**”: Во оваа работилница учениците имаа можност да ја искажат својата креативност, да умеат да работат во група, да прифаќаат туѓи идеи и мислења. Целта на оваа вежба беше: Јакнење на групна кохезија и формирање групен идентитет. Накрај го презентираа нацртаниот симбол.

Следеше вежбата „**Кавга**”. Им се задава задача на учениците да размислат за непријатни ситуации во кои се скарале со некоја личност(другар, другарка, родител, брат, сестра...). На почеток пишува секој сам. Потоа се делат во групи. Во група одлучуваат која случка ќе ја одглумат. После секоја глума следеше дискусија.

Целта на оваа вежба беше анализа на ситуации кои ни се случиле, согледување на работите од друга страна, вовед во ненасилно решавање конфликти, барање алтернатива.

Учениците со насмевки на лицата ги искажуваа своите придобивки.

Извештајот го изготви: **Верче Петрова**

Извештај за одржана работилница во рамки на проектот „Градиме доверба“ 11.09.2024 – ООУ „Живко Брајковски” – Бутел

Во рамки на проектот „Градење доверба”, во кој проект партнери се „Центарот за толеранција и доживотно учење од Скопје“, „Македонското здружение на млади правници“, се реализираше работилница на тема „Јас обраќање„. Проектот е поддржан од ЕУ односно од GCERF - Global Community Engagement and Resiliend Fund.

Работилницата ја започнавме во 12:00 часот и ја завршивме во 13:15 часот Учениците се делат во парови и дискутираат на однапред зададена тема: работи кои сакам да ги правам за време на летниот одмор, зошто верувам во демократија, најважната личност во мојот живот... Притоа не смеат во дискусијата да ги употребуваат зборовите: јас, мене, мое, ми. Се дискутираше од битноста на ваков тип активности. Целта на оваа активност е развивање на концентрацијата, битноста од конценрацијата во секоја активност, игра...

Во главниот дел, учениците се делат во парови и секој пар го добива работниот лист за учениците “ Јас обраќање”. Откако ќе ја сработат зададената задача, секој пар презентира пред присутните и се води дискусија, дали се согласуваат или имаат различно мислење. Целта на оваа активност е да се потенцира, секогаш да се проба да се решаваат проблемите со разговор и барање помош од повзрасен и покомпетентен.

Како завршна активност следеше игра од тип „Ден и ноќ". Ваквиот тип игри се многу битни од повеќе аспекти: развивање смисла за игра, дружба, толеранција, едукација...

Денешната работилница ја завршивме со делење на оброци на учесниците во која добија 10 минутна пауза за закуска.

Работилницата ја одржаа: Верче Петрова, Александра Тумбевска, Бернанда Мустафоска и професорката Митра Блажевска – професор по македонски јазик во СУГС – Раде Јовчевски Корчагин.

Извештајот го изготви**: Верче Петрова**

Извештај за одржана работилница во рамки на проектот
„Градиме доверба“
17.09.2024 – ООУ „Живко Брајковски” – Бутел

Во рамки на проектот „Градење доверба”, во кој проект партнери се „Центарот за толеранција и доживотно учење од Скопје“, „Македонското здружение на млади правници“, се реализираше работилница на тема „Медиумска писменост„. Проектот е поддржан од ЕУ односно од GCERF - Global Community Engagement and Resiliend Fund.

Работилницата ја започнавме во 12:00 часот и ја завршивме во 13:15 часот Учениците се делат во парови и дискутираат на однапред зададена тема: Медиуми и медиумска писменост. Се спроведе кратка дискусија за медиумите и нивната важност во животот на луѓето. Какво влијание имаат врз развивање на свеста за соживот или шират говор на омраза? Секој ученик имаше задача да презентира за еден медиум, што сам го избрал.

Во главниот дел, на учениците поделени во групи им се делат пишани медиуми. Едната група имаше задача да изготви медиум на тема Образование, а другата забава.

По изработката следеше презентација на истите.
Целта на оваа активност е да се разбере што се медиуми и која нивната важност.
Денешната работилница ја завршивме со делење на оброци на учесниците во која добија 10 минутна пауза за закуска.

Работилницата ја одржаа: Верче Петрова, Александра Тумбевска, Бернанда Мустафоска.

Извештајот го изготви**: Верче Петрова**

И З В Е Ш Т А Ј

На 03.04.2023 година училишниот психолог реализира работилница во VII-1 одделение. Во одделението се јави потреба да се работи на меѓусебните односи и комуникација.
Учениците прво добија за задача на бел лист да го напишаат своето мислење за одделението, што најчесто се јавува како проблем, што најмногу им смета во одделението, зошто несакат да дојдат во училиште и кога си заминуваат со какви импресии од училиште се враќаат дома. Тоа ќе биде нивно лично видување за состојбата во одделнието и никој нема да го осудува. Опишувањето на состојбата во одделението е анонимна, никој не го потпишува листот.
Кога завршија со пишување сите ги оставија листовите на едно место, а потоа психологот по случаен избор читаше на глас што пишувале учениците. Повеќето од учениците напишале дека состојбата на дружење, помагање, слога и мњѓусебно почитување не е на завидно ниво. Има ученици кои постојано прават шеги кои или се невкусни или со физички контакт. За време на часовите имало исмејување ако се даде погрешен одговор исто така постоело исмејување за физичкиот изглед на соучениците.
За да подобро се разбереме дека сите сме различни, некои се подобри во некои активности, а други во други активности психологот на учениците им подели тест на „Репрезентативни системи“(сетилата преку кои го искусуваме светот). Тестот го пополнуваа индивидуално секој за себе, а пота заеднички со психологот секој доаѓаше до скорот кој го одреуваше во кој систем припаѓа. Ние како личности во однос на нашето однесување припаѓаме на еден од 4-те репрезентативни системи (визуелен,аудитивен,кинестетички и дигитален) и затоа манифестираме различно однесување. Кога секој си го пронајде репрезентативниот систем, а психологот ги објасни начините како тие функционираат , учениците станаа свесни дека иако се во иста ситација сите различно ја доживуваат и различно реагираат на истата.За крај да ја разбереме целта на оваа работилница, а тоа е дека сме различни а сите сакаме исти работи, психолот зададе уште една активност за да дознаеме лични работи едни за други.Учениците се распоредија да работат во парови со влечење на име кои претходно ги напишавме на ливчиње и ги измешавме. Учениците меѓусебе треба да си раскажат за потеклото на нивното име, како го добиле, кој им го дал и на крај да бидат искрени да кажат дали си го сакаат или не. На тој начин беа поблиску до личноста што седи спроти нив.
Психолог-Андријана Јовановска

И З В Е Ш Т А Ј

од реализирана работилница

На 26.12.2024 година во VII-1 одд. училишниот психолог реализира работилница со учениците.Од претходните разговори со учениците се дозна дека тие меѓусебе имаат нарушени односи. Повеќето од учениците имаат меѓусебни недоразбирања, се исмејуваат и едни со други се негираат. На работилницата беа присутни 19 ученици.

На работилницата со наслов „Како да се реши конфликт“, учениците беа поделени во три групи (триаголник,круг,коцка). Секој ученик си влечеше симбол и учениците со исти симболи формираа група. Секоја група добиваше напишана ситуација каде од нив се бараше да ја одглумат ситуацијата според упатствата на листот и да понудат можни решенија.На ливчињата кои им беа поделни на групите имаше проблематични ситуации со кои учениците секојдневно се среќаваат како недоразбирања, расправии за време на час,нарушени меѓусебни односи и сл.

Откако групите ги одглумија ситуациите и напишаа кратки коментари, гласно дискутиравме за сите поединечно, ги откривме причините кои не‘ водат до конфликти и разгледавме начини на кои можат да се решат конфликтите.

По реализираната работилница кај учениците се подигна свеста за проблемите во меѓусебната комуникација и нејзиното значање во секојдневниот живот, а се постави и прашањето за поедниците кои го набљудуваат конфликтот,а не превземаат ништо. Ја согледаа разликата меѓу мирно и насилно решавање на конфликти и дека понекогаш и тие самите учествуваат во предизвикување на конфликти без да бидат свесни за тоа.

