

Извештај од извршената Самоевалуација на училиштето (за учебните 2018/19 и 2019/20год.)

Извештајот е изготвен врз основа на Правилникот за начинот и областите за вршењето на самоевалуацијата на основните училишта.

Училишната комисија формирана по предлог на директорот, а со одлука на Училишен одбор, со решение број 02-166/3-5 од 25.06.2020 год.

- 1. Верче Петрова – Наставник**
- 2. Скендер Курти – Родител**
- 3. Андријана Јовановска – Психолог**
- 4. Азра Сали – Педагог**
- 5. Бернанда Мустафоска – Специјален едукатор и рехабилитатор**

ги разгледа извештаите од тимовите по секое од подрачјата од самоевалуацијата, ги издвои јаките страни и заклучи дека треба да се преземат следните мерки за подобрување на квалитетот на целокупната настава:

од Подрачје 1: Наставни планови и програми

Клучни јаки страни:

- Негувањето на мултикултурализмот е на највисоко ниво
- Сите ученици учествуваат во општествено-корисна и хуманитарна работа како дел од воннаставните активности
- Изработка на наставни програми за работа со ученици со ПОП и ИОП од страна на специјален едукатор и рехабилитатор
- Наставниците несебично се вложуваат и земаат учество на многубројни семинари, обуки, конференции во нашата држава и во странство

Слаби страни:

- Потреба од обуки за настава од далечина
- Потреба од обуки за користење на ИКТ во наставата
- Потреба од обуки за наставниците од одделенска настава за наставниот предмет Работа со компјутери за подрачје „Програмирање“
- Изнаоѓање на начини за поголема афирмација на училишните активности и ученичките постигнувања

од Подрачје 2: Постигања на учениците

Клучни јаки страни:

- Сите ученици независно од полот, етничка припадност и социјално потекло се еднакво подложни на воспитување во училиштето
- Активно се учествува на натпревари и конкурси и се постигнуваат солидни резултати
- Се води континуирано следење на напредокот и постигањата на учениците
- Учениците имаат можност да членуваат во бројни слободни активности

Слаби страни:

- Потреба од повеќе нагледни средства и материјали

Од Подрачје 3: Учење и настава

Клучни јаки страни:

- Наставниците разменуваат искуства и идеи во рамки на стручните активи и со поддршка од стручна служба ги изготвуваат планирањата.
- Поголемиот број од наставниците планираат и користат разновидни форми и методи што соодветствуваат на потребите и можностите на учениците и нивните стилови на учење.
- Постои тимска работа на наставниците

- Родителите редовно се известуваат за постигањата на учениците. Редовно и често одржување на индивидуални и заеднички родителски средби
- Учениците и родителите училиштето го доживуваат како безбедна средина за учење.

Слаби страни:

- Недостасуваат диференцирани цели и диференцирани активности, односно активности по тежински нивоа за талентирани ученици и ученици кои потешко напредуваат во оперативните планирања кај некои наставници
- Наставниците, главно користат исти приоди за сите ученици, независно од индивидуалните способности за учење на учениците.
- Училиштето има потреба од библиотекар

Од Подрачје 4: Поддршка на учениците

Клучни јаки страни:

- Училиште што поттикнува здрави животни стилови
- Училиште што негува хуманост и толеранција кај најмладите
- Отворено е за прифаќање деца со психички, физички и здравствени проблеми
- Високо едуциран и професионален кадар, добро екипиран
- Постојана обука и доедукација

Слаби страни:

- Поголема вклученост на учениците во работата на училиштето
- Мобилизираност на учениците во процесот на донесување одлуки

Од Подрачје 5: Училишна клима

Клучни јаки страни:

- Училиштето е модел училиште за меѓуетничка интеграција во образованието во кое континуирано се работи на развивање толеранција и соживот меѓу учениците од различни етнички заедници
- Успешност и награди на многу ученици на општинско, регионално и државно ниво
- Дисциплината на учениците е на високо ниво
- Еднаква застапеност на ученици од различни етнички заедници во слободни ученички и воннаставни активности

Слаби страни:

- Потреба од обука на наставниот кадар за работа со надарени ученици
- Поголема соработка помеѓу наставниците од одделенска и предметна настава
- Зајакнување на дежурствата на наставниците

Од Подрачје 6: Ресурси

Клучни јаки страни:

- Училиштето е вклучено во повеќе проекти, некои од нив се реализираат во континуитет
- Добро финансиско работење, наменско и транспарентно планирање и трошење

Слаби страни:

- Недостасува понова стручна литература

Од Подрачје 7: Управување, раководење и креирање политика

Клучни јаки страни:

- Постои високо ниво на почитување на наставниот кадар и педагошко-психолошката служба кон сите ученици во училиштето
- Отвореност на училиштето за соработка со родителите, локалната заедница, невладиниот сектор и медиумите
- Во училиштето постои тим за превенција од насилство и програма за ненасилно однесување
- Училиштето во континуитет организира хуманитарни акции и хепенинзи со цел да се помогне на учениците од социјално ранливите семејства и друг вид хуманитарни акции
- Училиштето покажува високо ниво на грижа кон учениците со емоционални проблеми, преку соодветни разговори со стручната служба и соработка со соодветни институции

Слаби страни:

- Поголема мотивираност на што поголем број на ученици за учество на натпревари
- Поголема соработка помеѓу наставниците од одделенска и предметна настава

Од Подрачје 8: Комуникации и односи со јавноста

Клучни јаки страни:

- Училиштето е отворено за соработка
- Нашето училиште има богата историја кога станува збор за вклученост во проекти
- Во време на Пандемија, наставниците несебично се вложуваа за подобро образование во учењето на далечина, како и во доусовршување преку следење на онлјан обуки, семинари, конференции.

- Се одржуваа и онлајн работилници со меѓуетнички карактер преку платформата ZOOM
- Во време на Пандемија не престанаа да функционираат и воннаставните активности со меѓуетнички карактер.
- Во тек е со сите технички и кадровски потенцијали преку нашата веб страна
- Остваруваме редовен контакт како интерно во колективот така и со надворешни партнери

Слаби страни:

- Недоволна соработката со електронските медиуми
- Потребна е поголема соработка родители – наставници, родители – стручна служба