Психолог: Андријана Јовановска

НАСТАВА ВО ПРИРОДА -5 ОДД

Од 06.05 до 09.05.2025год. беше изведена настава во природа за учениците од петто одделение.На наставата во природа присуствуваа 56 ученици кои посетуваат настава на албански јазик и 23 ученици кои посетуваат настава на македонски јазик.
Учениците беа сместени во хотелот ,,Охридати,, во центарот на Охрид.
Првиот ден учениците ја посетија Шарена џамија ,Вевчани и Вевчанските извори.Учениците го поминаа денот учејќи и уживајќи во поинакво и инспиративно опкружување Во попладневните часови ги споделуваа своите впечатоци преку писмен извештај и илустрација .Вечерта беше забавна за учениците со настанот ,,Мис и Мистер,,

Вториот ден по утринската гимнастика учениците го посетија градот Охрид,се прошетаа низ чаршијата, ја посетија куќата на Робевци,музеј на изработка на најстар начин на изработка на хартија,Црквата Св.Софија,Самоиловата тврдина,Античкиот театар,Плаошник.Учениците собираа податоци,фотографираа.Попладневните часови се рекреираа пешачејќи по пристаништето и брегот на Охридското Езеро .Денот го завршија со пижама журка полна со забава ,музика и радост.

Третиот ден беа посетени Билјанини извори,Хидробиолошкиот завод,праисториската наколна населба во Заливот на коските каде имаа презентација од страна на кустос,на крај беше посетен Манастирот Св.Наум Охридски. Учениците собираа податоци,фотографираа. Попладневните часови пишуваа извештај за посетеното и ги искажуваа нивните впечатоци.Вечерта повторно не обедини во една забавна активност -маскенбал каде заедно со учениците уживавме неизмерно.

Четвртиот ден по појадокот го напуштивме хотелот и се упативме кон градот Струга каде што учениците имаа можност да го разгледаат градот ,изворот и течението на реката Црни Дрим,Мостот на Струшките вечери на поезијата и музејот ,,Др.Никола Незлобински,,(биолошко,археолошко,етнолошко ,историско одделение).Напладне патувањето го продолживме кон Скопје преку Стража каде учениците имаа можност да се одморат.Во Скопје пристигнавме во попладневните часови.

Одд.наставници-5-1 Роза Нешова
5-2 Мирфетка Јашароска
5-3 Мазес Шахини
5-4 Фатиме Мифтари
5-5 Шпетиме Алији

ИЗВЕШТАЈ ЗА УЧЕСТВО НА ОДБЕЛЕЖУВАЊЕ НА ДЕН НА ЕВРОПА

Во Градскиот парк во Скопје на ден 10.05.2025, по повод Денот на Европа, Националната агенција за европски образовни програми и мобилност организираше уникатен настан посветен на децата. Под мотото „Европа низ детските очи“, во Македонија се славеше мирот, единството и културната разноликост на начин прилагоден за најмладите. Група ученици под менторство на наставничките Верче Петрова и Хава Сарачини имаа можност да бидат дел од тој прекрасен настан. Учениците учествуваа и на квиз, каде успешно го претстави ја нашето училиште.

ДВОДНЕВНА НАСТАВНО-НАУЧНА ЕКСКУРЗИЈА

СО ШЕСТО ОДДЕЛЕНИЕ

Во периодот од 06-07.05.2024 се одржа дводневна наставно-научна екскурзија со учениците од VI-1, VI-2, VI-3, VI-4 и VI-5 одделение со меѓуетнички карактер. Екскурзијата се реализираше низ источна Македонија со 58 ученици и 5 наставници.

Одговорни наставници:

1. **Елена Апостолова**
2. **Билјана Петрова**
3. **Ерхан Мурсели**
4. **Муједин Исени**
5. **Муамер Абдулаи**

Цел на екскурзијата:

- Проширување и продлабочување на знаењата стекнати во текот на досегашниот деветгодишен образовен процес, преку посета на историски споменици, природни убавини, музеи, реткости.
- Негување на мултетничката толеранција, соживот, соработка.

Организацијата и реализацијата беше изведена од страна на агенцијата Т.А. „Балкан Фан". За реализација на истата беа испочитувани сите законски норми, што значи беше обезбеден водич и здравствено лице – доктор за цело време од екскурзијата кои што доследно си ја извршија својата задача.

Превозот беше со високо туристички автобуси.

Покривањето на трошоците за екскурзијата беше направено пред тргнување од страна на родителите во износ од 2990,00 ден.

Првиот ден од екскурзијата започна со посета на еден од настарите градови во Македонија, Кратово. Во Кратово го посетивме музејот – во кој можевме да го видиме културно-историското наследство на тоа подрачје. Го посетивме мостот со интересна историска приказна. Учениците имаа можност да прошетаат и да ги разгледаат убавините и на градот Струмица. Во попладневните часови пристигнавме во Дојран, каде се сместивме во хотел Полин и прекрасна локација, покрај Дојранско езеро.

Вториот ден беше резервиран за разгледување на убавините на градот Дојран и прошетка покрај Дојранско езеро.Учениците имаа прилика да го посетат Природно-научниот музеј каде што можеа да се запознаат со животинскиот и растителниот свет кој е карактеристичен за Дојранското Езеро. Исто така ја разгледаа и Саат Кулата која беше во непосредна близина.

По ручекот следеше напуштање на хотелот и се упативме кон винаријата „Вила Марија" во Демир Капија, каде проследивме едукативно предавање поврзано со историјата на самата винарија. Учениците уживаа и се одмараа во прекрасниот двор на винаријата. На оваа екскурзија, покрај возбудливите и прекрасни впечатоци, кои долго ќе им останат во сеќавање, учениците имаа можност за меѓусебна дружба и проширување на нивните пријателства.

ИЗВЕШТАЈ
МИО активност

Работилница: **School supplies**

На ден 21.10.2024 се одржа заеднички час на учениците од 4-1 и 4-4.
Учениците извлекуваа предмет од торба и го кажуваа зборот на предметот кој го извлекле, потоа ја повторуваа песничката која ја изучиле претходниот час School Supplies Song. Учениците играа игри преку кои се повторуваа зборовите.
Во парови пополнуваа работен лист и креираа ранец од дадена скица. Во текот на активноста, учениците си помагаа и соработуваа. Другаруваа, се консултираа меѓу себе и се забавуваа слушајќи и пеејќи ја песничката за училишни помагала.

ИЗВЕШТАЈ

МИО активност

Работилница: **It's Christmas time**

На ден 19.12.2024 се одржа заеднички час на учениците од 4-2 и 3-3.Учениците изработија новогодишни куќарки. Во текот на активноста, учениците си помагаа при сечење и лепење на куќичките. Другаруваа, се консултираа меѓу себе и се забавуваа слушајќи и пеејќи песнички за Нова година и Божиќ.

ИЗВЕШТАЈ

Работилница: **World Water Day**

На ден 21.03.2025 се одржа заеднички час со 4-1 и 4-2 одделение.Учениците гледаа видео за тоа како можеме да придонесеме за да се спасат водите, даваа свои идеи и потоа изработуваа хамери.

ИЗВЕШТАЈ
МИО активност

Работилница: **Earth Day**

На ден 23.04.2025 се одржа заеднички час на учениците од 5-2 и 3-5.
Учениците преку низа активности заеднички го одбележаа Денот на планетата Земја. Најпрвин зборувавме за важноста на овој ден и како можеме да придонесеме за подобра и почиста животна средина, потоа гледаа кусо видео и одговараа на прашања поврзани со видеото и на крајот изработија хамер.

ИЗВЕШТАЈ
МИО активност

Работилница: International Women's Day🌹

По повод меѓународниот ден на жената се одржа мио работилница под менторство на наставничките по англиски јазик во 5-1 и 3- 4 одделение. Учениците со своите пораки испишани на балони, донесоа насмевка кај своите наставнички.

ИЗВЕШТАЈ

Работилница : **Make a noise about bullying**
На ден 25.04 се одржа заеднички час со учениците од 5-1 и 5-2 одделение. Учениците гледаа краток филм за врсничко насилство, дискурираа на темата и изработија хамер.

Извештај по повод интернационалниот Ден на планетата Земја

По повод интернационалниот Ден на планетата Земја, организиравме низа едукативни активности со учениците од IV/3 и IV/4одд, под менторство на наставничките Флора Рамадани и Флора Жерка. Најпрвин, имавме слободен разговор за важноста на овој ден и начините на кои секој од нас може да придонесе за заштита на животната средина.

Експериментално мерење на квалитет на вода во Река Серава

Во рамките на проектот **„Transforming Green Oases into Blue Schools for a Pink Future" - ProBleu**, на 14.5.2025 тимот од ученици и наставници имаа истражувачка акција на три локалитети на река Серава, со цел да се испита квалитетот на водата

1. Цел на проектот

Проектот има за цел да ги запознае учениците со основните еколошки параметри за проценка на квалитетот на вода преку теренско истражување. Посебен фокус е ставен на локалниот екосистем — реката Серава — со цел подигање на еколошката свест и практична примена на научни методи во реална средина.2. Локации на мерење

Мерењата се извршени на пет точки:

1. Мост кај Олимпија, Радишани
2. Мост над последна станица на автобус 57, над Радишани
3. Мост накај гробишта, населба Бутел
4. Вода од чешма (контрола – за пиење)
5. Вода од домашен аквариум (контрола – затворен систем)

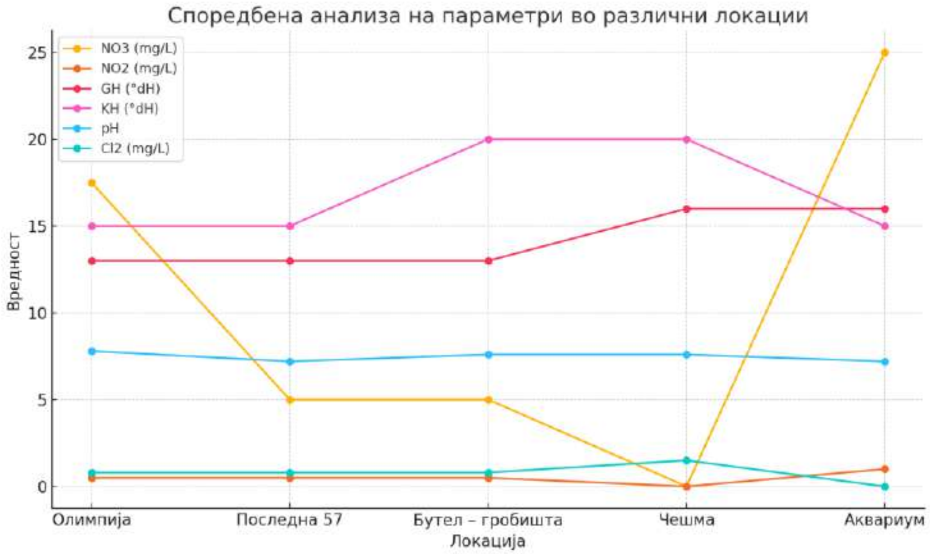
3. Мерени параметри

- NO_3^- (нитрати) – показател за органско загадување
- NO_2^- (нитрити) – показател за активна биолошка деградација
- GH (општа тврдина) – присуство на калциум и магнезиум
- KH (карбонатна тврдина) – буферна способност и стабилност на pH
- pH вредност – киселост/алкалност на водата
- Cl_2 (слободен хлор) – дезинфекциска компонента или индустриско загадување

4. Резултати од мерењата

Локација	NO3 (mg/L)	NO2 (mg/L)	GH (°dH)	KH (°dH)	pH	Cl2 (mg/L)
Олимпија	17.5	0.5	13	15	7.8	0.8
Последна 57	5.0	0.5	13	15	7.2	0.8
Бутел – гробишта	5.0	0.5	13	20	7.6	0.8
Чешма	0.0	0.0	16	20	7.6	1.5
Аквариум	25.0	1.0	16	15	7.2	0.0

5. Графичка анализа



6. Краток заклучок

Водата од чешма има најдобар квалитет, додека аквариумот и мостот кај Олимпија покажуваат повисоки нивоа на нитрати и нитрити. Сите точки покажуваат висока карбонатна тврдина и присуство на слободен хлор во природните води. Овие податоци укажуваат на потреба за еколошка санација и континуирано следење на квалитетот на водата.

Заклучно, pH вредностите се стабилни и алкални низ годините, додека присуството на азотни соединенија укажува на континуирано органско загадување. Недостасуваат нови мерења на тешки метали и кислород, кои биле значајни во претходните анализи. Ново присуството на слободен хлор укажува на урбано или технолошко влијание врз водата.

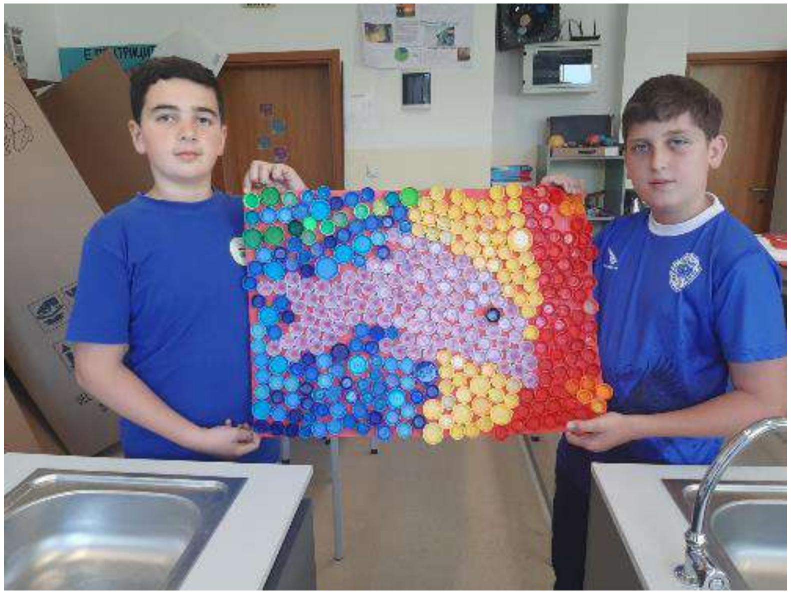
7. Споредба со историски податоци (2009–2010)

Во презентацијата се наведени резултати од истражувања спроведени во 2009 и 2010 година, во кои се мереле pH, кондуктивност, растворени материи, амонијак, азотни оксиди и кислород како основни параметри, а тешки метали како дополнителни (Fe, Mn, Pb, Cd, Zn, Cr, Ni, Cu). Следува споредбена анализа со новите податоци од 2025 година:

Параметар	Историски наоди (2009–2010)	Нови наоди (2025)	Коментар
pH	Нормален до благо алкален	7.2 – 7.8	Стабилен; благо алкална реакција
NO_3^-/NO_2^-	Азотни оксиди спомнати	NO_3^-: 0–25, NO_2^-: 0–1 mg/L	Присуство и тогаш и сега; кај Олимпија и аквариумот се гранично високи
Тешки метали	Fe, Mn, Pb, Cd, Zn, Cr, Ni, Cu	Не се мерени	Недостига споредба; потребно е повторно мерење
Кислород (O_2)	Измерен	Не е измерен	Недостасува проценка на биолошка активност
Амонијак	Измерен	Не е измерен	Може да се вклучи како индикатор за свежо загадување
Cl_2 (хлор)	Не се спомнува	0.8 – 1.5 mg/L	Нов параметар; покажува урбано влијание

Извештај за работилници во еколошкиот проект „Transforming Green Oases into Blue Schools for a Pink Future”

Во рамки на еколошкиот проект **„Transforming Green Oases into Blue Schools for a Pink Future”,** тимот од ученици предводени од наставниците Верче Петрова, Александра Тумбевска, Снежана Јаневска, Елена Апостолоска, Хава Сарачини во текот на школската година 2024/25 имаа повеќе работилници на кои ја изрази ја својата креативност преку многубројните изработки. Изработуваа од материјал за рециклирање, посебно искористи ја многу различни капачиња.



И З В Е Ш Т А Ј

За реалзирана обука на тема ,,Превенција од насилен екстремизам, радикализам и врсничко насилство“

На 25.-26. Април 2025 година беше реализирана обука на тема ,,Превенција од насилен екстремизам, радикализам и врсничко насилство“ во хотел ,,Вила Гора“ во Крушево.

Со обуката беа опфатени стручни соработници и наставници од основни и стручни училишта од цела држава. Истата беше водена од Владо Димовски - Координатор на проектот ,,Градење доверба во отпорни и инклузивни заедници“.

Низ предавањата од м-р Славе Младеновски беа презентирани и објаснувани низ практични примери и вежби поимите за екстремизам, насилен екстремизам, начин на нивно изразување; конфликтот и видови, како и разрешување на конфликтни ситуации во различни средини и меѓу различни субјекти и ситуации.

Низ предавањето и вежбите особено акцент беше ставен на постапката за медијација и потребата од комуникација и начини на ненасилно разрешување на различни видови конфликти.

Исто така, на обуката имаше и работилници реализирани од тренерите Верче Петрова и Дарко Јовановски на теми со игри за разрешување конфликти, интерактивна работилница ,,Извори на конфликти“ и ,,Ненасилно решавање на конфликти“.

Обуката заврши со општо задоволство на предавачите, тренерита и сите учесници на обуката бидејќи се стекнаа пошироки сознанија за начини на откривање на екстремизам и конфликти, како и начини на нивно ненасилно разрешување, и со особен акцент на голема улога на медијацијата во разрешувањето на конфликтите.

Одделенски наставници
Ленче Неделковска
Мирфетка Јашароска

Извечтај за активноста по предметот Природни науки

Денес со учениците од IV/3 одделение под менторство на учителката Флора Рамадани реализиравме практична активност по предметот Природни науки при што:

Разговаравме за состојбата на водата во природата: мраз (цврста), вода (течна), пареа (гасовита). Направивме едноставен експеримент со топење мраз за да ја видиме промената од цврста во течна состојба.Објаснивме како се случува испарувањето и кондензацијата како дел од циклусот на водата. Учениците го нацртаа водниот циклус: испарување, зголемување на водена пареа, формирање облаци, врнежи и враќање вода на земјата. Нагласивме како водата се движи во природата и како се менува нејзината форма во текот на циклусите.

Практичната активност и цртањето им помогнаа подобро да ги разбера концептите.

Извештај

На ден 17.04.2025 година Активот на прво одделение од ОУ ,,Живко Брајковски '' Скопје реализира мешан час со ученици од прво одделение (I-1,I-2,I-3,I-4, I-5и IV-5) со цел јакнење на мултиетничка соработка меѓу учениците од нашето училиште.

Активностите беа реализирани со индивидуална и работа во групи со 30 ученици , различен пол и националност, организирани и реализирани од наставниците од Активот на прво одделение и IV-5одделение.

Темата на работилницата беше одбележувањето на верскиот празник Велигден.

Учениците работеа во групи со заедничка изработка на боенки, цртежи и слики со кои ќе ги уредат училниците и во пресрет на големиот празник.

Беа изработени интересни и убави ликовни решенија кои го изразуваа мултикултурализмот во училиштето меѓу учениците, како и пошироко – во општината. Изработките беа поставени во училниците и во училишниот хол.

ИЗВЕШТАЈ ЗА АКТИВНОСТ ПО ПОВОД 21 МАРТ– ДЕНОТ НА ПРОЛЕТТА

Добредојде, пролет! 🌸🌞🌿
Учениците ја прославија доаѓањето на пролетта со убави и шарени активности! Со насмевки и креативност, тие ја донесоа живописната атмосфера на најубавото годишно време. Да ги исполниме нашите денови со радост, љубов и пролетна свежина! 🌼💛
Активноста беше реализирана под менторство на наставниците од II-3 Адем Алили, II-4 Шејнур Зејадини и II-5 Блерта Алиу.

ИЗВЕШТАЈ ЗА АКТИВНОСТ ПО ПОВОД ДЕН НА ВОДАТА–22.03.2025

Светскиот ден на водата – Да се грижиме за иднината! 💧🌍
Учениците од второ одделение го одбележаа Светскиот ден на водата со едукативна и креативна активност, учејќи за значењето на водата и начините како да ја зачуваме. Преку цртежи, разговори и практични активности, тие разбраа дека секоја капка вода е важна! 💙💧💦
Активноста беше реализирана под менторство на наставниците од II-3 Адем Алили, II-4 Шејнур Зејадини и II-5 Блерта Алиу.

ИЗВЕШТАЈ ЗА АКТИВНОСТ ПО ПОВОД- КУРБАН БАЈРАМ 06 ЈУНИ

На ден 05.05.2025 по повод 06 јуни денотна Курбан Бајрам учениците од второ одделение II-3,II-4 и II-5 беше реализирана празнична активност исполнета со игри, разговори и креативни изразувања за да го прослават овој благословен ден!
😊🙏Нека Бајрам донесе мир 🕊️, среќа 😍и многу благодати за сите! 🌸🌟Среќен Бајрам од срце! 🎊🎶
Активноста беше реализирана под менторство на наставниците од II-3 Адем Алили, II-4 Шејнур Зејадини и II-5 Блерта Алиу.

ИЗВЕШТАЈ ЗА АКТИВНОСТ ПО ПОВОД
Одбележувањето на Патронатот на Oou Zhivko Brajkovski - Butel**.**

На ден 23.05.2025 година, по повод патронатот на нашето училиште учeничките од второ одделение II-3,II-4 и II-5 беше реализирана ритмичка точка со песната Барби гирл
Активноста беше исполнета со смеа, дружење и позитивнаенергија, а преку неа се негуваа вредности како пријателство, почит и радост.
Активноста ја реализираа наставничките од одделенска настава Бљерта Аљиу и Шејнур Зејадин

Извештај за одбележување на светскиот ден на пчелата

На ден 20 мај 2025 година, се одбележа светскиот ден на пчелата во 3-2 одделение и во 3-1 одделение од нашето училиште. Учениците на креативен и едукативен начин го одбележаа овој значаен ден.

Целта беше да се збогатат знаењата на учениците за значењето на пчелата . Да научат дека најголем опрашувач на планетата е токму пчелата и дека од огромно значење е што повеќе да се садат растенија .Учениците со голем интерес учествуваа во сите активности и научија зошто пчелите се едни од највредните и најпотребните суштества на планетата. Преку обележувањето на овој ден, учениците се потсетија колку е важно да ја чуваме природата и сите нејзини жители.

Наставници: Ана Николовска, Христина Саздова

Извештај за завршна изложба за еколошкиот проект „Transforming Green Oases into Blue Schools for a Pink Future”

Во рамки на еколошкиот проект **„Transforming Green Oases into Blue Schools for a Pink Future”,** беа спроведени голем број активности, работилници, акции за чистење на реката Серава, акција за испитување на чистотата на водата во реката Серава и сето тоа се одвиваше во текот на цела учебна година 2024/25. На работилниците учениците изработуваа од материјал за рециклирање. Проектот се спроведуваше со ученици од прво до деветто одделение. Креативноста на учениците беше на високо ниво. Целта на проектот е подигнување на свесноста за одржување на чисти води, заштита на околината.

Во холот на училиштето на 23.05.2025 беа изложени изработките од учениците.

Извештај за Меѓународниот ден на танцот

На Меѓународниот ден на танцот оваа година се приклучи и нашето училиште.
По претставувањето на танцовите, гостите имаа можност да прошетаат низ штандовите, каде можеа да видат и слушнат доста занимливости за земјите кои беа претставени, но исто така и да пробаат традиционални јадења.
Учениците од IV-3 -IV4 под менторство на учителките Флора Рамадани и Флора Жерка учествуваа со традиционално јадење,носии и народи инструменти.

Извештај за одбележување на Денот на учителот

По повод 7 Март - Денот на учителот одржавме празнична активност со учениците од IV/3 -IV/4одд. претворајќи го овој ден во посебен момент на размислување и благодарност за улогата на наставниците. Организиравме историски час на кој учениците дознаа повеќе за важноста на овој датум, а потоа изведоа рецитали и пееја песни посветени на наставниците.

Извештај за одбележување на Светскиот ден на аутизмот

2 април, учениците од IV/3 одделение под менторство на наставничката Флора Рамадани го одбележаа Светскиот ден на аутизмот. Оваа активност беше организирана со цел да се подигне свеста кај учениците за аутизмот, да се промовира прифаќањето и да се развие поотворен и поддржувачки став кон лицата со аутизам.

Извештај за одбележување на Светскиот ден на медот
Денес со учениците од IV-3 одд под менторство на на наставничката Флора Рамадани реализиравме активност посветена на Светскиот ден на медот. Целта на активноста беше да се зголеми свеста за значајот на пчелите и нибните природни производи. Учениците изработуваа ракотворби на тема пчели и мед, користејќи различни уметички и креативни материјали. З време на работата разговаравме за хранливите вредности на медот и важоста за чување на природата.Активноста протече во пријатна атмосфера и ја потикна креативноста кај учениците.

Извештај за одржаниот квиз
На ден 16.05.2025 год. учениците од IV-3 и IV-1одд.со одделенските наставници Флора Рамадани и Лилјана Стојановска одржаа МИО активности, КВИЗ по предметот математика, на смарт табла користејќи ја Google апликацијата Kahoot. Учениците стекнаа знаење преку интересни активности, а смарт таблата, како вид напредна технолошка алатка им овозможи интересно учење. Овие алатки го олеснуваат процесот на совладување на предвидениот наставен материјал за учениците, но користејќи креативни и современи дигитални форми наставното градиво веќе им стана поинтересно за следење и на современ начин ја унапредуваме наставата.

Kuiz Matematike 3
Milica
Claim rewards

Извештај за осма работилница во рамки на проектот

„Градиме доверба“

30.05.2025

Во рамки на проектот „Градење доверба”, во кој проект партнери се „Центарот за толеранција и доживотно учење од Скопје**“**, „Македонското здружение на млади правници**“**, се реализираше втората работилница. Проектот е поддржан од ЕУ односно од GCERF - Global Community Engagement and Resiliend Fund.

Работилницата ја реализираа Верче Петрова, професорката Митра Блажевска – професор по македонски јазик во СУГС – Раде Јовчевски Корчагин, тренери од Центарот за толеранција и Александра Тумбевска од ООУ Живко Брајковски.

На работилницата учествуваат 9 ученици од 8 одделение со мешан етнички состав.

Откако учениците беа поделени во 3 групи, на првата група им беше зададена задача, да смислат - акростих , песна со дадени првите букви: МИР ЗА СИТЕ МИР ВО СВЕТОТ.

Со самото учество на децата тие добиваат чувство на припадност и важност, но и сфаќаат дека тука се важни тие.

На втората група им беше зададдено да креираат симбол за мир препознатлив на групата. Најпрвин секој сам

смислуваше, а потоа заедно креираа еден прекрасен карактеристичен симбол – во кој беше вложен многу труд. Целта на оваа активност е јакнење на групна кохезија и формирање групен идентитет.

И на третата група им беше зададено, зборот Мир да го запишат на што повеќе јазици, како се пишува, како се чита.

И како последна активност, им беше зададено да смислат зборови во кои се содржи зборот „МИР“.

На крајот на работилницата учесниците добиваат освежување (сендвич и сок).

Извештајот го изготвија: Верче ПетроваАлександра Тумбевска

Извештај за Патрониот ден

Со визија и посветеност го одбележивме патрониот празник. Учениците IV/3 - IV/4
за патрониот ден учествуваа со една ритмичка точка.Најдобрите ученици ги пофаливме и им честитавме на најдобрите од одделенијата.

ИЗВЕШТАЈ ЗА ПОСЕТА НА БОТАНИЧКА ГРАДИНА

На ден 16.5.2025 година се реализира едукативна посета на Ботаничка Градина на Институтот по Билологија при Природно-Математички факлутет од Скопје за учениците од VIII-1 одд. VIII-3 одд, VIII-4 и VII-3 одд. Учениците беа придружувани со наставниците Снежана Јаневска,Назмије Бела, Катерина Тодорчевска.

Цели на посетата:

За учениците од VIII-1 одд. VIII-3 одд, VIII-4 посетата имаше едукативна цел со цел да се прошири знаењето за различни видови растенија, нивните природни живеалишта и нивното значење за екосистемот. Да се развие еколошка свест и одговорност за заштита на животната средина.

1. За учениците VII-3 целта беше зборот "ботаничар". Пред тоа учениците од Vll/3 кои напредуваат во процесот на учење на македонскиот јазик проследија епизода од документарната серија "Опстанок". Зборувано е за значењето на ботаничарот Дејвид Белами.Термини:ботаника, екологија и животна средина. Разговор:"Предност на децата кои растат со растенија " (во рамките на часот по додатна настава).

2. Да се негува мечуетничка толеранција, градење на доверба и развивање на меѓусебна почит и разбирање

ТЕК НА АКТИВНОСТИТЕ

По пристигнувањето не пречека стручно лице-ботаничар кој одржа интерактивно предавање за класификацијата на растителните видови.

Учениците научија што се автохтони и алохтони видови, имаа можност да направат микроскопси препарати од делови на растенија и да ги гледаат под микроскоп.

Потоа имавме прошетка низ ботаничката градина проследена со предавање и објаснување за видовите растенија кои ги имаа во градината, интересни факти за дел од растенијата.

ЗАКЛУЧОК

Посетата на Ботаничката градина претставувше едукативно, општествено и социјално збогатување на учениците. Активност која поддржува тимска работа,почитување, толеранција и емпатија.

Преку практично и активно учење учениците се стекнаа со нови знаења, се стекнаа со поголема свест за биолошката разновидност и заштита на животната средина.

Дата — Наставник

25.5.2025 — Снежана Јаневска

Извештај за посета на Националниот парк Маврово

На 2.06.2025 со учениците од четвртите одделенија IV-1,2,3,4 под менторство на нивните учителки Лилјана Стојановска, Ленче Неделковска, Флора Рамадани, Флора Жерка, реализиравме едукативна посета на Националниот парк Маврово. За време на оваа екскурзија, учениците имаа можност одблиску да се запознаат со природата и нејзините богатства.
Пешачењето се одвиваше по специјализирана планинска патека, која беше опремена со информативни табли за лековитите растенија, чаеви, шумски плодови и животни кои живеат во овој регион. Нè водеше стручен водич кој со голем ентузијазам и јасност им го пренесе знаењето на учениците.

Извештај за посета на Саемот на книги
На 8 мај 2025 година, заедно со учениците од IV-3 и IV-4 одд со наставничките Флора Рамадани и Флора Жерка, го посетивме Саемот на книги кој беше организиран во просториите на центарот „Борис Трајковски“. Целта на оваа посета беше да се поттикне љубовта кон читањето кај учениците и да им се даде можност да се запознаат со новите изданија на пазарот.

И З В Е Ш Т А Ј
За реалзирана обука на тема ,,Превенција од насилен екстремизам,
радикализам и врсничко насилство“

На 11-12 Април 2025 година беше реализирана обука на тема ,,Превенција од насилен екстремизам, радикализам и врсничко насилство“ во хотел ,,Полин“ во Стар Дојран .

Со обуката беа опфатени стручни соработници и наставници од основни и стручни училишта од цела држава. Истата беше водена од Владо Димовски- Координатор на проектот ,,Градење доверба во отпорни и инклузивни заедници“.

Низ предавањата од м-р Славе Младеновски беа презентирани и објаснувани низ практични примери и вежби поимите за екстремизам, насилен екстремизам, начин на нивно изразување; конфликтот и видови, како и разрешување на конфликтни ситуации во различни средини и меѓу различни субјекти и ситуации.

Низ предавањето и вежбите особено акцент беше ставен на постапката за медијација и потребата од комуникација и начини на ненасилно разрешување на различни видови конфликти.

Исто така, на обуката имаше и работилници реализирани од тренерите Митра Блажевска и Дарко Јовановски на теми со игри за разрешување конфликти, интерактивна работилница ,,Извори на конфликти“ и ,,Ненасилно решавање на конфликти“.

Обуката заврши со општо задоволство на предавачите, тренерита и сите учесници на обуката бидејќи се стекнаа пошироки сознанија за начини на откривање на екстремизам и конфликти, како и начини на нивно ненасилно разрешување, и со особен акцент на голема улога на медијацијата во разрешувањето на конфликтите.

12.04.2025.г.
Скопје

Одделенски   наставници
Ана Николовска
Александра Гулевска

ИЗВЕШТАЈ
за посета на ТАВ Меѓународен аеродором Скопје

На ден 27.05.2025 учениците од II-1 и II-2 одд. од ООУ „Живко Брајковски“ - Скопје го посетија Меѓународниот аеродром Скопје.
Децата се запознаа со светот на воздушниот сообраќај, ги набљудуваа авионите одблиску и со широко отворени срца ги впиваа секој звук, секој поглед и секој детал од ова незаборавно доживување. Границите исчезнаа, љубопитноста стана безгранична, а детските соништа одлетаа до небото, кога очите беа полни со восхит, а срцата со возбуда и радост.
Благодарност до тимот на Меѓународниот аеродром Скопје (**Skopje International Airport - SKP**) за топлиот и срдечен прием.
Посетата беше реализирана со одделенските наставнички Александра Гулевска и Александра Николова-Ивановски.

И З В Е Ш Т А Ј
за реализација на наставно-научна екскурзија во месноста Дељадровци

Екскурзијата се реализира на 05.06.2025 година (четврток) на ниво на училиште, со ученици од паралелки од I до IX одделение.

Учениците патуваа со организиран автобуски превоз.

Наставно-научната екскурзија се реализираше во близина на с.Дељадровци. Временските услови овозожија прекрасна дружба на наставниците и учениците како во рамките на своето одделение, така и меѓу другите одделенија. Се разви натпреварувачки дух во повеќе спортски игри како фудбал, одбојка, подавање со топка и сл. Учениците со поттик и самоиницијативно играа и друштвени игри –меморија, карти (уно)...

Учениците го посетија и Дељадровски манастир „Свети Ѓорѓи“ кој всушност е манастирски комплекс од пет цркви и претставува прекрасно, мирно и уредено место за одмор и релаксирање.

Во текот на патувањето учениците го воочуваа сообраќајот на автопатот, различните видови на превозни средства, патната сигнализација како и сообраќајната (не) култура на учесниците.

Учениците беа задоволни од патувањето и од местото кое го посетија. Тие изразија желба за организирање на слични патувања преку што би го збогатиле своето знаење, но и би го зајакнале другарството.

05.06.2025
Скопје

Наставник
Петранка Дичоска

И З В Е Ш Т А Ј

За реализација на пролетна екскурзија во с.Дељадровце

На ден 05.06.2025 се одржа еднодневна пролетна екскурзија во с. Дељадровце.

Учениците, заедно со своите наставници, тргнаа во 80:30 часотод пред општина Бутел со организиран автобуски превоз.

Учениците се дружеа, играа и уживаа во убавините на пролетното топло време.

Учениците се вратија во училиште со организиран автобуски превоз, восхитени од убавините на природата.

Присутни беа 13 ученици.

05.06.2025 година

Скопје

Одговорни наставник

Мирфетка Јашароска 5-2 одд

Извештај за одбележување на 1 Јуни - меѓународен Ден на детето

Учениците од IV-3 одд. под менторство на наставничката Флора Рамадани, со радост и ентузијазам го одбележаа овој ден.

Тие подготвија цртежи и убави пораки кои ја изразуваат нивната љубов, соништа и желби за среќно детство. Со разновидни активности, учениците пренесоа пораки за љубов, мир и радост, потсетувајќи нè сите колку е значајна заштитата и подршката на децата.

Извештај за обука во рамки на проектот

„Градиме доверба“

Во рамки на проектот „Градење доверба”, во кој проект партнери се „Центарот за толеранција и доживотно учење од Скопје“, „Македонското здружение на млади правници“, се реализираше обука на тема „Медијацијата како постапка во решение на спор на врсничко насилство„. Обуката ја организира Центарот за толеранција и доживотно учење. Проектот е поддржан од ЕУ односно од GCERF - Global Community Engagement and Resiliend Fund.

Обуката се одржа на 30.05.2025 во просториите на училиштето.

Обуката ја реализираше м-р Славе Младеновски-медијатор и Верче Петрова-модератор.

Темата на обуката беше: Медијацијата како постапка во решение на спор во врсничко насилство.

На обуката присуствуваа наставници и родители.

Извештајот го изготви: Верче Петрова

И З В Е Ш Т А Ј

За реализација на посета на Собрание на РМ, Спомен куќа на Мајка Тереза, Плоштад Македонија, Стара скопска чаршија, Даут-пашин амам, Мурат -пашина џамија,црква Свети Спас

Посетата се реализира на 22.04.2025 година во организација на училиштето и Актив на одделенски наставници од IV-1,2 одделение: Лилјана Стојановска и Ленче Неделковска.
Учениците патуваа со организиран автобуски превоз.

Посетата се реализира најпрвин со посета на Собранието на Република Македонија со водич од институцијата. Беа посетени библиотеката, салите за седници, куполата, салите за прием и прес конференции. Учениците беа запознати со начинот на функционирање на Собранието, донесување на законите, други функции на оваа институција.Учениците беа ставени и во улога на претеници при што дебатираа и ,,изгласаа" закон за сегмент од основното образование.

Потоа беше посетена Спомен куќата на Мајка Тереза и учениците беа запознати со хуманитарната улога на Мајка Тереза.

Беше посетен и Музеј на град Скопје со часовникот како сведок на земјотресот во 1963 година.

Низ плоштадот Македонија беа разгледани спомениците на значајни историски личности, разгледан Камен мост. Потоа беше направена прошетка низ Стара скопска чаршија каде учениците се запознаа со неколку видови занаети (лимари, шапкари, златари, кројачи, слаткари, пекари...); изгледот и функционирањето на Даут-пашин амам и Мурат-пашина џамија...

Ја посетивме и цквата Свети Спас и оддадовме почит на Гоце Делчев пред неговот гроб.

Посетата заврши на општо задоволство на учениците кои се стекнаа со знаења за значењето и функционирањето на посетените институции и објекти на својот град

22.Април,2025 година
Скопје

Наставници реализатори:
Лилјана Стојановска IV-1
Ленче Неделковска IV -2

Извештај за деветта работилница во рамки на проектот

„Градиме доверба“

02.06.2025

Во рамки на проектот „Градење доверба”, во кој проект партнери се „Центарот за толеранција и доживотно учење од Скопје**“**, „Македонското здружение на млади правници**“**, се реализираше втората работилница. Проектот е поддржан од ЕУ односно од GCERF - Global Community Engagement and Resiliend Fund.

Работилницата ја реализираа Верче Петрова, професорката Митра Блажевска – професор по македонски јазик во СУГС – Раде Јовчевски Корчагин, тренери од Центарот за толеранција и Александра Тумбевска од ООУ Живко Брајковски.

На работилницата со наслов Санта мраз учествуваат 9 ученици од 8 одделение со мешан етнички состав.

Обучувачот чита едно по едно тврдење од повеќе понудени кои се однесуваат на темата Конфликти. Учениците по секое прочитано тврдење застануваат на одредено место долж замислената линија помеѓу „се согласувам“ и „не се согласувам“ во зависност од тоа до кој степен се согласуваат со прочитаното тврдење.

Како главна активност беше активноста Санта мраз, за која добиваат наставен лист. Конфликтите се споредуваат со Санта мраз во која има еден дел кој е видлив и јасен, но тој е помал и има дел кој не е видлив кој е многу поголем.

Како завршна активност, следеше Умеам-сакам да умеам.

Секој дел се завршуваше со дискусија помеѓу тренерите и учениците.

На крајот на работилницата учесниците добиваат освежување (сендвич и сок).

Извветштајот го изготвија:
Верче Петрова
Александра Тумбевска

ИЗВЕШТАЈ ЗА АКТИВНОСТ ПО ПОВОД СВЕТСКИОТ ДЕН НА ДЕТСКАТА КНИГА
03.04.2025

На ден 03.04.2025 година, по повод Светскиот ден на детската книга, со учениците од второ одделение беше реализирана едукативна посета на библиотеката на училиштето.
За време на посетата, учениците имаа можност да се запознаат со богатството на детската литература и да слушаат кратки одломки од омилените книги. Преку оваа активност, се поттикна љубовта кон читањето и се разви интерес кај децата за истражување на нови приказни и автори. Наставничката на учениците им објасни како функционира библиотеката и како можат да позајмуваат книги.
Активноста беше реализирана во пријатна и инспиративна атмосфера и им овозможи на учениците да стекнат нови знаења и уште повеќе да ја ценат важноста на книгата во нивниот развој.
Активноста ја реализира наставничката по англиски јазик Теута Бајрами Фера.

ИЗВЕШТАЈ ЗА АКТИВНОСТ ПО ПОВОД ДЕНОТ НА ПЛАНЕТАТА ЗЕМЈА
23.04.2025

На ден 23.04.2025 година, по повод Денот на планетата Земја, со учениците од трето и петто одделение беше реализирана едночасовна едукативна МИО активност.
Учениците имаа можност да дискутираат за важноста на заштитата на животната средина и да споделат идеи како да се грижат за нашата планета. Преку интерактивна дискусија и визуелна презентација, децата научија за проблемите поврзани со загадувањето и климатските промени, како и за секојдневните чекори што можат да ги преземат за да помогнат – како рециклирање, користење помалку пластика и засадување растенија.
Активноста го зголеми нивното еколошко освестување и поттикна чувство на одговорност кон природата.
Активноста ја реализира наставничката по англиски јазик Теута Бајрами Фера.

ИЗВЕШТАЈ ЗА АКТИВНОСТ ПО ПОВОД 1 ЈУНИ – ДЕНОТ НА ДЕЦАТА
30.05.2025

На ден 30.05.2025 година, по повод 1 Јуни – Светскиот ден на децата, со учениците од четврто одделение (4-4) беше реализирана празнична активност исполнета со игри, разговори и креативни изразувања.
Учениците учествуваа во разни забавни активности на англиски јазик, вклучувајќи квизови, песни и цртање на тема „Моето среќно детство". Акцентот беше ставен на правата на децата, при што учениците ги споделија своите мислења за тоа што значи да се биде среќно и заштитено дете.
Активноста беше исполнета со смеа, дружење и позитивна енергија, а преку неа се негуваа вредности како пријателство, почит и радост.
Активноста ја реализира наставничката по англиски јазик Теута Бајрами Фера.

ИЗВЕШТАЈ ЗА УЧЕСТВО НА ГОДИШНА КОНФЕРЕНЦИЈА
28.05.2025

На ден 28.05.2025 година, наставничката по англиски јазик Теута Бајрами Фера и другите наставнички од англиски јазик учествуваа на Годишната конференција организирана од издавачката куќа Hamilton House.
Конференцијата опфати едукативни предавања, работилници и дискусии поврзани со современи методи во наставата по англиски јазик, иновативни наставни ресурси и пристапи за зголемување на мотивацијата кај учениците. Настанот овозможи професионален развој, размена на искуства и добивање нови идеи кои ќе придонесат за подобрување на наставната практика.
Учество на вакви настани е од големо значење за континуирана надградба на стручните компетенции на наставниците.

ИЗВЕШТАЈ ЗА УЧЕСТВО НА ДЕСЕТТАТА РАБОТИЛНИЦА ВО ХАМИЛТОН ЕДУКАТИВНИОТ ТРЕНИНГ ЦЕНТАР
18.05.2025

На ден 18.05.2025 година, наставничката по англиски јазик Теута Бајрами Фера учествуваше на десеттата работилница организирана од Хамилтон Едукативниот Тренинг Центар под водство на Емилија Стојановска. Работилницата беше посветена на практични методи и стратегии за унапредување на наставата по англиски јазик, со посебен фокус на креативноста во училницата, ангажирање на учениците и интегрирање на дигитални ресурси во наставата. Наставниците учесници имаа можност да разменат искуства, да дискутираат за предизвиците во наставниот процес и да стекнат нови алатки за професионален развој.
Учеството на вакви обуки претставува важен чекор во градење на квалитетно и современо образование.

ИЗВЕШТАЈ ЗА УЧЕСТВО НА ОБУКА ПО ТЕМА: ЕДУКАЦИЈА ЗА МЕДИУМИ И ВЕРОДОСТОЈНОСТ НА ИНФОРМАЦИИ НА ИНТЕРНЕТ
30.04.2025

На ден 30.04.2025 година, наставничката по англиски јазик Теута Бајрами Фера учествуваше на обука на тема „Едукација за медиуми и веродостојност на информации на интернет“, организирана во просториите на ООУ „Живко Брајковски“.
Обуката беше водена од професорка од ФИНКИ (Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство), која преку интерактивно предавање и дискусија ги запозна присутните со значењето на медиумската писменост, критичкото размислување при консумирање содржини од интернет и алатките за препознавање лажни вести и дезинформации.
Настанот придонесе за подигнување на свеста кај наставниците за важноста на медиумската едукација кај учениците и нивната заштита во дигиталната ера.

ИЗВЕШТАЈ ЗА УЧЕСТВО НА ГОДИШНА КОНФЕРЕНЦИЈА ОРГАНИЗИРАНА ОД EXPRESS PUBLISHING 09.05.2025

На ден 09.05.2025 година, наставничката по англиски јазик Теута Бајрами Фера учествуваше на Годишната конференција организирана од Express Publishing.

Конференцијата вклучуваше низа едукативни сесии и презентации поврзани со иновативни пристапи во наставата по англиски јазик, методологија, мотивација кај учениците, и употреба на дигитални материјали и платформи во современата училница. Присутните наставници имаа можност да се запознаат со најновите изданија и ресурси понудени од Express Publishing.

Овој настан претставуваше одлична можност за професионален развој, размена на искуства и стекнување нови знаења и идеи за подобрување на наставната практика.

ИЗВЕШТАЈ ЗА ОБУКА НА ТЕМА: ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА (AI)
10.03.2025

На ден 10.03.2025 година, во просториите на ООУ „Живко Брајковски“, се одржа обука на тема „Вештачка интелигенција (AI)“, реализирана од колешката Елена Апостолоска.
На обуката присуствуваа наставници од училиштето, кои беа запознаени со основните концепти на вештачката интелигенција, нејзината примена во образованието, како и со етичките аспекти и предизвиците што ги носи оваа технологија. Преку практични примери и дискусии, наставниците добија увид во алатки базирани на AI кои можат да се применат за подобрување на наставниот процес и индивидуализација на учењето.
Настанот беше мошне корисен и инспиративен, со цел да се подготват наставниците за идни предизвици во современото образование.

ИЗВЕШТАЈ ЗА АКТИВНОСТ: SPELLING BEE НАТПРЕВАР
03.06.2025

На ден 03.06.2025 година ,во просториите на ООУ „Живко Брајковски“, се реализира Spelling Bee натпревар помеѓу две паралелки од четврто одделение. Овој натпревар има за цел да го поттикне интересот на учениците за правилно пишување и изговарање на зборови на англиски јазик.
Учениците ќе се натпреваруваат во неколку круга, каде што ќе треба јасно и точно да ги изговорат и спелуваат зададените зборови. Активноста ќе се одвива во пријателска и мотивирачка атмосфера, со цел да се поттикне самодовербата и љубовта кон англискиот јазик.
Натпреварот ја реализира наставничката по англиски јазик Теута Бајрами Фера.

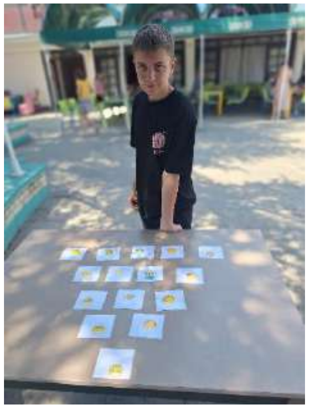
ИЗВЕШТАЈ

За одржан летен камп во Струга во период

22.06 – 28.06.2025 година

Во рамки на проектот „Градење доверба”, во кој проект партнери се „Центарот за толеранција и доживотно учење од Скопје**“**, „Македонското здружение на млади правници**“**, се реализираше камп во хотел Галеб во Струга. Проектот е поддржан од ЕУ односно од GCERF - Global Community Engagement and Resiliend Fund, под менторство на наставниците **Верче Петрова и Александра Тумбевска**.

На кампот освен ученици од ООУ „Живко Брајковски“ - Бутел, учество зедоа ученици и наставници од ООУ„Браќа Миладиновци“ , ООУ„Крсте Мисирков“ и „Толи Зордумис”од Куманово и ООУ„Св.Климент Охридски“- општина Кисела Воda. На кампот учествуваа зедоа 60 ученици, наставници и тренири од центарот во хотел „Галеб“-Струга.



Учениците секојдневно учествуваа во богата програма која вклучува:

– утринска гимнастика,

– едукативни и интерактивни работилници,

– друштвени игри и спортски активности,

-

- презентирање на мини драма со тема од булинг и врсничко насилство.

Покрај тоа, учесниците имаа можност за одмор и релаксација на плажа, како и вечерни забави кои градат нови пријателства и спомени кои ќе ги паметат засекогаш.

Република Северна Македонија
Министерство за образование и наука

ЈАВНА ПОЛИТИКА ЗА ПОДДРШКА НА ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА РОМИТЕ „РОМСКИ ОБРАЗОВНИ МЕДИЈАТОРИ“

Министерството за образование и наука од 2018 година ја имплементира мерката „Ромски образовни медијатори“ за поддршка на основното образование на Роми. Оваа претходно мерка од Националната Стратегија за Роми на Република Северна Македонија, со измената на Законот за основното образование во 2019 година станува јавна политика и е уредена во член 37 од Законот за основното образование.

Месечен извештај за работата на ромските образовни медијатори

Име и презиме на медијаторот:	Мартина Ирљаз
ООУ и општина (ако се повеќе училишта, наведете ги сите во кои работите):	ООУ „Живко Брајковски“- Бутел, Скопје
Период за кој се поднесува извештајот (месец и година):	мај 2025
Датум на поднесување на извештајот:	03.06.2025

1. Вклученост на засегнати страни во имплементацијата на програмата (набројте ги институциите, организациите и/или поединци со кои сте соработувале):
   Во текот на месецот соработував со следните засегнати страни: родители на ученици од ромска заедница, наставници од редовната настава, стручна служба психолог во ООУ „Живко Брајковски“. Соработката се одвиваше преку индивидуални средби, консултации за упис на првачиња, како и за следење на образовната вклученост и однесувањето на одделни ученици.

2. Активности преземени во тековниот месец во однос на посетените ромски семејства, теренски посети и реализирани средби (пополнете ја соодветно табелата со бројки, а не текст):

Број на посетени семејства	**Број на реализирани теренски посети**	**Број на реализирани средби**			
		Општина	**Училишни директори**	**Наставници и стручна служба**	**Родители**
2	3	0	0	1	2

Објаснете текстуално која е причината и што е разговарано за време на посетите и реализираните средби согласно пополнетата табела од прашањето бр. 2:
Во тековниот месец беа реализирани 2 теренски посети, при што беа посетени 2 ромски семејства. Во рамки на активностите беа остварени 2 средби со родители, како и 1 средба со наставници и стручна служба. Средби со училишни директори не беа реализирани.

Целта на посетите беше следење на редовноста на учениците, уписот на првачиња, како и индивидуални разговори со родителите за вклученоста на нивните деца во образовниот процес. При една од средбите со стручната служба во ООУ „Живко Брајковски“, се разговараше за упис на две ромски деца, од кои едно е успешно запишано.

Дополнително, беше отворен и случајот на ученикот Давид Кутриш, за кого наставничкиот кадар изрази сериозна загриженост поради недисциплина и нарушено однесување. Беа реализирани средби со неговите родители, при што беше нагласена нивната волја да помогнат во подобрување на состојбата, и покрај тешките семејни и социјални околности во кои живее ученикот.

Активностите беа насочени кон унапредување на соработката меѓу училиштето и семејствата, олеснување на процесот на упис и адресирање на проблемите со однесување кај учениците.

3. Пополнете ја соодветно табелата (со бројки, а не текст – табелата за секое ООУ се пополнува поединечно):

Име на училиштето:	ООУ „Живко Брајковски“- Бутел, Скопје			
	М	**Ж**	**Вкупно**	**Забелешка**
Број на нередовни ученици Роми	0	0	0	
Вкупен број на ученици Роми кои се осипани (отпишани од училиште)	0	0	0	
Причина за осип:				
1. Азил	0	0	0	
2. Промена на живеалиште	0	0	0	
3. Брак	0	0	0	
Број на реинтегрирани ученици Роми (повторно вратени во училиште)	0	0	0	
1. Во земјата	0	0	0	
2. Од странство (повратници)	0	0	0	
Број на ученици Роми со поодмината возраст	0	0	0	
Вкупен број на ученици Роми без документи	0	0	0	
Други проблеми (недисциплина, потреба од дополнителна помош и/или	0	0	0	

4. Состојба на терен (објасни текстуално):

Во текот на месец мај беа спроведени теренски активности во соработка со ООУ „Живко Брајковски“**.** Се реализира средба со психологот на училиштето во врска со уписот на првачиња од ромска етничка заедница. Според податоците, три деца се веќе успешно запишани во прво одделение.

Дополнително, се дискутираше и за случајот со ученикот Давид Кутриш, за кој класниот раководител и наставнички изразија загриженост поради сериозни проблеми со однесувањето. Според нив, ученикот постојано ги надминува границите на дозволено однесување и е предмет на постојани разговори меѓу целокупниот персонал во училиштето. Во однос на овој случај беше организиран разговор со неговите родители, кои изразија волја и напори за да се подобри неговото однесување. Проблемот не се манифестира само во училишна средина, туку и надвор од неа.

Според информациите добиени од семејството, ученикот живее во субстандардни услови**,** а дополнителен психо-социјален товар е и фактот што неговиот очув не е биолошки татко, со кого има сериозно нарушени односи поради претходни случаи на семејно насилство врз неговата мајка**.** Овој контекст дополнително го отежнува емоционалниот и однесувачкиот развој на ученикот.

Продолжува координацијата со стручната служба на училиштето за навремено следење на состојбата и барање на соодветни форми на поддршка за ученикот и неговото семејство.

5. Дали во училиштето има паралелки само со ученици припадници на ромската етничка заедница (доколку има наведете го бројот на учениците и паралелката, односно за кое одделение станува збор):

Во основното училиште ООУ „Живко Брајковски“ нема паралелки составени само од ученици припадници на ромската етничка заедница.

6. Состојбата во училиштата и запишувањето на првачиња Роми (ова прашање се одговара во периодот по уписот на првачиња во основно образование од месец јуни до декември, истата се пополнува за секое ООУ поединечно)

Вкупен број на првачиња Роми согласно списокот за упис во прво одделение од училиштата	Вкупен број на деца Роми кои не се на списокот	Вкупен број на запишани првачиња Роми	Вкупен број на незапишани првачиња Роми			Вкупен број на првачиња Роми на поодмината возраст
			1			
			Причина			
			Азил	Возраст	Сезонска работа	
1	3	3	1	0	0	0

Дата

02.07.2025 год

Директор

Магдица Пеева